

**รายละเอียดของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ / ภาควิชา                      คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1102102 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (Curriculum Development for Local)
2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง  
2 หน่วยกิต (1-2-3)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา  
ครุศาสตร์บัณฑิต 5 ปี สาขาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
รศ.ดุชนฎี มัชฌิมภาโร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่ 2/2556
6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
8. สถานที่เรียน  
อาคาร 20 ห้อง 605 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ตุลาคม 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมายโครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2) มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 3) มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/ สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	-	3 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลตามที่ต้องการ/สภาพปัญหาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์
- 1.1.3 มีความขยันหมั่นเพียร
- 1.1.4 มีความสามัคคี
- 1.1.5 มีความเสียสละ
- 1.1.6 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักสูตร
- 1.1.7 มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
- 1.1.8 มีจรรยาบรรณต่อการพัฒนาหลักสูตร และวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2.2 อภิปรายกลุ่ม
- 1.2.3 นำเสนอผลงาน
- 1.2.4 ลงมือปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจริง
  - 1.2.4.1 ลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลท้องถิ่น
  - 1.2.4.2 แบ่งกลุ่มระดมความคิด
  - 1.2.4.3 สัมภาษณ์ภูมิปัญญา
  - 1.2.4.4 ฟังบรรยายจากวิทยากร
  - 1.2.4.5 ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

- 1.2.4.6 ฝึกปฏิบัติวางแผนนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้
- 1.2.4.7 ฝึกปฏิบัตินำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้
- 1.2.4.8 ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2.4.9 จัดนิทรรศการนำเสนอ/อภิปรายผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2.4.10 ฝึกปฏิบัติเขียนรายงานการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

### 1.3 วิธีการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน
- พฤติกรรมการเข้าเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	5
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบตรวจสอบผลงาน - สัมภาษณ์นักศึกษา	5
- พฤติกรรมการส่งงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	5
รวมคะแนนคุณธรรม จริยธรรม			15

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมายโครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.2.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 2.2.3 นำเสนอผลงาน
- 2.2.4 ลงมือปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจริง
- 2.2.5 การลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลท้องถิ่น
- 2.2.6 แบ่งกลุ่มระดมความคิด

- 2.2.7 สัมภาษณ์ภูมิปัญญา/ฟังบรรยายจากวิทยากร
- 2.2.8 ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.2.9 ฝึกปฏิบัติวางแผนนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้
- 2.2.10 ฝึกปฏิบัตินำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้
- 2.2.11 ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น
- 2.2.12 จัดนิทรรศการนำเสนอ/อภิปรายผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.2.13 ฝึกปฏิบัติเขียนรายงานการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

### 2.3 วิธีการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการจุดมุ่งหมายโครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	1. ตรวจสอบผลงาน	1. แบบตรวจสอบผลงาน	10
	2. ทดสอบ	2. แบบทดสอบ	20
รวมคะแนนความรู้ ความเข้าใจ			30

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

#### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างหลักสูตรท้องถิ่น
- 3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 3.2.3 นำเสนอผลงาน
- 3.2.4 ลงมือปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจริง
- 3.2.5 การลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลท้องถิ่น
- 3.2.6 แบ่งกลุ่มระดมความคิด
- 3.2.7 สัมภาษณ์ผู้มีปัญญา/ฟังบรรยายจากวิทยากร
- 3.2.8 ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- 3.2.9 ฝึกปฏิบัติวางแผนนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้
- 3.2.10 ฝึกปฏิบัตินำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้
- 3.2.11 ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น
- 3.2.12 จัดนิทรรศการนำเสนอ/อภิปรายผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

### 3.3 วิธีการประมวลผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน
1. การคิดอย่างมีระบบ	1. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	5
2. การวิเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่น ความสมเหตุ สมผล ในการอภิปราย และเขียน ความสำคัญของหลักสูตร	2. ตรวจสอบผลงาน	2. แบบตรวจสอบผลงาน	10
3. การวิเคราะห์งานเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญห ที่เกิดขึ้นในการทำงาน พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น			
รวมคะแนนทักษะทางปัญญาที่พัฒนา			15

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

- 4.1.1 พัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล และระหว่างกลุ่มของผู้เรียน
- 4.1.2 พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามในกลุ่ม
- 4.1.3 พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันในกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 การอภิปรายกลุ่ม
- 4.2.2 นำเสนอผลงาน
- 4.2.3 ลงมือปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจริง
- 4.2.4 การลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลท้องถิ่น
- 4.2.5 แบ่งกลุ่มระดมความคิด
- 4.2.6 สัมภาษณ์ภูมิปัญญา/ฟังบรรยายจากวิทยากร
- 4.2.7 ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน
1. พัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล และระหว่างกลุ่มของผู้เรียน	1. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	5
	2. ตรวจสอบผลงาน	2. แบบตรวจสอบผลงาน	5
	3. สอบถาม	3. แบบสอบถาม	10
2. พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามในกลุ่ม			
3. พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันในกลุ่ม			
รวมคะแนนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			20

