

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา ครุศาสตร์/ภาคพื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1100305 การบริหารจัดการในห้องเรียน (Classroom Management)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน
ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบูลย์	01,02
อ.หัตสนียะห์ แมรอบ๊ะ	03

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2556

5. สถานที่เรียน

ห้อง 20-604,21-104,21-101

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ทฤษฎีและหลักการแนวคิดเกี่ยวกับบริหาร จัดการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทฤษฎี - ความหมายของหลักการ - ความหมายของการบริหาร - ความหมายของการจัดการ - ทฤษฎีการบริหารจัดการ - หลักการบริหารจัดการ - สรุปท้ายบท 	4	4	
บทที่ 2 การบริหารสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารองค์กร - สถานศึกษาในฐานะองค์การทางสังคม - ขอบข่ายของงานบริหารสถานศึกษา - งานในหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา - สรุปท้ายบท 			
บทที่ 3 ภาวะผู้นำทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของภาวะผู้นำ - ความสำคัญของผู้นำ - แบบของผู้นำ - ผู้นำกับผู้บริหาร - คุณลักษณะที่กำหนดของภาวะผู้นำและภาวะ ผู้บริหาร - บทบาทหน้าที่ของผู้นำ - บทบาทหน้าที่ของผู้นำทางการศึกษา - คุณลักษณะของผู้นำที่ดี - ผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง 	4	4	

- การจูงใจ			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
- ผู้นำกับหลักการตัดสินใจ - สรุปท้ายบท			
บทที่ 4 การคิดอย่างเป็นระบบ - มนุษย์ : ความคิด : ความเชื่อ - Socrates กับการทำงาน - ความน่าอัศจรรย์อย่างยิ่งในเรื่องสมองของมนุษย์ - การเกิดขึ้นของการคิด - การคิด - การคิดวิเคราะห์ - คิดเป็นระบบ - ความสำคัญของระบบ - ความแตกต่างระหว่างระบบและกองหรือกลุ่ม - ความน่าจะเป็น - การตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด - สรุปท้ายบท	4	4	
บทที่ 5 การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์การ - ความหมายของการเรียนรู้ - ความหมายของวัฒนธรรม - ความหมายขององค์การ - ความหมายของวัฒนธรรมองค์การ - ธรรมชาติของวัฒนธรรมองค์การ - ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์การ - ลักษณะของวัฒนธรรมองค์การ - มิติของวัฒนธรรมองค์การ - การเกิดของวัฒนธรรมองค์การ - ประเภทของวัฒนธรรมองค์การ - วิธีการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์การ - จุดเด่นของวัฒนธรรมองค์การ - สรุปท้ายบท	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ 6 มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของมนุษยสัมพันธ์ - หลักการสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ - ประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ - ความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ - แนวคิดและความเชื่อพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ - ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ - กุศลบายในการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายจัดการ(ผู้บริหาร) กับฝ่ายพนักงาน(ผู้ปฏิบัติงาน) - สรุปท้ายบท 	4	4	
บทที่ 7 การติดต่อสื่อสารในองค์กร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการติดต่อสื่อสาร - ความสำคัญของการติดต่อสื่อสาร - การติดต่อสื่อสารในชั้นเรียน - กฎของการติดต่อสื่อสาร - อุปสรรคที่เกิดจากสิ่งรบกวนในการติดต่อสื่อสาร - รูปแบบของการติดต่อสื่อสารในองค์กร - การติดต่อสื่อสารเพื่อการตัดสินใจในองค์กร - แนวทางการปรับปรุงการติดต่อสื่อสาร - เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในองค์กร - เรื่องของข่าวลือ - สรุปท้ายบท 	4	4	
บทที่ 8 การบริหารจัดการชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการจัดการชั้นเรียน - ความสำคัญของการบริหารจัดการชั้นเรียน - องค์ประกอบของการจัดการชั้นเรียน - การสร้างแรงจูงใจในการเรียน - เทคนิคการปกครองชั้นเรียน 	4	4	

- พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - กฎ ระเบียบ วินัย ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศ - สรุปรายบท - ทดสอบกลางภาคเรียน 			
บทที่ 9 การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสิ่งแวดล้อม - ความหมายของการพัฒนา - ความหมายของการเรียนรู้ - เทคนิคการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา - ความหมายของศูนย์การเรียนรู้ - ความสำคัญของศูนย์การเรียนรู้ - เทคนิคการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา - สรุปรายบท 	4	4	
บทที่ 10 การประกันคุณภาพการศึกษาและการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - นักเศรษฐศาสตร์กับการจัดการศึกษา - ปัญหาวิกฤตเกี่ยวกับการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม - อาการที่ทำให้ต้องผ่าตัดใหญ่การศึกษาไทย - ปัญหาการจัดการศึกษาไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ - ความหมายของมาตรฐานและมาตรฐานการศึกษา - ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา - ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา - หลักการประกันคุณภาพการศึกษา - ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 	4	4	

- เงื่อนไขสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารงานในสถานศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา - หลักการสำคัญของรูปแบบและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก - การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ - สรุปท้ายบท 			
บทที่ 11 การทำงานเป็นทีม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทีม - ความหมายของทีมงาน - ความหมายของกลุ่ม - ความสำคัญของทีม - ลักษณะของทีม - กระบวนการของทีม - รูปแบบของทีมงานที่มีประสิทธิภาพ - หลักการทำงานที่ดีของทีม - ความผูกพันในทีม - การจัดการความขัดแย้งในทีม - สรุปท้ายบท 	4	4	
บทที่ 12 กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกลยุทธ์ - ความสำคัญของกลยุทธ์ - แนวทางการจัดทำกลยุทธ์ - ความหมายของบุคลากรทางการศึกษา - กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 	4	4	

- ความหมายของชุมชน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของชุมชน - ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนา ผู้เรียน - ประโยชน์ที่ได้รับจากการสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียน - สรุปท้ายบท 			
บทที่ 13 การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัด โครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อ พัฒนาโครงการ โครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการจัดทำโครงการ - ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ โครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของโครงการ - หลักการเบื้องต้นในการจัดทำโครงการ - โครงสร้างของโครงการ - ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ - วิชาการ - อาชีพ - กิจกรรม - การพัฒนา - กิจกรรมเพื่อพัฒนา - สรุปท้ายบท บทที่ 14 การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายสารสนเทศ - คุณสมบัติของสารสนเทศที่นำมาใช้ประกอบการ 	4	4	

ตัดสินใจ			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<p>- ความหมายของระบบสารสนเทศ</p> <p>- ข้อมูล (Data) สารสนเทศ (Information) และความรู้ (Knowledge)</p> <p>- บทบาทของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารสนเทศ</p> <p>- ระดับการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>- ระบบสารสนเทศที่นำไปใช้ให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>- การจัดทำสารสนเทศในชั้นเรียน</p> <p>- สรุปท้ายบท</p>			
<p>บทที่ 15 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน</p> <p>- แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา</p> <p>- หน้าที่หลักของการศึกษา</p> <p>- บทบาทของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ปรัชญาของการพัฒนาชุมชนกับการใช้การศึกษาสนับสนุน</p> <p>- แนวคิดมูลฐานของการพัฒนาชุมชน</p> <p>- หลักการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การให้การศึกษแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การพัฒนาชุมชน : การศึกษากับการพัฒนา</p> <p>เศรษฐกิจ</p> <p>- ชนบทกับเมืองในทางเศรษฐกิจ</p> <p>- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- สรุปท้ายบท</p>	4	4	
<p>บทที่ 16 การนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>- ความหมายของนวัตกรรม</p> <p>- ความสำคัญของนวัตกรรม</p> <p>- เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องใช้นวัตกรรม</p> <p>- นวัตกรรมการบริหารจัดการ</p>	4	4	

- สรุปท้ายบท			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
- สรุปรายวิชา - ทบทวน - ซักถาม	4	4	
สอบปลายภาคเรียน	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
1) คุณธรรม จริยธรรม	<p>- อาจารย์ผู้สอนมีวัฒนธรรมองค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ในการสอนทุกรายวิชา เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนมีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา การแต่งกายที่ถูกต้องกระเป๋ยของมหาวิทยาลัย การดำรงตนภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
2) ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การใช้กระบวนการกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ สถานการณ์จำลอง กรณีตัวอย่าง การสัมมนาโดยเน้นการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง - การเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้ภูมิปัญญาในชุมชน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้า ข้อมูล การทำโครงการ การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การฝึกงานในสถานศึกษาและเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาเป็นวิทยากร และการเรียนรู้จากนักสหวิชาชีพ 	✓		
3) ทักษะทางปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่าและคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จากการมองต่างมุม - ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้แบบต่าง ๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงการ และการทำวิจัยในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน และนักสหวิชาชีพ 	✓		

