

รายละเอียดของมคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1101101 การศึกษาไทยและครูชั้นวิชาชีพ (Professional Teacher)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา ชั้นปีที่ 4
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์หัตสนีย๊ะห์ แมรอเบ๊ะ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2/2556
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
อาคารเรียน 20-601 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมายและความสำคัญของการศึกษาและประวัติการศึกษาไทย
 - ศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ
 - ศึกษาหมายหมายการศึกษาเปรียบเทียบ
 - ศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศในประเด็นหัวข้อต่างๆ
 - ศึกษาความเป็นครูและการพัฒนาคุณธรรมครู
 - ศึกษาคุณลักษณะของครูไทยที่พึงประสงค์
 - ศึกษาบทบาทของการศึกษาและครูในการสร้างสันติภาพและสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเตรียมตัวให้เตรียมทั้งในเรื่องความรู้ความสามารถและบุคลิกภาพ เพื่อที่จะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของการศึกษาเปรียบเทียบ ศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษา ระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศในประเด็นหัวข้อต่าง ๆ วิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาแนวโน้มในการจัดการศึกษาของไทย

2. ชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายวิชาที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรม

1.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน และทำรายงานจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

1.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความรู้เกี่ยวกับประวัติการศึกษาไทย
- ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาไทย
- ความรู้เกี่ยวกับความหมายการศึกษาเปรียบเทียบ
- ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาไทยในประเทศและต่างประเทศ
- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครู

2.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์สื่อการสอน และทำรายงานกลุ่ม งานบุคคล การนำเสนอผลงาน และมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอศึกษาโดยใช้ปัญหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบข้อเขียน
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์และแก้ปัญหาการศึกษารายกรณี

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาความสามารถ มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไทยและการประกอบวิชาชีพครู

- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.2 วิธีสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้ารายบุคคล
- การนำเสนอหน้าชั้น
- การสะท้อนแนวคิดจากผลลัพธ์ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า

3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด ใบความรู้
- มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล
- นำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติรายบุคคล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะวิเคราะห์ คิด คำนวณ เชิงตัวเลข

- ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์สื่อการสอน E-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	เวลาสอน (คาบ)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา	2	- การชี้แจงรายละเอียด ของวิชาประกอบสื่อ PowerPoint	อ.ทัศนีย์ะห์ แมรอเป๊ะ
2-3	- พื้นฐานเกี่ยวกับ การศึกษา ปรัชญา การศึกษา ปรัชญาการศึกษา ไทย ความมุ่งหมายของ การศึกษา ทศนคติของ นักวิชาการศึกษา หลักการ จัดการศึกษา - ประวัติการศึกษาไทย	6	- การบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - ร่วมกันสรุป - นำเสนอรายงานหน้าชั้น	อ.ทัศนีย์ะห์ แมรอเป๊ะ
4	- ศึกษาแผนการศึกษา แห่งชาติ	3	- การบรรยายประกอบสื่อ - นักศึกษาร่วมกันอธิบาย สิ่งสำคัญที่กำหนดใน พระราชบัญญัติการศึกษา - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มโดย การใช้เทคนิคจิกซอว์ - นำเสนอรายงานหน้าชั้น	
5	- พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไข	2	- การบรรยายประกอบสื่อ - นักศึกษาร่วมกันอธิบาย	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	เวลาสอน (คาบ)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เพิ่มเติมฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545		สิ่งสำคัญที่กำหนดใน พระราชบัญญัติการศึกษา - นำเสนอรายงานหน้าชั้น	
6	- ความหมายและความสำคัญ ของวิชาชีพครูและความเป็น ครู บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของครู มาตรฐาน วิชาชีพ องค์กรวิชาชีพครูและ ใบประกอบวิชาชีพ	6	- การบรรยายประกอบ สื่อ PowerPoint - นำเสนอรายงานหน้าชั้น	
7	- ศึกษาคุณธรรม จริยธรรมครู - การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อ การเป็นครูที่ดี - ศึกษาคุณลักษณะของครูไทย ที่พึงประสงค์	3	- การบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - นำเสนอรายงานหน้าชั้น	
8	สอบกลางภาค			
9	- ความหมายของการศึกษา เปรียบเทียบ	3	- การบรรยายประกอบ สื่อ PowerPoint - นำเสนอรายงานหน้าชั้น	
10-11	- ศึกษาเปรียบเทียบการจัด การศึกษาระหว่างประเทศไทย กับต่างประเทศในประเด็น หัวข้อต่างๆ	6	- การบรรยายประกอบ สื่อ PowerPoint - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอรายงานหน้าชั้น - รวมกลุ่มศึกษาโดยใช้ เทคนิคจิ๊กซอว์	
12-13	- วิเคราะห์ปัญหาการศึกษา ไทยและแนวโน้มในการจัด การศึกษาไทย	6	- การบรรยายประกอบ สื่อ PowerPoint - นำเสนอรายงานหน้าชั้น	
14	- ศึกษาบทบาทของการศึกษา และครูในการสร้างสันติภาพ และสันติสุขในสังคมไทยและ สังคมโลก	3	- การบรรยายประกอบ สื่อ PowerPoint - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอรายงานหน้าชั้น	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	เวลาสอน (คาบ)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	สรุปเนื้อหา	3	- การบรรยายประกอบ สื่อ PowerPoint	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	10 16	20% 30%
2	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20% 20%
3	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

ดวงจิต แก้วอุบล. (2545). การศึกษาและความเป็นครูไทย. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา
 วิชัย ต้นศิริ.(2547). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 วิไล ตั้งจิตสมคิด.(2539). การศึกษาไทย.กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์.
 พิทยา ว่องกุล.(2542). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การศึกษาและความเป็นครูไทย. สมศักดิ์ ด้านเดชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สื่อสิ่งพิมพ์ , ทีวี
- อินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็น
 จากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การประเมินการสอน

หลังจากการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระหว่างหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้ มีการวางแผนการปรับปรุง การสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

คำนำ

รายละเอียดของวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

นางสาวนุสรณ์ เฮาะมะ
อาจารย์ผู้สอน
1 ธันวาคม 2555