

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ / ภาควิชา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102202 การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สมฤดี ปาละวัล กลุ่มเรียนที่ 01

อาจารย์อุษุพร บถพิบูลย์ กลุ่มเรียนที่ 02 และ 03

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 / 2556

5. สถานที่เรียน

- อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ (ห้อง 20-606) (ห้อง 20-602)

- อาคาร 21 ห้อง 101

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
1. - ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียน การสอน - แนวการสอน / กิจกรรมการเรียน การสอน - การวัดประเมินผล	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
2. บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ หลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของหลักสูตร - ความสำคัญของหลักสูตร - องค์ประกอบของหลักสูตร - ระดับของหลักสูตร - ลักษณะของหลักสูตรที่ดี 	4	4	-
3. บทที่ 2 กระบวนการสร้างและ พัฒนาหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการพัฒนา หลักสูตร - หลักการพัฒนาหลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตรในระดับ ต่างๆ - รูปแบบของการพัฒนา หลักสูตร 	8	8	-
4. บทที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานในการ พัฒนาหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ หลักสูตรเดิม - ข้อมูลพื้นฐานทางปรัชญา การศึกษา - ข้อมูลพื้นฐานทางจิตวิทยา - ข้อมูลพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรม - ข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง - ข้อมูลพื้นฐานทางวิทยาการ และเทคโนโลยี 	8	8	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%

5. บทที่ 4 หลักสูตรการศึกษา - หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2551 - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546	8	8	-
6. บทที่ 5 การนำหลักสูตรไปใช้ - ความหมายของการนำหลักสูตร ไปใช้ - แนวคิดเกี่ยวกับการนำหลักสูตร ไปใช้ - หลักการที่สำคัญในการนำ หลักสูตรไปใช้ - งานที่เกี่ยวข้องกับการนำ หลักสูตรไปใช้ - ขั้นตอนการนำหลักสูตรไปใช้ - ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตร ไปใช้	8	8	-
7. บทที่ 6 การประเมินหลักสูตร - ความหมายของการประเมิน หลักสูตร - จุดมุ่งหมายของการประเมิน หลักสูตร - ระยะเวลาของการประเมินหลักสูตร - ขอบเขตในการประเมินหลักสูตร - หลักเกณฑ์ในการประเมิน หลักสูตร - ขั้นตอนในการประเมินหลักสูตร - ปัญหาในการประเมินหลักสูตร - รูปแบบของการประเมินหลักสูตร	8	8	-
8. ปัญหาและแนวโน้มในการ พัฒนาหลักสูตร	4	4	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%

9. บทที่ 7 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - ความจำเป็นของการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา - ความหมายของการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา - แนวคิดการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	8	8	-
10. การฝึกปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตร	12	12	-
11. การรายงานผลการพัฒนา หลักสูตร	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	- บรรยายประกอบสื่อ มอบหมายให้ ค้นคว้า อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอ รายงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนซักถามตามความเข้าใจ	✓		นักศึกษาขาดทักษะในการนำเสนองาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ไม่ชอบ ซักถาม) อาจต้องให้ทางสาขาวิชา (ภาควิชา) จัดอบรมเสริมทักษะในด้านนี้ โดยเฉพาะ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้ web board การค้นหา ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - อภิปรายกลุ่ม	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ ความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษา ไม่เตรียมมา

ด้านทักษะกระบวนการทางปัญญา	- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ - อภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนอผลงาน - ศึกษากรณีตัวอย่าง (หลักสูตรสถานศึกษา) และดู VCD	✓		นักศึกษาขาดทักษะในการแสวงหาความรู้จะยึดศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนเป็นหลัก ครูผู้สอนต้องฝึกให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ โดยบอกแหล่งเรียนรู้ในช่วงแรกๆ แล้วให้รายงานผลอย่างสม่ำเสมอ
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น รูปแบบวิธีการสอนต่างๆ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา - การนำเสนอรายงาน	✓		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่มอาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดี
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ทางคณะครุศาสตร์ ควรมีการจัดอบรมให้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 136 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 135 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	3.70
B ⁺	32	23.70
B	75	55.56
C ⁺	16	11.85
C	5	3.70
D		
E	1	0.74
W	1	0.74