	- ให้ผู้เรียนทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
	based learning) - ให้ผู้เรียนทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์			
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อตามบทบาทหน้าที่ - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง - ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) - ผู้สอนจัดโอกาสให้ผู้เรียนเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ - ผู้สอนจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการคิด การให้ความ เห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking) - ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูการประถมศึกษาตลอดหลักสูตร	✓		
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การติดต่อสื่อสารทั้งระดับบุคคล และกลุ่มคน โดยได้สืบค้น วิเคราะห์และนำ เสนอข้อมูลด้านการประถมศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย รูปแบบและวิธีการ - ผู้สอนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่หลากหลาย	✓		

	หลายรูปแบบและวิธีการ			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านประถมศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ การสื่อสาร การนำเสนอ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้น - ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 			
6) ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน - ผู้สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจากห้องเรียน การสังเกตการสอนแบบต่าง ๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้มีประสบการณ์ การทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบ การสอนการประถมศึกษา การทดลองสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียน และการจัดแหล่งประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน - ผู้สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ผู้สอน เพื่อน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย พี่เลี้ยง หรือครูต้นแบบและนักสหวิชาชีพ - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การได้ปฏิบัติจริงในแหล่งการเรียนรู้ การเรียนรู้จากวิทยากรครูต้นแบบ/นักสหวิชาชีพ - ผู้สอนจัดกิจกรรมให้มีการฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในชั้นตอนต่าง ๆ ตามลำดับ - ผู้สอนจัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน การสัมมนาทางการ 	✓		

ประถมศึกษา			
------------	--	--	--

1. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ในด้านความรู้ ความจำ ให้นักศึกษาแต่ละคนได้มีความรู้ในเนื้อหามากกว่าร้อยละ 70
2. ในด้านความเข้าใจให้นักศึกษามีความสามารถในการอธิบาย Key Word (คำสำคัญ) ได้มากโดยกำหนดเวลาในการนำเสนอ
3. ในด้านการนำไปใช้ยกตัวอย่างได้ภายในเวลาที่กำหนดให้
4. ให้นักศึกษาได้นำเสนอรายงานเป็นรายกลุ่มก่อน แล้วนำเสนอเป็นรายบุคคลต่อไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 117 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 114 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 3 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับเกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	36	31.58
B+	30	26.31
B	41	35.96
C+	7	6.14
C		
D		
E		
W		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการสอน	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบลีย์

อ.หัสินียะห์ แมรrobeะ

วันที่รายงาน เมษายน 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.จรุณี เก้าเอี้ยน

วันที่รายงาน เมษายน 2557

ระดับการศึกษา **ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์**รายวิชา **1100305 : การบริหารจัดการในห้องเรียน**ผู้สอน **ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบูลย์ [NPS01]**

