

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา : 1103101

ชื่อรายวิชา : การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา

Utilization of Mass Media in Education

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2556 วิชาเฉพาะ ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 20-402

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดของการสื่อสารและการสื่อสารมวลชนได้
2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับระบบสื่อสารมวลชนกับการศึกษาได้
3. ประยุกต์ใช้การสื่อสารมวลชนเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาการศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน องค์ประกอบ หน้าที่ ระบบสื่อสารมวลชน อิทธิพลและผลกระทบของสื่อมวลชนที่มีต่อผู้รับสาร เพื่อให้เกิดความรู้และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการสื่อสารมวลชนต่อการเปลี่ยนแปลงภายในปัจเจกบุคคลและสังคมอันนำไปสู่แนวทางการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของสื่อสารมวลชนที่มีต่อการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากลและสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา การใช้ และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวเพื่อการเรียนรู้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
การบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint 60 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย และ พิจารณาเห็นว่า เนื้อหา บางเรื่องที่ต้องเน้นย้ำ เป็นกรณีพิเศษ	-การค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติม การรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม - นักศึกษาวิเคราะห์ หรือ ออกแบบ และนำเสนอ ผลการค้นคว้าการจัด การศึกษาทางไกลที่ สอดคล้องกับวิชาเอก ของตนเอง -การศึกษาค้นคว้า การ	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 การศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต 2 การศึกษาบทเรียน e- Learning และตอบ คำถามประจำบท 3 การฝึกทักษะการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทาง

		ส่งงานต่าง ๆ ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	การศึกษาเพิ่มเติมจาก การเรียนในชั้นเรียน
--	--	---------------------------------------	---

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นความดีงาม ในทางวิชาการ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละและมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น	1. ปฏิบัติกิจกรรม อภิปรายแนวคิด และ การปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการ เรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจาก สถานการณ์จริง หรือกรณีตัวอย่าง	1. ประเมินจากงานเดี่ยวที่ได้รับ มอบหมาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน ระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการ สอน 3. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักศึกษา
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการ ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2. การปฏิบัติตัวให้เป็นตัวอย่างแก่	1. ประเมินจากการให้คะแนนเข้า ห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา 2. ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทำ การทุจริตในการสอบ

	<p>นักศึกษา เช่น การเข้าสอนตรงเวลา และมีความรับผิดชอบ</p> <p>3. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4. ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม	<p>1. ให้นักศึกษานำหนังสือที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>2. สอดแทรกเรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ด้วยการตั้งใจฟัง ไม่ส่งเสียงรบกวน ไม่ใช้อุปกรณ์สื่อสารหรืออื่นๆ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน</p>	<p>1. พิจารณาการให้ความสนใจรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในขณะอภิปรายงาน</p> <p>2. ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านนิเทศศาสตร์	บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง	ทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาคที่เน้นหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในด้านนิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	อภิปรายหลังการทำกิจกรรม	ประเมินผลจากการนำเสนอกิจกรรมหรือโครงการ
2.3 สามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ	นำเสนอรายงานจากการค้นคว้า	ประเมินผลจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถในการใช้ระบบคิดที่	บรรยายและยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	สอบย่อย กลางภาคและปลายภาค

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ได้		โดยเน้นการคิดวิเคราะห์วิพากษ์
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	วิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์บ้านเมืองด้วยกระบวนการคิดตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	การตอบคำถามและอภิปราย
3.3 มีความสามารถในการประเมิน สรุป ประเด็นและแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้	การอภิปราย ร่วมกิจกรรม พร้อมกับรายงานทั้งด้วยวาจา	พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ	จัดกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา	นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าวเหตุการณ์
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล	ประเมินผลการนำเสนอรายงานของนักศึกษาและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม/การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3 มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	วิเคราะห์เหตุการณ์บ้านเมือง สังคม ข่าว	ประเมินพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษา และรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้ววิเคราะห์ พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน