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้ปรับคะแนนรายงานของนักศึกษาทั้งแบบรายกลุ่ม และรายบุคคลเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ห้องเรียนที่ใช้สอน ขาดอุปกรณ์ ประกอบการนำเสนอของนักศึกษา - อุปกรณ์ในห้องเรียนชำรุด	- ทำให้เสียเวลาในการเตรียมความพร้อม และนำเสนองาน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เป็นอาจารย์ที่มีความรับผิดชอบมาก
- อาจารย์สอนได้ดีค่ะ
- อยากให้อาจารย์แจกเอกสารก่อนสอน
- อาจารย์สอนดีค่ะ
- หนูขอการสอนของอาจารย์มากค่ะ เพราะอาจารย์สอนเข้าใจ อธิบายให้เกิดความเข้าใจได้ง่ายมากถึงแม้ว่าอาจารย์จะสอนเร็วก็ตาม แต่หนูเข้าใจและที่สำคัญอาจารย์สามารถทำให้นักศึกษาทุกคนตั้งใจฟังเวลาที่อาจารย์สอนอย่างมากที่สุด
- หนูขอการสอนของอาจารย์มากค่ะ เพราะอาจารย์จะเน้นสอนให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงซึ่งสามารถทำให้นักศึกษาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- อาจารย์สอนสนุก และเป็นกันเองกับนักศึกษาค่ะ
- ขอขอบคุณอาจารย์ที่ถ่ายทอดความรู้แก่หนูนะค่ะ
- อาจารย์มีความเป็นครูสูง สอนสนุก เข้าใจ แต่อธิบายเร็วไปหน่อยค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรการศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สมฤดี ปาละวัล กลุ่มเรียนที่ 01

อาจารย์อุชุพร บถพิบูลย์ กลุ่มเรียนที่ 02 และ 03

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรการศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

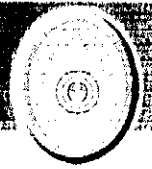
ลงชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สมฤดี ปาละวัลลภ กลุ่มเรียนที่ 01

อาจารย์อุษุพร บณพิบูลย์ กลุ่มเรียนที่ 02 และ 03



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินผลการสอนของอาจารย์โศภนภัทักถน

ชุดประเมิน :	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน
รายวิชา :	1102202 : การพัฒนาหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ :	1/2556
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน :	92
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน :	92 (100.00%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม :	< 2.00 = 0
	2.00 - 2.74 = 5 (5.75%)
	2.75 - 3.24 = 60 (68.97%)
	3.25 - 4.00 = 22 (25.29%)
เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ :	ร้อยละ 60 ถึง 79 = 1 (1.15%)
	ร้อยละ 80 ถึง 89 = 3 (3.45%)
	ร้อยละ 90 ถึง 100 = 83 (95.40%)

ความคิดเห็น:

คำถาม	รายการ	Mean	SD
01	มีเอกสารแนวทางการสอนให้แก่นักศึกษา (มคอ.3/4)	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 80.46% 70		
	2 ไม่มี 0 19.54% 17		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - - -		
MI Missing - - -			
02	มีการตรวจสอบศักยภาพและความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษา	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 87.36% 76		
	2 ไม่มี 0 12.64% 11		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - - -		
MI Missing - - -			
03	มีความรับผิดชอบเข้าสอนครบถ้วนตามตารางสอน	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 95.40% 83		
	2 ไม่มี 0 4.60% 4		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - - -		
MI Missing - - -			
04	มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 79.31% 69		
	2 ไม่มี 0 20.69% 18		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - - -		
MI Missing - - -			
05	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 94.25% 82		
2 ไม่มี 0 5.75% 5			

	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
06	มีความยุติธรรมในการวัดผล/ประเมินผล		0.000	0.000	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1 มี	0	97.70%	85	
	2 ไม่มี	0	2.30%	2	
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
07	มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา		0.000	0.000	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1 มี	0	100.00%	87	
	2 ไม่มี	0	-	-	
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
08	มีบุคลิกภาพและพฤติกรรมเหมาะสมกับความเป็นครู		4.471	0.607	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1 มากที่สุด	5	52.87%	46	
	2 มาก	4	41.38%	36	
	3 ปานกลาง	3	5.75%	5	
	4 น้อย	2	-	-	
	5 น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
09	มีความน่าเชื่อถือ ครรหาเป็นแบบอย่างได้		4.437	0.604	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1 มากที่สุด	5	48.28%	42	
	2 มาก	4	48.28%	42	
	3 ปานกลาง	3	2.30%	2	
	4 น้อย	2	1.15%	1	
	5 น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
10	มีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมงที่สอน		3.989	0.755	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1 มากที่สุด	5	25.29%	22	
	2 มาก	4	50.57%	44	
	3 ปานกลาง	3	21.84%	19	
	4 น้อย	2	2.30%	2	
	5 น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
11	จัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามคำอธิบาย รายวิชา		4.207	0.667	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1 มากที่สุด	5	33.33%	29	
	2 มาก	4	55.17%	48	
	3 ปานกลาง	3	10.34%	9	
	4 น้อย	2	1.15%	1	
	5 น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	