กลุ่มที่ 01

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
1	405410003	นางสาวพิรดาวส์ ไพรพฤษ์	64.00	27.00	91.00	64.00	A
2	405410004	นางสาวอามีเนาะ มาดีโมง	63.00	27.00	90.00	55.00	A
3	405410005	นางสาวกามีลา ชาเด	60.00	22.00	82.00	42.00	B
4	405410006	นางสาวอัสนีนา บุตรี	64.00	27.00	91.00	64.00	A
5	405410007	นางสาวอัสนีนิ หะยีอาดาน	64.00	26.00	90.00	55.00	A
6	405410008	นางสาวไชนะ บิรู	55.00	25.00	80.00	35.00	B
7	405410009	นางสาวทิพย์สุดา แวกอเนาะ	63.00	27.00	90.00	55.00	A
8	405410010	นางสาวตัสถีม เจ๊ะดีอราแม	54.00	26.00	80.00	35.00	B
9	405410011	นางสาวนูรีฮัน ตาเหลิดา	64.00	26.00	90.00	55.00	A
10	405410012	นางสาวพาอีชะ ยามา	64.00	21.00	85.00	44.00	B+
11	405410013	นางสาวรุฮานา หะยีสะมะแอ	64.00	26.00	90.00	55.00	A
12	405410014	นางสาวฮาสิอเมาะ กะดูแป	62.00	25.00	87.00	49.00	B+
13	405410015	นางสาวกฤษศิริ ดอเลาะ	64.00	26.00	90.00	55.00	A
14	405410016	นางสาวนุรุลฮาซีกิน ดอเลาะ	56.00	24.00	80.00	35.00	B
15	405410017	นางสาวนาสรียะห์ ลียะ	56.00	24.00	80.00	35.00	B
16	405410019	นางสาวโนซีลา สุไลมัน	61.00	24.00	85.00	44.00	B+
17	405410020	นางสาวนุรฆอลีดา บากา	57.00	24.00	81.00	40.00	B
18	405410021	นางสาวนุรมา แวหะยี	63.00	27.00	90.00	55.00	A
19	405410022	นางสาวนิมัสตุรา แตเปาะ	62.00	28.00	90.00	55.00	A
20	405410023	นางสาวสุณีตา กาเซ็ง	64.00	26.00	90.00	55.00	A
21	405410024	นางสาวนุรามา เปาะมะ	65.00	26.00	91.00	64.00	A
22	405410025	นางสาวรอซิดะ แพทย์สาหล่า	63.00	27.00	90.00	55.00	A
23	405410026	นางสาวโนเรียมณี สาแหละ	63.00	23.00	86.00	47.00	B+
24	405410027	นางสาวนิสุไรดา นุงวาซา	57.00	23.00	80.00	35.00	B
25	405410028	นางสาวรอดียะห์ มุซอ	61.00	25.00	86.00	47.00	B+
26	405410029	นางสาวรอฮานา กุจิกุมะ	62.00	25.00	87.00	49.00	B+
27	405410030	นางสาวยาวีตารี ดีอราแม	64.00	27.00	91.00	64.00	A
28	405410031	นางสาวมาซณี สะแลแม	64.00	23.00	87.00	49.00	B+



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1100305 : การบริหารจัดการในห้องเรียน

ผู้สอน ดร.เนาวรัตน์ ศรีไพบุลย์ [NPS01]

กลุ่มที่ 01

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
29	405410032	นางสาวอิมัน ยูโซะ	64.00	27.00	91.00	64.00	A
30	405410035	นางสาวพาตีเมาะ คือราแม	63.00	22.00	85.00	44.00	B+
31	405410036	นางสาวอาลิษา แดเมาะ	60.00	27.00	87.00	49.00	B+
32	405410037	นางสาวชลคณิยา มากภา	60.00	25.00	85.00	44.00	B+
33	405410050	นางสาวอามีเนาะห์ อาบูบูแม	64.00	27.00	91.00	64.00	A
34	405410051	นางสาวอาสือหิมะ เซ็งไซะ	61.00	26.00	87.00	49.00	B+
35	405410052	นางสาวสุวรรณี เปาะมะ	62.00	25.00	87.00	49.00	B+
36	405410053	นางสาวไลลา ลาเตะ	64.00	25.00	89.00	52.00	B+
37	405410055	นางสาวต่วนรุสมิ์ แนซี	64.00	27.00	91.00	64.00	A
38	405410056	นางสาวรุสนิดา กาซอ	60.00	21.00	81.00	40.00	B
39	405410057	นางสาวต่วนอาดีละห์ ลอจี	60.00	25.00	85.00	44.00	B+
40	405410059	นางสาวรอฮิเดะ รุมอ	56.00	26.00	82.00	42.00	B

เกรด	จำนวน	%
A	17	42.50
B+	14	35.00
B	9	22.50
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

CONTROL CODE SECTION: 01 = 6588464



* 6 5 8 8 4 6 4 *

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี

ดร.เนาวรัตน์ ศรีไพบุลย์

พิมพ์เมื่อ : 04/06/2557 11:18

ระดับการศึกษา **ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์**รายวิชา **1100305 : การบริหารจัดการในห้องเรียน**ผู้สอน **ดร.เนาวรัตน์ ศรีไพบุลย์ [NPS01]**