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 ทักษะการสื่อสาร
- 5.1.2 ทักษะการคิดคำนวณ
- 5.1.3 ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมาย
- 5.1.4 ทักษะการสืบค้นข้อมูล/การศึกษาค้นคว้า
- 5.1.5 ทักษะการเขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้า

#### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 การอภิปรายกลุ่ม
- 5.2.2 นำเสนอผลงาน

- 5.2.3 ลงมือปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจริง
- 5.2.4 การลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลท้องถิ่น
- 5.2.5 แบ่งกลุ่มระดมความคิด
- 5.2.6 สัมภาษณ์ภูมิปัญญา/ฟังบรรยายจากวิทยากร
- 5.2.7 ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	น้ำหนักคะแนน
1. ทักษะการสื่อสาร	1. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	5
2. ทักษะการคิดคำนวณ	2. ตรวจสอบผลงาน	2. แบบตรวจสอบผลงาน	5
3. ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมาย	3. สอบถาม	3. แบบสอบถาม	10
4. ทักษะการสืบค้นข้อมูล/ การศึกษาค้นคว้า			
5. ทักษะการเขียนรายงาน ผลการศึกษาค้นคว้า			
รวมคะแนน			20
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ หลักสูตร - ความหมายของหลักสูตร - ความสำคัญของหลักสูตร - องค์ประกอบของหลักสูตร - ระดับของหลักสูตร - ลักษณะของหลักสูตรที่ดี	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	รศ. ดุษฎี มัชฌิมากิโร
2-3	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตร - ความหมายของการพัฒนา หลักสูตร - พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร - แนวคิดการพัฒนาหลักสูตร - รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร - กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	6	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า	รศ. ดุษฎี มัชฌิมากิโร
4-5	บทที่ 3 การนำหลักสูตรไปใช้ - หลักการของการนำหลักสูตรไปใช้ - บทบาทของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ การนำหลักสูตรไปใช้ - กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ หลักสูตร - สภาพปัญหาในการนำหลักสูตร ไปใช้ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - การจัดประสบการณ์และ กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร	6	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า	รศ. ดุษฎี มัชฌิมากิโร

ลำดับที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	บทที่ 4 การประเมินหลักสูตร - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน - ความหมายของการประเมินหลักสูตร - จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร - ระยะเวลาของการประเมินหลักสูตร - ประเภทของการประเมินผลหลักสูตร - เกณฑ์การประเมินผลหลักสูตร - ลักษณะของการประเมินหลักสูตร - รูปแบบการประเมินหลักสูตร	6	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติจริง	รศ. ดุษฎี มัชฌิมากิโร
8-9	บทที่ 5 หลักสูตรท้องถิ่น - หลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น - แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - จุดเน้นของการพัฒนาและสร้างหลักสูตรท้องถิ่น - งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น	6	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	รศ. ดุษฎี มัชฌิมากิโร
10	สอบกลางภาค	-	-	-
11	บทที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	รศ. ดุษฎี มัชฌิมากิโร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	บทที่ 7 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - ความหมายของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - ตัวอย่างการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - การวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	3	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่ม	รศ. ดุษฎี มัชฌิมากิโร
13-14	การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	6	- ฝึกปฏิบัติจริง	รศ. ดุษฎี มัชฌิมากิโร
15	นำเสนอผลการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	3	- นำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า	รศ. ดุษฎี มัชฌิมากิโร
16	สอบปลายภาค	-	-	-

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- ทดสอบกลางภาคเรียน - ทดสอบปลายภาคเรียน	- ทดสอบ - ทดสอบ	10 16	20 30
2	- วิเคราะห์สภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำหลักสูตรไปใช้ - สามารถในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - มีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น	- ตรวจสอบผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	40

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	การเข้าชั้นเรียน	- สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม				100

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อมูลท้องถิ่นใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนตำบล น3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

เว็บไซต์ของจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 ประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.3 ประเมินผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินการวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2 สังเกตการณ์สอนโดยคณะอาจารย์ในภาควิชาหลักสูตรและการสอน

2.3 สอบถามนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแผน

2.4 ศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่กำหนดในรายวิชา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการปรับปรุงการสอนโดยการจัดประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอน 1 เดือน/ครั้ง เพื่อสรุปผลการจัดการเรียนการสอน

3.2 นำผลสรุปจากการสัมมนาไปจัดการแก้ไขปัญหา/พัฒนาโดยใช้การวิจัยชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ ข้อสอบ แบบประเมินต่าง ๆ ผลงานนักศึกษา วิธีการให้คะแนนในจุดประสงค์การเรียนรู้ต่าง ๆ

4.2 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น ๆ ในภาควิชาหลักสูตรและการสอน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการประเมิน

5.2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนตามข้อเสนอแนะและผลการประเมิน