

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา		
1104302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	
1104402	การวิจัยทางการศึกษา (Research Education)	
1104403	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	
หมายเหตุ ธรรมชาติรายวิชาเหมือนกัน และเป็นวิชาชีพครู ตามมาตรฐาน มคอ.		
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน
ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรัตน	ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรัตน	1104402 กลุ่ม02
ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ	ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ	1104402 กลุ่ม01
ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ สินธนา	ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ สินธนา	1104403 กลุ่ม01
		1104302 กลุ่ม01
อาจารย์ปราณี หล้าเบ็ญสะ	อาจารย์ปราณี หล้าเบ็ญสะ	1104403 กลุ่ม02
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา		
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3-4 ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2556		
5. สถานที่เรียน		
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา		

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
1	1. แนะนำเนื้อหาทฤษฎีวิชา แหล่งการเรียนรู้ 2. ข้อตกลงเบื้องต้นในการศึกษา 3. วิธีการเรียนรู้ พื้นฐานความรู้เดิม 4. บทที่ 1 บทนำความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4	4	
2	บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	4	4	
3	บทที่ 3 หลักการเขียน - ชื่อเรื่อง - ความเป็นมา - คำถาม - วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ - นิยามคำศัพท์เฉพาะ	4	4	
4	บทที่ 4 การนำเสนอวิธีดำเนินการวิจัย	4	4	
5	บทที่ 5 เครื่องมือสำหรับการวิจัย	4	4	
6-7	การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	8	8	
8	ทดสอบ	4	4	
9-10	รายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยและวิพากษ์	8	8	
11	บทที่ 7 สถิติสำหรับการวิเคราะห์ ข้อมูล	4	4	
12	บทที่ 8 การทดสอบสมมติฐานการวิจัย	4	4	
13	บทที่ 9 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	4	4	
14	บทที่ 10 การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลงานวิจัยและคุณภาพ	4	4	

สัปดาห์ ที่/ ชั่วโมง	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%
	งานวิจัย บทที่ 11 การนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์			
15	ทบทวนเนื้อหาที่เรียนทั้งหมด	4	4	
16	สอบปลายภาค	4	4	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		64	64	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ทำงานวิจัย โดยให้นักศึกษา ทำเป็นกลุ่ม ให้เกิดภาวะความเป็น ผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็น ทีม</li> <li>- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างที่ทำงานการวิจัยโดย การพูดคุยกับนักศึกษา</li> <li>- เน้นความรับผิดชอบต่องาน มี วินัย ตรงต่อเวลา จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อ เพื่อนร่วมงาน เคารพสิทธิและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆของ</li> </ul>	/		การติดตามประเมินผล รายบุคคล ทำได้ยาก การ อภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิด เห็น เนื่องจาก นศ. ไม่เตรียมมา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน
	องค์กรและสังคม		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน</li> <li>- ทบทวนเนื้อหาที่เรียนแล้วโดยการซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถามปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ แล้วจึงอธิบายเพิ่มเติม</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม ทำการวัดผลและนำเสนอผลการค้นคว้าในเรื่องที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกทำวิจัยแต่ละขั้นตอนจากใบงาน และสรุปสิ่งที่ได้จากการศึกษาโดยออกมารายงานหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกวิพากษ์งานวิจัยแล้วตอบคำถามเป็นรายบุคคล</li> <li>- ทดสอบความรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับทันทีในคาบเรียนเพื่อปรับปรุงฐานความรู้ของผู้เรียน</li> </ul>	/	ควรให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยเหลือกันในการทำงาน
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานวิจัย โดยใช้ความรู้วิชานี้และนำเสนอผลงาน เพื่อที่จะให้วิเคราะห์และแก้ปัญหา และการนำเสนอผลงานในรูปของการอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประเมินพฤติกรรม</li> </ul>	/	ควรให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยเหลือกันในการทำงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัย โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชา กับปัญหาที่กำหนด</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และ</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หากมีนักศึกษาในกลุ่มไม่รับผิดชอบ อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจให้กับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้เกิด</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน
	รายบุคคล - การนำเสนอรายงานตามขั้นตอนของระเบียบวิธีวิจัย		ความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก ควรให้สมาชิกในกลุ่มมีการประเมินเพื่อนสมาชิกด้วยกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ พร้อมทั้งการแปลผลทางสถิติ และ การใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานด้านการวิจัย - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และใช้สารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/	เวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ ควรกำหนดเวลาในการนำเสนอ