	MI Missing	-	-	-
12	สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.287	0.608	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 มากที่สุด	5	35.63%	31
	2 มาก	4	58.62%	51
	3 ปานกลาง	3	4.60%	4
	4 น้อย	2	1.15%	1
	5 น้อยที่สุด	1	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing	-	-	-
13	ใช้วิธีสอนหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.000	0.731	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 มากที่สุด	5	24.14%	21
	2 มาก	4	54.02%	47
	3 ปานกลาง	3	19.54%	17
	4 น้อย	2	2.30%	2
	5 น้อยที่สุด	1	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing	-	-	-
14	การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลจากสภาพจริง	4.126	0.679	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 มากที่สุด	5	28.74%	25
	2 มาก	4	56.32%	49
	3 ปานกลาง	3	13.79%	12
	4 น้อย	2	1.15%	1
	5 น้อยที่สุด	1	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing	-	-	-
15	ใช้วิธีการจัดการประเมินหลากหลายวิธี	3.943	0.688	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 มากที่สุด	5	19.54%	17
	2 มาก	4	56.32%	49
	3 ปานกลาง	3	22.99%	20
	4 น้อย	2	1.15%	1
	5 น้อยที่สุด	1	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing	-	-	-
16	ส่งเสริมให้นักศึกษารูจักวางแผนในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	4.218	0.599	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 มากที่สุด	5	31.03%	27
	2 มาก	4	59.77%	52
	3 ปานกลาง	3	9.20%	8
	4 น้อย	2	-	-
	5 น้อยที่สุด	1	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing	-	-	-
17	ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาการตัดสินใจและสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน	4.184	0.620	

	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	29.89%	26
	2	มาก	4	58.62%	51
	3	ปานกลาง	3	11.49%	10
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
18	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม			4.333	0.604
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	40.23%	35
	2	มาก	4	52.87%	46
	3	ปานกลาง	3	6.90%	6
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
19	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้			4.253	0.595
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	33.33%	29
	2	มาก	4	58.62%	51
	3	ปานกลาง	3	8.05%	7
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
20	ส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			4.287	0.589
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	35.63%	31
	2	มาก	4	57.47%	50
	3	ปานกลาง	3	6.90%	6
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
21	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอนและสืบค้นข้อมูล			4.161	0.680
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	29.89%	26
	2	มาก	4	58.62%	51
	3	ปานกลาง	3	9.20%	8
	4	น้อย	2	2.30%	2
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
22	ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำรายงานทั้งที่เป็นเอกสาร และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม			4.333	0.676
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	43.68%	38
	2	มาก	4	47.13%	41
	3	ปานกลาง	3	8.05%	7

	4 น้อย	2	1.15%	1	
	5 น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
23	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในชีวิตประจำวัน			3.782	0.799
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	19.54%	17
	2	มาก	4	42.53%	37
	3	ปานกลาง	3	34.48%	30
	4	น้อย	2	3.45%	3
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
				4.191	0.830

[to top of page ▲](#)



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (Yaswanit Suanvit University) - ราชภัฏยะลา (Yaswanit Suanvit University) - ราชภัฏยะลา (Yaswanit Suanvit University)

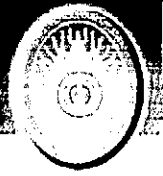
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (Yaswanit Suanvit University) - ราชภัฏยะลา (Yaswanit Suanvit University) - ราชภัฏยะลา (Yaswanit Suanvit University)

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (Yaswanit Suanvit University) - ราชภัฏยะลา (Yaswanit Suanvit University) - ราชภัฏยะลา (Yaswanit Suanvit University)

contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ อธิบายให้ฟังถึงลักษณะ

- 1 อาจารย์อุซุพร เป็นอาจารย์ที่มีความรับผิดชอบมาก
- 2 อาจารย์สอนได้ดีค่ะ
- 3 อยากรู้ให้อาจารย์แจกเอกสารก่อนสอน
- 4 อาจารย์สอนดีค่ะ
- 5 หนูชอบการสอนของอาจารย์มากค่ะ เพราะอาจารย์สอนเข้าใจ อธิบายให้เกิดความเข้าใจได้ง่าย มากถึงแม้ว่าอาจารย์จะสอนเร็วก็ตาม แต่หนูเข้าใจและที่สำคัญอาจารย์สามารถทำให้นักศึกษาทุกคนตั้งใจฟังเวลาที่อาจารย์สอนอย่างมากที่สุด
- 6 หนูชอบการสอนของอาจารย์มากค่ะ เพราะอาจารย์จะเน้นสอนให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริงซึ่งสามารถทำให้นักศึกษาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- 7 อาจารย์สอนสนุก และเป็นกันเองกับนักศึกษาค่ะ
- 8 ขอบคุณอาจารย์ที่ถ่ายทอดความรู้แก่หนูนะค่ะ
- 9 อาจารย์มีความเป็นครูสูง สอนสนุก เข้าใจ แต่อธิบายเร็วไปหน่อยค่ะ



contact staff : registrar@yru.ac.th



คณบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริหารการศึกษาศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ชุดประเมิน : แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน
 รายวิชา : 1102202 : การพัฒนาหลักสูตร
 ภาคการศึกษาที่ : 1/2556
 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 44
 : 44 (100.00%)
 จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 41 (93.18%)
 คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 0
 2.00 - 2.74 = 7 (17.07%)
 2.75 - 3.24 = 30 (73.17%)
 3.25 - 4.00 = 4 (9.76%)
 เวลาเข้าเรียนของวิชา : ร้อยละ 80 ถึง 89 = 1 (2.44%)
 ร้อยละ 90 ถึง 100 = 40 (97.56%)

