

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	2
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	7
ประมวลการสอน (Course Syllabus)		8

---

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา : ครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 1106101 การประกันคุณภาพการศึกษา
- จำนวนหน่วยกิต : 2(1-2-3) 2 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : ครุศาสตร์บัณฑิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :  
อาจารย์พิชามณูช์ จันทร์สุ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : 2/2556 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 3 ห้อง
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : -
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 1 ตุลาคม 2556

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญของงานประกันคุณภาพการศึกษา
- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักระบบ และกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างมั่นใจ
- เพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง
- เพื่อให้ผู้เรียนสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาตนเองและสังคม
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเกิดสุขภาวะในชีวิต

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา ในการนำความรู้ต่างๆ ไปบูรณาการใช้ในรายวิชาอื่นๆ และสอดคล้องกับการเรียนการสอนเมื่อนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาต่อไป

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาวนสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดระบบและดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	เพิ่มเติมการทำกิจกรรม กลุ่มให้กับนักศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
 นักศึกษาสามารถติดต่อครูได้ที่ e-mail : [pichamon\\_j11@hotmail.com](mailto:pichamon_j11@hotmail.com) โทร 081-2754282  
 หรือติดต่อด้วยตนเอง วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 ยะลา

## หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคีภายในหมู่คณะ มีความ  
 อ่อนน้อมถ่อมตนเมื่อไปเจอชุมชนและบุคคลที่มีอายุมากกว่าเมื่อไปสัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เคารพกฎกติกาของวิชาเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอนของอาจารย์

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีทำงานร่วมกันและไม่เข้าใจ
- อภิปรายกลุ่ม
- การร่วมกันอภิปราย และร่วมแสดงความคิดเห็น
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือกระบวนการเรียนร่วมกัน

#### 1.3 วิธีการประเมิน

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- ประเมินผลจากการทำกิจกรรม
- การทดสอบระหว่างภาค
- ประเมินผลการทำงานรายบุคคล/กลุ่ม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ ความหมาย หลักการ ความสำคัญของการ  
 ประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ  
 การศึกษาวนสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ  
 จัดระบบและดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. นักศึกษามีทักษะเบื้องต้นในการจัดการเรียนรู้

## 2.2 วิธีการสอน

บรรยายเนื้อหา การทำงานกลุ่ม กระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอ รายงาน

## 2.3 การประเมินผล

- การทำกิจกรรมกลุ่มจากการนำเสนอโดยใช้กระบวนการ PDCA
- การศึกษาค้นคว้า
- การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินโครงการตามแบบจำลอง CIPP
- การทดสอบระหว่างภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน และมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับหลักการ ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาวนสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดระบบและดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิธีการสอน

- บรรยาย อธิบาย สนทนา กิจกรรมกลุ่มกระบวนการ PDCA กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ค้นคว้าเพิ่มเติม มอบหมายงาน
- ชักถาม เสนอความคิดเห็น
- นำเสนองานรายกลุ่ม และการประเมินผลงาน

### 3.2 วิธีการประเมินผล

- ผลงานรายกลุ่ม ใบงาน การนำเสนอรายงาน
- สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม
- การสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ปรนัย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้เรียน
- พัฒนากระบวนการทำงานกลุ่มมีทั้งผู้นำ ผู้ตาม และผู้ฟัง ผู้พูดที่ดี และการมีส่วนร่วมทำงานกลุ่ม
- พัฒนาการเรียนการสอนรายบุคคล มีความรับผิดชอบในงานที่กำหนดให้
- พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียน

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการค้นคว้า
- การนำเสนอรายงาน
- กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวิธีการประเมิน
- ประเมินชิ้นงาน โดยครูผู้สอน และเพื่อนร่วมห้องตามแบบประเมิน
- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการส่งงานผ่านอีเมล
- ทักษะการศึกษาค้นคว้าจาก Internet
- ทักษะการผลิตสื่อที่สามารถนำไปใช้ในการสอนเกี่ยวกับเนื้อหาต่างๆ ที่เรียนมาได้
- ทักษะกระบวนการการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียน

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- นำเสนองานด้วยการส่งงานขึ้นตามที่มอบหมายให้
- มอบหมายให้ทำกิจกรรมกลุ่ม โดยกระบวนการ PDCA
- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากชิ้นงานรายรายกลุ่ม รายบุคคล
- ประเมินจากแบบประเมินที่มอบหมายให้
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบในการนำเสนอ โดยใช้วิธีการ

ประเมินผลแบบ Clear Rubrics

## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	เรื่อง/หัวข้อ	กิจกรรมการสอน		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา / ข้อตกลงต่างๆที่เกี่ยวกับรายวิชา - ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการวัดและประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน	3	ชี้แจง อธิบาย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส
2-3	<b>บทที่ 1</b> <b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา</b> - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กับการประกันคุณภาพการศึกษา	6	บรรยาย และ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส
4-7	<b>บทที่ 2</b> <b>การบริหารจัดการในงานประกันคุณภาพการศึกษา</b> - โครงสร้างสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) - การพัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก - บทบาทการประกันคุณภาพการศึกษา - กระบวนการ PDCA CIPP	9	อภิปราย ชักถาม ตอบ คำถาม จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน ตามกระบวนการ PDCA จากหัวข้อ โดยให้ นศ.รายงาน เป็นกลุ่ม ที่ได้ มอบหมายไว้ และ มีการประเมิน แบบจำลองของ CIPP	อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส
8	กระบวนการวิเคราะห์ SWOT	3	อธิบาย บรรยาย อภิปรายร่วม แสดงความคิดเห็น ใบงานรายบุคคล	