5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี
5.3 สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้ววิเคราะห์	ประเมินจากงานเดี่ยวที่ให้ทำเป็นรายสัปดาห์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	การสื่อสาร: ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ วิวัฒนาการ	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
2	การสื่อสารมวลชน: ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ วิวัฒนาการ	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
3	ทฤษฎี กระบวนการ โครงสร้าง และระบบการสื่อสารมวลชน	3	บรรยาย ค้นคว้ารายงาน และนำเสนอ ผลงานทั้งกลุ่ม และเดี่ยว	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
4	ลักษณะของการสื่อสารมวลชน ประเภทต่าง ๆ	3	บรรยาย ค้นคว้ารายงาน และนำเสนอ ผลงานทั้งกลุ่ม และเดี่ยว	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์

5	บทบาท หน้าที่ และอิทธิพลของ การสื่อสารมวลชนต่อสังคม บทบาท หน้าที่ และอิทธิพลของ การสื่อสารมวลชนในยุค โลกาภิวัตน์	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการ เรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
6	ปัจจัยทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่มี ผลกระทบต่อ ระบบสื่อสารมวลชน	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
7	ระบบสื่อสารมวลชน	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
8	วารสาร/นิตยสาร/หนังสือ	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
9	หนังสือพิมพ์	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
10	วิทยุกระจายเสียง	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
11	วิทยุโทรทัศน์	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
12	อินเทอร์เน็ต	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์

13	ภาพยนตร์	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย พงษ์ทิพย์
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการ เรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
14	การใช้การสื่อสารมวลชนเพื่อการ สื่อสารและการพัฒนาการศึกษา	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย พงษ์ทิพย์
15	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ สื่อสารมวลชน	3	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	PowerPoint ตัวอย่าง ประกอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย พงษ์ทิพย์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 30%
2	1.1 2.1 2.2 2.3 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3	ค้นคว้าแล้วนำเสนอ การทำงานเดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม การอ่านและสรุปข่าว การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3	1.2 1.3 2.2 3.3 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กาญจนา แก้วเทพ. สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2541.

กิติมา สุรสนธิ. ความรู้ทางการสื่อสาร . พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์, 2548.	
เกษม ศิริสัมพันธ์. ทฤษฎีสื่อสารมวลชน . กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2551.	
พัชนี เขยจรรยาและคณะ. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์ . กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง จำกัด, 2538.	
ยุพา สุภากุล. การสื่อสารมวลชน . กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2540.	
ประมะ สดเวทิน. การสื่อสารมวลชน : กระบวนการและทฤษฎี . พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2546.	
มาลี บุญศิริพันธ์. หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น . กรุงเทพฯ: ประกายพริก, 2537.	
รจิตลักษณ์ แสงอุไร. การสื่อสารของมนุษย์ . กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด, 2548.	
เมตตา กฤตวิทย์ พัทณี เขยจรรยา และ ถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2532.	
ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ. การวิเคราะห์ผู้รับสาร . กรุงเทพฯ: บ. ที.พี.พรินท์ จำกัด, 2542.	
สมควร กวียะ. ทฤษฎีสื่อสารมวลชน : บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ . กรุงเทพฯ: พชรกานต์การพิมพ์, 2535.	
Arthur Asa Berger. Essential of Mass Communication . SAGE Publication Inc. California. 1995.	
Denis McQuail. Mass Communication Theory . 2 nd ed. SAGE Publication Inc. 1987.	
Melvin L. DeFleur and Sandra Ball Rokeach. Theory of Mass Communication . 5 th ed. White Plains, New York: Longman. 1989.	
Wilbur Schramm. Men Message and Media a look at Human Communication . Harper & Row Publishers, New York. 1973	
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ขอให้ระบุนายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)	
4.1 ผลงานวิจัย	ไม่มี
4.2 งานบริการวิชาการ	ไม่มี
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นตามการดำเนินชีวิตของคนในสังคม	
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา	ไม่มี
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก	ไม่มี
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสอบถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การประเมินผู้สอนผ่านระบบ Online ระบบการบริการการศึกษา
- ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผ่านห้องข้อมูลสนทนาใน Weblog ของอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสอบถามระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การประเมินผู้สอนผ่านระบบ Online ระบบการบริการการศึกษา
- ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผ่านห้องข้อมูลสนทนาใน Weblog ของอาจารย์ผู้สอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังในการเรียนรู้รายวิชาได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือการศึกษาต่างๆ