



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
มคอ. 3 แผนการสอนของอาจารย์  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว  
อาจารย์ณัชสร คงชีวสกุล  
ชื่อวิชา 1109101 นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู  
(Introduction to Recreation for Teachers )

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะครุศาสตร์

<b>รายละเอียดของรายวิชา</b>
-----------------------------

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ/ภาควิชา

ครุศาสตร์/ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1109101 นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู

(Introduction to Recreation for Teachers )

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตร์บัณฑิต 5 ปี เป็นวิชาในหมวดวิชาชีพอครุ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.อำพล บัวแก้ว

อ.ณัชสกร คงชีวสกุล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ถ้ามี

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดนันทนาการต่างๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบในการนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงคุณค่าของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดนันทนาการต่างๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบในการนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน โดยสามารถปฏิบัติการได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดนันทนาการต่างๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบในการนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ รวมเป็น 45 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนวทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรคือ ปลูกฝังจิตสำนึกและ การประพฤติปฏิบัติตนบนรากฐานของคุณธรรมตามหลักศาสนาที่นับถือ และการน้อมฟังแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต อันเป็นรากฐานของความสำเร็จใน การประกอบวิชาชีพครู และความเป็น พลเมืองที่ดีของสังคม

### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นของคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ความรับผิดชอบในการนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

- อภิปรายกลุ่ม
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ เช่น ครู ผู้ปกครอง
- ศึกษาในพื้นที่กรณีศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา
- การลงพื้นที่กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชน
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาใช้ในการนำเสนอรายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี นันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อ ชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก

- มีความรู้ใน การจัดนันทนาการต่างๆ สำหรับเด็ก

- มีความรู้ในการออกแบบการจัดนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน สำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนมาใช้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วิธีการสอน

สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีรายละเอียด ดังนี้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และการอภิปราย เนื้อหาประเด็นที่ได้รับมอบหมาย ควบคู่ไป

กับการนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงานที่สมบูรณ์

- ลงพื้นที่ศึกษาและทดลองจัดกิจกรรมประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก และกระบวนการ จัดกิจกรรมของนักศึกษา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาค
- ทดลองจัดกิจกรรมประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก
- ประเมินจากผลงานการนำเสนอ อภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะการปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการคิดที่เป็นระบบ และนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบเน้นให้ผู้เรียน Construct Knowledge ได้ ด้วยตนเอง

### 3.2 วิธีสอน

การทดลองจัดกิจกรรมประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก และการนำเสนออย่างชัดเจน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค
- การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- ประเมินจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายร่วมกัน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการทำงานเป็นทีม ที่เน้นบทบาทของผู้นำ และผู้ตาม
- ทักษะของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การยอมรับและเห็นคุณค่าซึ่งกันและกัน
- ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดเวทีและบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในทุกครั้งที่สอน
- จัดกระบวนการกลุ่มในการทดลองจัดกิจกรรมประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก และ

กรณีนำเสนอผลงาน

- มอบหมายความรับผิดชอบทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

### 4.3 วิธีการในการประเมินผล

- ประเมินตนเอง เพื่อน และกลุ่ม
- ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน
- ประเมินจากผลงานกานำเสนอ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอด้วยวาจา

และจัดทำรายงาน

- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การประสาน และส่งงาน

ทางอีเมลล์

- พัฒนาทักษะการนำเสนอด้วยวาจา โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ทดลองจัดกิจกรรมประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก
- มอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานกลุ่ม และรายบุคคลที่มีการสืบค้นจากฐานข้อมูลและมี

การอ้างอิงอย่างถูกต้อง

- นำเสนอด้วยวาจา และรายงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- สนับสนุนให้นักศึกษามีการประสานงาน และแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกันโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการวิเคราะห์เชิงคุณลักษณะ
- ประเมินผลจากผลงานการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา
- ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานด้วยวาจา ซึ่งใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.	1. สำรวจความต้องการ และความคาดหวังของนักศึกษาในการเรียนวิชานี้  2. ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนันทนาการ  3. ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ	3 ชั่วโมง	1. นำการ์ดเทคนิคมาใช้ โดยให้นักศึกษาเขียนความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อการเรียนวิชานี้ และอภิปรายร่วมกัน  2. บรรยายยกตัวอย่างประกอบ และอภิปรายร่วมกัน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
2.	ความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ	3 ชั่วโมง	1. แบ่งกลุ่มศึกษากรณีศึกษาจากบทความที่เกี่ยวข้อง แล้วอภิปรายร่วมกัน  2. บรรยายสรุป มอบหมายงานให้สืบค้นขยายผลทาง อินเทอร์เน็ตจาก Key Words ที่กำหนดให้	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
3.	นันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน	3 ชั่วโมง	1. นำเสนอโดยกลุ่มที่รับมอบหมาย และอภิปรายร่วมกันทั้งห้อง  2. บรรยายสรุป และ	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล

			สืบค้นข้อมูลทั้งจากตำรา เอกสาร และฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	
--	--	--	--	--

(ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4.	การจัดนันทนาการต่างๆ สำหรับเด็ก	3 ชั่วโมง	บรรยายสรุป และสืบค้นข้อมูลทั้งจากตำรา เอกสาร และฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
5.	การจัดนันทนาการต่างๆ สำหรับเด็ก	3 ชั่วโมง	1.ทดลอง จัดนันทนาการต่างๆ สำหรับเด็ก 2. นำเสนอโดยกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายร่วมกัน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
6.	ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก	3 ชั่วโมง	1ทดลองจัดนันทนาการต่างๆ สำหรับเด็ก 2. นำเสนอโดยกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายร่วมกัน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
7.	ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก	3 ชั่วโมง	1. ทดลอง จัดนันทนาการต่างๆ สำหรับเด็ก 2. นำเสนอโดยกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายร่วมกัน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
8.	ความรับผิดชอบในการนันทนาการสำหรับตนเอง	3 ชั่วโมง	อภิปรายร่วมกัน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
9.	ความรับผิดชอบในการนันทนาการสำหรับ ครอบครัว	3 ชั่วโมง	อภิปรายร่วมกัน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล

10.	ความรับผิดชอบในการนันทนาการ สำหรับ โรงเรียนและชุมชน	3 ชั่วโมง	อภิปรายร่วมกัน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
11.	สรุปวิเคราะห์ถึงความรับผิดชอบใน การนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่เน้น การฝึกปฏิบัติ	3 ชั่วโมง	อภิปรายร่วมกัน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล

(ต่อ)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12.	เขียนแผนทดลองจัดนันทนาการ ต่างๆ สำหรับเด็ก	3 ชั่วโมง	ทดลองสอนให้กับ เพื่อน ๆ ในชั้นเรียน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
13.	เขียนแผนทดลองจัดนันทนาการ ต่างๆ สำหรับเด็ก	3 ชั่วโมง	ทดลองสอนให้กับ เพื่อน ๆ ในชั้นเรียน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
14.	ทดลองจัดนันทนาการต่างๆ สำหรับเด็ก	3 ชั่วโมง	ทดลองจัดนันทนาการ ต่างๆ	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
15.	ทบทวนและสรุปบทเรียนร่วมกัน	3 ชั่วโมง	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล
16.	สอบปลายภาค	2 ชั่วโมง	สอบปลายภาคตาม ตารางการสอบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	ผศ.อำพล บัวแก้ว อ.ณัชกร คงชีวะสกุล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1 - 4 5 - 15	- ทดสอบกลางภาค - ทดสอบปลายภาค	4 16	20 % 20 %
2.	5, 6 , 7 ,14	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ	ตลอดภาคการศึกษา	50 %



	1-16	นำเสนอด้วยวาจา และการรายงาน - การทำงานกลุ่ม การอภิปราย - การส่งงานที่รับมอบหมาย		
3.	1 - 16	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายและแสดง ความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10 %

### หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารตำราหลัก

อำพล บัวแก้ว (2554). **นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู** ะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 246 หน้า

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความ  
คิดเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การใช้การ์ดเทคนิคของชั่วโมงแรกที่นักศึกษายกถึงความต้องการและ ความ  
คาดหวังที่มีต่อการเรียนวิชานี้ มาจัดกลุ่มความคิดเห็น แล้วอภิปรายในชั่วโมงสุดท้ายร่วมกันว่าการจัดการเรียน  
การสอนของผู้สอนสามารถทำให้นักศึกษาได้คำตอบหรือบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร

- การประเมินผู้สอนในแบบประเมิน

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- ประเมินตนเองโดยผู้สอน
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชาและร่วมกับนักศึกษา
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อมูลจากการประเมินการสอนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยการจัดเวทีการทบทวนหลักสูตร  
และการสอนในสาขา

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจาก การเรียนรู้  
ในวิชา ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา การถอดบทเรียนจากกระบวนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้

ของนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาถึงการทดสอบย่อย และแล้วการออกผล การเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนน จากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ในภาควิชา หลักสูตรและการสอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีใช่อาจารย์ผู้สอน
- มีการตั้งคณะกรรมการของคณะ ในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อันของนักศึกษา โดยตรวจสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผน ปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับ ปัญหาที่มาจากงานวิจัยหรือปัญหาในพื้นที่ต่าง ๆ