ความคิดเห็น: [Click here](#)

คำถาม	รายการ	Mean	SD
01	มีเอกสารแนวทางการสอนให้แก่นักศึกษา (มคอ.3/4)	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 97.56% 40		
	2 ไม่มี 0 2.44% 1		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - - -		
MI Missing - - -			
02	มีการตรวจสอบศักยภาพและความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษา	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 100.00% 41		
	2 ไม่มี 0 - -		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - - -		
MI Missing - - -			
03	มีความรับผิดชอบเข้าสอนครบถ้วนตามตารางสอน	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 100.00% 41		
	2 ไม่มี 0 - -		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - - -		
MI Missing - - -			
04	มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 100.00% 41		
	2 ไม่มี 0 - -		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - - -		
MI Missing - - -			
05	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 100.00% 41		
	2 ไม่มี 0 - -		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - - -		
MI Missing - - -			
06	มีความยุติธรรมในการวัดผล/ประเมินผล	0.000	0.000

	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	41
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
07	มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา			0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	41
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
08	มีบุคลิกภาพและพฤติกรรมเหมาะสมกับความเป็นครู			4.854	0.358
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	85.37%	35
	2	มาก	4	14.63%	6
	3	ปานกลาง	3	-	-
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
09	มีความน่าเชื่อถือ ศรัทธาเป็นแบบอย่างได้			4.732	0.501
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	75.61%	31
	2	มาก	4	21.95%	9
	3	ปานกลาง	3	2.44%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
10	มีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในช่วงโม่งที่สอน			4.634	0.488
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	63.41%	26
	2	มาก	4	36.59%	15
	3	ปานกลาง	3	-	-
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
11	จัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามคำอธิบาย รายวิชา			4.683	0.471
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	68.29%	28
	2	มาก	4	31.71%	13
	3	ปานกลาง	3	-	-
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
12	สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้			4.683	0.521
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	70.73%	29
	2	มาก	4	26.83%	11
	3	ปานกลาง	3	2.44%	1

	4 น้อย	2	-	-		
	5 น้อยที่สุด	1	-	-		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-		
	MI Missing	-	-	-		
13	ใช้วิธีสอนหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล				4.537	0.636
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	60.98%	25	
	2	มาก	4	31.71%	13	
	3	ปานกลาง	3	7.32%	3	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
14	การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลจากสภาพจริง				4.561	0.550
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	58.54%	24	
	2	มาก	4	39.02%	16	
	3	ปานกลาง	3	2.44%	1	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
15	ใช้วิธีการจัดการประเมินหลากหลายวิธี				4.512	0.553
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	53.66%	22	
	2	มาก	4	43.90%	18	
	3	ปานกลาง	3	2.44%	1	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
16	ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักวางแผนในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ				4.610	0.542
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	63.41%	26	
	2	มาก	4	34.15%	14	
	3	ปานกลาง	3	2.44%	1	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
17	ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาการตัดสินใจและสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน				4.537	0.552
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	56.10%	23	
	2	มาก	4	41.46%	17	
	3	ปานกลาง	3	2.44%	1	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
18	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม				4.634	0.581

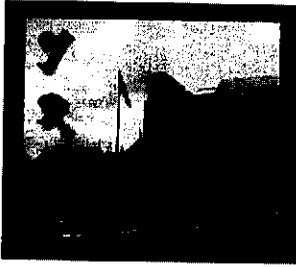
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	68.29%	28
	2	มาก	4	26.83%	11
	3	ปานกลาง	3	4.88%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
19	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้			4.512	0.597
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	56.10%	23
	2	มาก	4	39.02%	16
	3	ปานกลาง	3	4.88%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
20	ส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			4.561	0.550
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	58.54%	24
	2	มาก	4	39.02%	16
	3	ปานกลาง	3	2.44%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
21	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอนและสืบค้นข้อมูล			4.366	0.698
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	48.78%	20
	2	มาก	4	39.02%	16
	3	ปานกลาง	3	12.20%	5
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
22	ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำรายงานทั้งที่เป็นเอกสาร และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม			4.463	0.636
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	53.66%	22
	2	มาก	4	39.02%	16
	3	ปานกลาง	3	7.32%	3
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
23	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในชีวิตประจำวัน			4.024	0.821
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	31.71%	13
	2	มาก	4	41.46%	17
	3	ปานกลาง	3	24.39%	10
	4	น้อย	2	2.44%	1
	5	น้อยที่สุด	1	-	-

NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
MI	Missing	-	-	-
			4.556	0.595

VisionNet

[to top of page](#)

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป
 - และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**



กองวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษ



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

ความคิดเห็น

- 1 สอนได้ดีมากค่ะอาจารย์
- 2 อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ แต่อาจารย์สอนเข้าเกิน
- 3 ชอบอาจารย์สอนมากค่ะ อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ต่อไปค่ะ
- 4 การสอนของอาจารย์เป็นระบบตามแผนการสอนของท่าน
- 5 อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย เป็นต้นแบบของครูที่ดี ตรงต่อเวลา

[to top of page](#)

VisionNet

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป
 - และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ใบส่งผลการศึกษา
วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ภาคการศึกษาที่ 1/2556

ระดับการศึกษา **ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์**

รายวิชา **1102202 : การพัฒนาหลักสูตร**

ผู้สอน **อาจารย์อุษุพร บถพิบูลย์ [UPB01]**

กลุ่มที่ 02

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
1	405310116	นางสาวนุรีดา มะหะ	39.00	21.00	60.00	27.00	C
2	405510047	นางสาวชานูชา วามะ	60.00	25.00	85.00	61.00	B+
3	405510048	นางสาวอัยมี สาและ	60.00	21.00	81.00	47.00	B
4	405510049	นางสาวมาวีณี สาแม	61.00	21.00	82.00	52.00	B
5	405510050	นางสาวรอฮานา สาและ	60.00	20.00	80.00	40.00	B
6	405510051	นางสาวอาทิตย์นะ หนะยู่โตะ	59.00	21.00	80.00	40.00	B
7	405510052	นางสาวนาอีม่าห์ อาแคว	60.00	22.00	82.00	52.00	B
8	405510053	นางสาวนารีญา ดีตะ	62.00	21.00	83.00	55.00	B
9	405510054	นางสาวชาชีวัน ไต่ตะคอง	61.00	20.00	81.00	47.00	B
10	405510055	นางสาวซูไรดา กือเต๊ะ	60.00	21.00	81.00	47.00	B
11	405510056	นางสาวกามีระ สาแม	62.00	21.00	83.00	55.00	B
12	405510057	นางสาวนันทยา ทองมาก	63.00	22.00	85.00	61.00	B+
13	405510058	นางสาวสาธิตา ปฏิญาณสัง	65.00	23.00	88.00	73.00	B+
14	405510060	นางสาวนาเดีย อุเซ็ง	61.00	21.00	82.00	52.00	B
15	405510061	นางสาวกันตา หมัดหอน	60.00	20.00	80.00	40.00	B
16	405510062	นางสาวทิวาทิพย์ ทองลมุด	60.00	21.00	81.00	47.00	B
17	405510063	นางสาวรอฮานา ชาเร็ง	61.00	19.00	80.00	40.00	B
18	405510064	นางสาวสุไรดา มะดานู	63.00	22.00	85.00	61.00	B+
19	405510065	นางสาวนุรอห์ชวานี ยูเซ็ง	61.00	20.00	81.00	47.00	B
20	405510066	นางสาวโลล่า นายหนู	63.00	22.00	85.00	61.00	B+
21	405510067	นางสาวสากีนะ มาลีอัน	60.00	22.00	82.00	52.00	B
22	405510068	นางสาวฟาติฮะห์ ทาท่า	63.00	20.00	83.00	55.00	B
23	405510069	นางสาวนัศรีนทร์ ละมะแคว	57.00	20.00	77.00	37.00	C+
24	405510070	นางสาวฮานีหะนะ รากแดง	63.00	22.00	85.00	61.00	B+
25	405510071	นางสาวฝารีเดาะะ เส้นหลี	60.00	21.00	81.00	47.00	B
26	405510072	นางสาวซูไรยา กาทมาน	61.00	20.00	81.00	47.00	B
27	405510073	นางสาวอรนุช อาแคว	60.00	20.00	80.00	40.00	B
28	405510074	นางสาวนูรีนา ตาเมาะ	42.00	19.00	61.00	32.00	C

Signature

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ใบส่งผลการศึกษา
วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ภาคการศึกษาที่ 1/2556