(ต่อ)

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	กิจกรรมการสอน		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
9	ทดสอบระหว่างภาค	3	ทดสอบ	อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส
10	บทที่ 3 มาตรฐาน และตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา - มาตรฐานการศึกษา	3	อธิบาย บรรยาย อภิปรายร่วม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น ใบงาน	อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส
11-12	- มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน เพื่อการประเมินภายนอก	6	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกัน	อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส
13-14	บทที่ 4 พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษา - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2542	6	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกัน	อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส
15	บทที่ 5 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น ใบงาน	อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		การเข้าชั้นเรียน และผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2		การมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง	3-4	10%
3		การจัดกิจกรรมโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามกระบวนการ PDCA	6-7	35%
4		การสอบปลายภาค	16	35 %

---



## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

รุ่ง แก้วแดง ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ ไม่ยาก กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช จำกัด 2544

สมคิด พรหมจ้อย และสุพักตร์ พิบูลย์ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นนทบุรี สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2544

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร บริษัทพิมพ์ดี จำกัด 2544

\_\_\_\_\_ . แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก  
กรุงเทพมหานคร บริษัทพิมพ์ดี จำกัด 2543

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุ  
สภาลาดพร้าว 2543

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา 2544

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

เอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องรายละเอียดของวิชา

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

เอกสาร หรือตำราที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- หลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นได้มีการประเมินผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัด  
กิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่จะต้องนำมาปรับปรุงต่อไป

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน :

- สังเกตการณ์ทำงานของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน :

- อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงเทคนิค และวิธีการสอน และผลการประเมินจากรายวิชา  
และควรได้เข้ารับการอบรมเทคนิคการสอน เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงในรายวิชาอื่นๆ และภาคการศึกษาอื่น  
ต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

- มีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลงานนักศึกษา
- มีการเสวนากลุ่มระหว่างครูผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

- ปรับปรุงรายวิชาหลังจากสรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
- มีการสอนแบบเป็นทีม โดยดูตามความรู้ความสามารถของอาจารย์แต่ละคนให้เหมาะสมกับเนื้อหานั้น ๆ



ประมวลการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รหัสวิชา 1106101

จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

ชื่อวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

ผู้สอน นางสาวพิชามณูช์ จันทุรัส

**คำอธิบายรายวิชา**

หลักการ ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาวนสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดระบบและดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญของงานประกันคุณภาพ การศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักระบบ และกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างมั่นใจ
4. เพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง
5. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาตนเองและสังคม
6. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเกิดสุขภาวะในชีวิต

**เนื้อหา**

**บทที่ 1**

**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กัยการประกันคุณภาพการศึกษา

**บทที่ 2**

**การบริหารจัดการในงานประกันคุณภาพการศึกษา**

โครงสร้างสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

การพัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก

บทบาทการประกันคุณภาพการศึกษา

กระบวนการ PDCA CIPP

**บทที่ 3**

มาตรฐาน และตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา  
 มาตรฐานการศึกษา  
 มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้  
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานเพื่อการประเมินภายนอก

**บทที่ 4**

พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา  
 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2542

**บทที่ 5**

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น  
 พื้นฐาน  
 การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. การบรรยาย อภิปราย สนทนา ซักถาม
2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. แบบฝึกหัด ใบงาน
4. กิจกรรมกลุ่ม
5. ทดสอบ

**สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้**

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แบบฝึกหัด ใบงาน
3. ห้องวิทยบริการ
4. แบบทดสอบ

**การวัดผล**

1. คะแนนระหว่างภาค 70 คะแนน
 

จิตพิสัย	10 คะแนน
งานเดี่ยว	10 คะแนน
กิจกรรมกลุ่ม	30 คะแนน
แบบฝึกหัด	10 คะแนน
  2. สอบปลายภาค 30 คะแนน
- รวม 100 คะแนน

## การประเมินผล

A	ช่วงคะแนน	90-100
B+	ช่วงคะแนน	85-89
B	ช่วงคะแนน	80-84
C+	ช่วงคะแนน	70-79
C	ช่วงคะแนน	60-69
D+	ช่วงคะแนน	55-59
D	ช่วงคะแนน	50-54
F	ช่วงคะแนน	0-49

## เอกสารประกอบการเรียน

รุ่ง แก้วแดง ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ ไม่ยาก กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช จำกัด 2544

สมคิด พรหมจ้อย และสุพักตร์ พิบูลย์ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นนทบุรี สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2544

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร บริษัทพิมพ์ดี จำกัด 2544

\_\_\_\_\_ . แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก  
กรุงเทพมหานคร บริษัทพิมพ์ดี จำกัด 2543

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ครู  
สภาลาดพร้าว 2543

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา 2544

\*\*\*\*\*