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน						
ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ สินธนา		91 คน				
ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรัตนา		43 คน				
ปราณี หล้าเบ็ญสะ		45 คน				
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 179 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)						
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน						
4. การกระจายของระบบคะแนน (เกรด)						
ผู้สอน	ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรัตนา		ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ สินธนา		ปราณี หล้าเบ็ญสะ	
เกรด	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
A	5	9.09	11	12.08	4	8.89
B+	2	3.64	10	10.98	5	11.11
B	10	18.18	37	40.65	7	15.56
C+	19	34.55	27	29.67	20	44.44
C	17	30.91	5	5.49	7	15.56
D	0	0.00	0	0	0	0.00
E	0	0.00	0	0	1	2.22
IF	1	1.82	0	0	-	-
D+	1	1.82	0	0	1	2.22
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี						
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา						
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน						
ความคลาดเคลื่อน			เหตุผล			
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้			- เนื่องจากมีการนำเสนอ ที่ควบคุมเวลาได้ยาก			
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้						
ความคลาดเคลื่อน			เหตุผล			
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน			เพราะนักศึกษามีจำนวนมากและโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน			
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา						

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการค้าเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางครั้งไม่สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีในชั้นเรียนได้เนื่องจากระบบขัดข้อง	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจองค์แท้

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>1 อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา เวลาสอนอาจารย์จะมาสอนก่อนเวลา ถ้านักศึกษาคนไหนมาช้า อาจารย์ไม่ให้เข้าห้อง ถือเป็นการทำโทษที่โดนครั้งเดียวเด็ดเลย เพราะหนูเคยโดนมาแล้ว อาจารย์สอนเข้าใจ เวลาอาจารย์สั่งงานก็เข้าใจ เพราะอาจารย์จะเตือนบนกระดานในเฟสกลุ่มตลอด เพราะเป็นการเตือนนักศึกษา เป็นการกระตุ้นงานของนักศึกษา ขอบคุณคะอาจารย์</p> <p>2 อาจารย์สอนให้นักศึกษารู้จักความรับผิดชอบหน้าที่ และอาจารย์เข้าใจความสามารถของนักศึกษาทำให้สามารถพัฒนานักศึกษาอย่างเต็มศักยภาพของนักศึกษา ชอบมากครับ</p> <p>3 อาจารย์สอนเยี่ยมมากคะ</p> <p>4 อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา ตั้งใจและทุ่มเทกับการสอนมาก นักศึกษาได้รับความรู้เป็นอย่างมาก ควรยึดเป็นแบบอย่างคะ</p> <p>5 อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา และพูดจาไพเราะพยายามสอนให้นักศึกษาเข้าใจวิจัยให้เข้าใจมากที่สุด</p> <p>6 อยากให้อาจารย์ตรวจงานเป็นรายบุคคลมากกว่าหรือถ้าเป็นงานกลุ่มก็อยากให้อาจารย์ประเมินเป็นรายบุคคลจะได้ตัดสินได้ถูก บางครั้งการทำงานเป็นกลุ่มก็อาจทำให้บางคนทำงานจริงๆเสียผลประโยชน์เพราะอีกหลายๆคนในกลุ่มคะ หนูก็อยากแสดงความคิดเห็นถึงอาจารย์แค่นี้คะ ขอบคุณคะ</p>

7 อาจารย์สอนได้ดีมาก ถึงแม้อาจเข้าใจได้มากเท่าที่ควรแต่อาจารย์ก็พยายามสอนให้นักเรียนเข้าใจ อาจารย์ให้ข้อคิดต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนและรู้วิธีการทำงานวิจัยว่าทำอะไร
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
-
<b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>
<b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b> ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการสอนที่มีการเสนอผลการเรียนรู้ ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี และสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ในขณะเดียวกัน
<b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b> อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการเสนอผลการเรียนรู้ด้วยการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b>		
<b>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>	
นักศึกษามีการทำงานทั้งในหน้ากระดาษ และนำเสนองานโดยใช้ระบบเทคโนโลยี	เพิ่มระบบเทคโนโลยีให้นักศึกษาได้ทำงาน	
<b>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ		
<b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
<b>ข้อเสนอ</b>	<b>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
ปูพื้นฐานการวิจัยให้มากกว่านี้	ใช้วิธีการสอนแบบเรียนจากของจริง	อาจารย์ผู้สอน
<b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>		
-		

ลงชื่อ .....

คณะผู้สอน

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556