ระดับการศึกษา **ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์**

รายวิชา **1102202 : การพัฒนาหลักสูตร**

ผู้สอน **อาจารย์อุซุพร บดพิบูลย์ [UPB01]**

กลุ่มที่ 02

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
29	405510076	นางสาววิวิญญา สอเหรบ	60.00	22.00	82.00	52.00	B
30	405510077	นางสาวณัฐมสุรี บือซา	61.00	21.00	82.00	52.00	B
31	405510078	นางสาวรุสนี ภูทา	63.00	22.00	85.00	61.00	B+
32	405510079	นางสาวอาอึยะ เหยียดน้อย	61.00	20.00	81.00	47.00	B
33	405510080	นางสาวสุตารัตน์ ตงเหยด	63.00	22.00	85.00	61.00	B+
34	405510081	นางสาวอารีนา เส้นบัตร	62.00	21.00	83.00	55.00	B
35	405510082	นางสาวปรียานุช เศษยามา	60.00	21.00	81.00	47.00	B
36	405510083	นางสาวฟารีดาห์ เหยียดเหมิม	61.00	22.00	83.00	55.00	B
37	405510084	นางสาวอุษลา แม่เลาะ	59.00	22.00	81.00	47.00	B
38	405510085	นางสาวสุดา เจะมะ	60.00	21.00	81.00	47.00	B
39	405510086	นางสาวอาনীดา มะแซ	43.00	19.00	62.00	34.00	C
40	405510087	นางสาวนุรกันต์ สะมะแอ	63.00	23.00	86.00	68.00	B+
41	405510088	นางสาวฮัสมะ มะยี้เต๊ะ	61.00	20.00	81.00	47.00	B
42	405510089	นางสาวนูรีซัน อาลี	55.00	20.00	75.00	36.00	C+
43	405510090	นางสาวฮายาเราะ วาหลง	60.00	21.00	81.00	47.00	B
44	405510091	นางสาวนูรีดา มาลัยมัลย์	61.00	23.00	84.00	57.00	B
45	405510092	นางสาวภาวดี หมัดแมเราะ	63.00	22.00	85.00	61.00	B+

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	10	22.22
B	30	66.67
C+	2	4.44
C	3	6.67
D	0	0.00
E	0	0.00

CONTROL CODE SECTION: 02 = 3971743

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ใบส่งผลการศึกษา
วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ภาคการศึกษาที่ 1/2556

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1102202 : การพัฒนาหลักสูตร

ผู้สอน อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์ [UPB01]

กลุ่มที่ 02

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
-------	--------------	------	---------	---------	-----	---	------

3971743

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี

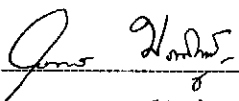
ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1102202 : การพัฒนาหลักสูตร

ผู้สอน อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์ [UPB01]

กลุ่มที่ 03

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
1	405310114	นางสาวนิไซเพ็ญ ต่วนมะ	52.00	22.00	74.00	27.00	C+
2	405310117	นางสาวอาชูรา เจ๊ะละ	-	-	.00	.00	W
3	405310118	นางสาวรุสลีนา โตะเวาะมีะ	-	-	.00	.00	E
4	405510093	นางสาวมารีอนี ปูแทน	61.00	20.00	81.00	47.00	B
5	405510094	นางสาวนูรีซัน มะลี	65.00	25.00	90.00	70.00	A
6	405510096	นางสาวอริสา เมโส	62.00	23.00	85.00	59.00	B+
7	405510097	นางสาวเหมือนฝัน วิริยวาทิกิจ	59.00	19.00	78.00	33.00	C+
8	405510098	นางสาวรุมมาตี สะมะแอ	61.00	19.00	80.00	41.00	B
9	405510099	นางสาวศิริรัตน์ สองพัง	62.00	20.00	82.00	51.00	B
10	405510100	นางสาวชานีลา วาหลง	60.00	20.00	80.00	41.00	B
11	405510101	นางสาวฟาตีเมาะ สะแม	63.00	22.00	85.00	59.00	B+
12	405510102	นางสาวนูรีซัน นิลอ	60.00	20.00	80.00	41.00	B
13	405510103	นางสาวนุชญา อุตมา	63.00	22.00	85.00	59.00	B+
14	405510104	นางสาวมิสบะห์ มอลอ	65.00	25.00	90.00	70.00	A
15	405510105	นางสาวแวนิชา แวนูเซ็ง	63.00	22.00	85.00	59.00	B+
16	405510106	นางสาวฟาตีเมาะ เคียนหิน	64.00	21.00	85.00	59.00	B+
17	405510107	นางสาวนุรฮาปิซา เจ๊ะแฉ	60.00	20.00	80.00	41.00	B
18	405510108	นางสาวฮาซียะห์ แวนูเซ็ง	61.00	22.00	83.00	54.00	B
19	405510109	นางสาวรอเบียะห์ แซมะแซ	59.00	21.00	80.00	41.00	B
20	405510110	นางสาวรอฮานา ซาแก็ง	61.00	19.00	80.00	41.00	B
21	405510111	นางสาวนูรมี สาโอะ	61.00	20.00	81.00	47.00	B
22	405510112	นางสาวอารีซา วาเด็ง	61.00	19.00	80.00	41.00	B
23	405510113	นางสาวรัญลักษณ์ กาลินพิลา	60.00	21.00	81.00	47.00	B
24	405510114	นายมุฮัมมัดศายูดี ตาปู	62.00	21.00	83.00	54.00	B
25	405510115	นางสาวอิลฮัม แวมือซา	63.00	22.00	85.00	59.00	B+
26	405510116	นางสาวนิพัตภรรา เจ๊ะอาแซ	61.00	24.00	85.00	59.00	B+
27	405510117	นางสาวลาติฟาห์ นะมะ	62.00	23.00	85.00	59.00	B+
28	405510118	นางสาวกอมารียะ โต๊ะยะ	63.00	22.00	85.00	59.00	B+



อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

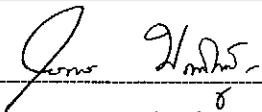
รายวิชา 1102202 : การพัฒนาหลักสูตร

ผู้สอน อาจารย์อุซุพร บดพิบูลย์ [UPB01]

กลุ่มที่ 03

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
29	405510119	นางสาวชรีญา ซาลี	61.00	19.00	80.00	41.00	B
30	405510120	นางสาวปาดิฮีย์ เต๊ะกาแซ	61.00	21.00	82.00	51.00	B
31	405510121	นางสาวสารินา จะปะกียา	61.00	20.00	81.00	47.00	B
32	405510122	นางสาวซูโบ๊ะ ยูเซ็ง	62.00	21.00	83.00	54.00	B
33	405510123	นางสาวปัทมาวดี ยามา	60.00	20.00	80.00	41.00	B
34	405510124	นางสาวแวชูนีลา เริงหมะ	60.00	21.00	81.00	47.00	B
35	405510125	นางสาวแวมาวีแย แวดอเลาะ	63.00	22.00	85.00	59.00	B+
36	405510126	นางสาวนารีมาน วายีกอ	61.00	20.00	81.00	47.00	B
37	405510127	นางสาวคอดีเยาะ โกะโซะ	60.00	22.00	82.00	51.00	B
38	405510128	นางสาวสาลินี เจ๊ะมิ	62.00	21.00	83.00	54.00	B
39	405510129	นางสาวรานีปุดตรี ดารุลอามาน	61.00	21.00	82.00	51.00	B
40	405510130	นางสาวรุสนานิง มามู	61.00	19.00	80.00	41.00	B
41	405510131	นางสาวซุ้มัยยะห์ เปาะไซะ	61.00	20.00	81.00	47.00	B
42	405510132	นางสาวไซเพีย อูเซ็ง	63.00	22.00	85.00	59.00	B+
43	405510134	นางสาวซากินะห์ จารู	65.00	21.00	86.00	66.00	B+
44	405510135	นางสาวอาฮิเสาะ โตะลู	62.00	20.00	82.00	51.00	B
45	405510137	นางสาวยัสมี แยนนา	61.00	21.00	82.00	51.00	B
46	405510138	นางสาวญามีลา เจ๊ะแต	58.00	22.00	80.00	41.00	B
47	405510139	นางสาวสุนิศา สุขหนูแดง	59.00	19.00	78.00	33.00	C+

เกรด	จำนวน	%
A	2	4.26
B+	12	25.53
B	28	59.57
C+	3	6.38
C	0	0.00
D	0	0.00
E	1	2.13



อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี

ระดับการศึกษา **ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์**

รายวิชา **1102202 : การพัฒนาหลักสูตร**

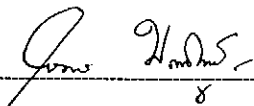
ผู้สอน **อาจารย์อุซุพร บณพิบูลย์ [UPB01]**

กลุ่มที่ 03

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
W	1	2.13					

CONTROL CODE SECTION: 03 = 6670462

6670462



อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1102202 : การพัฒนาหลักสูตร

ผู้สอน อาจารย์สมฤดี ปาละวัล (SSN01)

กลุ่มที่ 01

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	เกรด
1	405510001	นางสาวอาชีเยาะ จิ	55.00	23.00	78.00	54.00	B
2	405510002	นางสาวคูไมยะห์ สะอะ	58.00	22.00	80.00	57.00	B+
3	405510003	นางสาวรอกีเยาะห์ สะตอ	58.00	19.00	77.00	53.00	B
4	405510004	นางสาวซุกัยนะห์ แซเยะ	56.00	20.00	76.00	51.00	B
5	405510006	นางสาวตอฮีเราะะ โตะเมาะ	56.00	18.00	74.00	48.00	B
6	405510007	นางสาวนุรไลลาวัตี อาลี	61.00	21.00	82.00	60.00	B+
7	405510008	นางสาวนุรฮูดา เลาะมัน	54.00	16.00	70.00	43.00	C+
8	405510009	นางสาวรอติยะห์ หะยีเจ๊ะเต็ง	54.00	18.00	72.00	45.00	B
9	405510010	นางสาวณิศา อินนะ	55.00	21.00	76.00	51.00	B
10	405510011	นางสาววรรณนิตตา ดาโอ๊ะ	48.00	19.00	67.00	39.00	C+
11	405510012	นางสาวยามีละห์ มะเต็ง	50.00	14.00	64.00	32.00	C
12	405510013	นางสาวฟารีดา บือราเฮง	51.00	15.00	66.00	35.00	C+
13	405510014	นางสาวฮานียะ หะแว	43.00	17.00	60.00	27.00	C
14	405510015	นางสาวรุขมีณี การ์จี	52.00	16.00	68.00	41.00	C+
15	405510016	นางสาวนุรฮูดา ดิงสะฮิ	60.00	20.00	80.00	57.00	B+
16	405510017	นางสาวซอพิยะห์ มาชะ	59.00	22.00	81.00	59.00	B+
17	405510018	นางสาวนุรณิศา ฮีแต	56.00	-	56.00	.00	B
18	405510019	นางสาวสุลฮา ซาและ	63.00	20.00	83.00	63.00	B+
19	405510020	นางสาวสิตีอายุ ประตุ	60.00	23.00	83.00	63.00	B+
20	405510021	นางสาวสารินี โน๊ะ	54.00	18.00	72.00	45.00	B
21	405510022	นางสาวนุรฮิเดาะฮ์ อูมา	52.00	21.00	73.00	46.00	B
22	405510024	นางสาวนูริดา สาแล๊ะ	57.00	17.00	74.00	48.00	B
23	405510025	นางสาวดีนา กาว	49.00	17.00	66.00	35.00	C+
24	405510026	นางสาวนุรฮายานี กาแข็ง	54.00	15.00	69.00	41.00	C+
25	405510027	นางสาวนูริดา อุเซ็งคานุง	56.00	18.00	74.00	48.00	B
26	405510028	นางสาวแวซารีปะ อาลี	64.00	25.00	89.00	73.00	A
27	405510029	นางสาวซูไบตะห์ เจะมะ	64.00	23.00	87.00	68.00	A
28	405510030	นางสาวนูริฮัน บาซอ	56.00	20.00	76.00	51.00	B

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คนบันทึก

อาจารย์สมฤดี ปาละวัล

พิมพ์เมื่อ : 02/06/2557 14:05



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1102202 : การพัฒนาหลักสูตร

ผู้สอน อาจารย์สมฤดี ปาละวัล [SSN01]

กลุ่มที่ 01

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	
29	405510031	นางสาวรุสนี ดอมะ	55.00	20.00	75.00	50.00	B
30	405510032	นางสาวนุรีฮัน ปาดง	56.00	18.00	74.00	48.00	B
31	405510033	นางสาวอัสมีนี บินมะ	53.00	14.00	67.00	39.00	C+
32	405510034	นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต	58.00	20.00	78.00	54.00	B
33	405510035	นางสาวสุรีนา เจ๊ะแย	59.00	22.00	81.00	59.00	B+
34	405510036	นางสาวคอรีเยาะ ะยี่ตะมะแอ	50.00	20.00	70.00	43.00	C+
35	405510037	นางสาวมูนิเราะ กาเต๊ะ	56.00	21.00	77.00	53.00	B
36	405510038	นางสาวนาซอริ บิดิง	59.00	21.00	80.00	57.00	B+
37	405510039	นางสาวซอฟียะห์ แวนะลัย	60.00	23.00	83.00	63.00	B+
38	405510040	นางสาวคอรีเยาะ สามี	57.00	23.00	80.00	57.00	B+
39	405510041	นางสาวมารีแย อับดุลเลาะ	57.00	21.00	78.00	54.00	B
40	405510042	นางสาวฟาตีนะห์ กาซอ	54.00	20.00	74.00	48.00	B
41	405510043	นางสาวยุเนียนะ มามะ	54.00	16.00	70.00	43.00	C+
42	405510044	นางสาวนุหยาตี เจ๊ะแม	51.00	16.00	67.00	39.00	C+
43	405510045	นางสาวรัตติยา กิยะ	53.00	17.00	70.00	43.00	C+
44	405510046	นางสาวมารีเยะ ยูไซะ	62.00	22.00	84.00	66.00	A

เกรด	จำนวน	%
A	3	6.82
B+	10	22.73
B	18	40.91
C+	11	25.00
C	2	4.55
D	0	0.00
E	0	0.00

CONTROL CODE SECTION: 01 = 11068274

อาจารย์ประจำวิชา
อาจารย์สมฤดี ปาละวัล

หัวหน้าภาควิชา

คนบันทึก

พิมพ์เมื่อ : 02/06/2557 14:05



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์
รายวิชา 1102202 : การพัฒนาหลักสูตร
ผู้สอน อาจารย์สมฤดี ปาละวัล [SSN01]

กลุ่มที่ 01

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	ปลายภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด
-------	--------------	------	---------	---------	-----	------



* 1 1 0 6 8 2 7 4 *