กลุ่มที่ 02

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
1	405410060	นางสาวเนาวาร์ สาเมื่ะบาซา	56.00	27.00	83.00	49.00	B
2	405410061	นางสาวฟาตีเมื่ะ เจะเต๊ะ	56.00	24.00	80.00	35.00	B
3	405410062	นางสาวอามีเนาะ มารือสะ	63.00	27.00	90.00	57.00	A
4	405410063	นายมุฮัมมัด ดิงปะแต	59.00	25.00	84.00	50.00	B
5	405410064	นางสาวนิอาลือหะ นิบาแต	56.00	25.00	81.00	44.00	B
6	405410065	นางสาวอิเซาะ มะแซ	64.00	26.00	90.00	57.00	A
7	405410066	นางสาวนูริฮัน สะดี	62.00	21.00	83.00	49.00	B
8	405410067	นางสาวซอลีเยาะ นอรอเอ	62.00	26.00	88.00	55.00	B+
9	405410068	นางสาวอารีนา เซ็งกะแซรี	58.00	23.00	81.00	44.00	B
10	405410069	นางสาวฟาตีมะห์ หะมะ	57.00	24.00	81.00	44.00	B
11	405410070	นางสาวฟูโดละห์ ซอนิง	57.00	23.00	80.00	35.00	B
12	405410071	นางสาวฟาซียะ ตือราซอลีมา	63.00	28.00	91.00	61.00	A
13	405410072	นางสาวนูริตา ซาแม	60.00	26.00	86.00	52.00	B+
14	405410073	นางสาวอาแอเสาะ หะยีเด็ง	59.00	26.00	85.00	51.00	B+
15	405410075	นางสาวอัญมณี เหมมณี	61.00	26.00	87.00	54.00	B+
16	405410076	นางสาวศศิวรรณ อับดุลเลาะ	63.00	29.00	92.00	67.00	A
17	405410077	นางสาวโนร์มาลา บินเจ๊ะเงาะ	64.00	26.00	90.00	57.00	A
18	405410078	นางสาวฮาลีหะมะ มะลี	61.00	25.00	86.00	52.00	B+
19	405410079	นางสาวฮาบีบะห์ อาแซ	57.00	24.00	81.00	44.00	B
20	405410080	นางสาวนูร์ฟาตีละ นอรอเอ	64.00	27.00	91.00	61.00	A
21	405410081	นางสาวนัสยารี หีมหมัน	60.00	25.00	85.00	51.00	B+
22	405410082	นางสาวสุนิสา ตอเลาะ	55.00	26.00	81.00	44.00	B
23	405410083	นางสาวมัชนีย์ เจ๊ะแต	62.00	25.00	87.00	54.00	B+
24	405410084	นางสาวยารอดะห์ แอลูเซ็ง	61.00	26.00	87.00	54.00	B+
25	405410085	นางสาวอาซีซะ หะยีลาเต๊ะ	56.00	25.00	81.00	44.00	B
26	405410086	นางสาวนัสรียา แวอาแซ	56.00	26.00	82.00	48.00	B
27	405410087	นางสาวอังฟาล บาไล	56.00	25.00	81.00	44.00	B
28	405410088	นางสาวสามูรอห หะยีมอ	64.00	29.00	93.00	73.00	A



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1100305 : การบริหารจัดการในห้องเรียน

ผู้สอน ดร.เนาวรัตน์ ตรีโพธิ์ [NPS01]

กลุ่มที่ 02

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
29	405410090	นางสาวอรรณา มินไช๊ะ	62.00	29.00	91.00	61.00	A
30	405410091	นางสาวฟาอีชา บูยา	56.00	24.00	80.00	35.00	B
31	405410092	นางสาวนอร์อัชดิน อับดุลอาซี	52.00	28.00	80.00	35.00	B
32	405410093	นางสาวอาแอะเสาะ นิมะ	65.00	26.00	91.00	61.00	A
33	405410095	นางสาวกัรีมะห์ ดอรรอมิง	63.00	28.00	91.00	61.00	A
34	405410096	นางสาวยามีละ สามะ	55.00	26.00	81.00	44.00	B
35	405410097	นางสาวปัทมา กูแดหวา	58.00	23.00	81.00	44.00	B
36	405410098	นางสาวฮิดาเยห์ สามะ	55.00	25.00	80.00	35.00	B
37	405410099	นางสาวซุรียา อามานู	66.00	26.00	92.00	67.00	A
38	405410100	นางสาวซารีเฟีย สามะ	56.00	25.00	81.00	44.00	B
39	405410102	นางสาวภารดี ธิระโชติ	56.00	25.00	81.00	44.00	B
40	405410104	นางสาวคอลลีเยาะ เจ๊ะหะ	64.00	26.00	90.00	57.00	A
41	405410105	นายสุเมธ หมาดรา	64.00	27.00	91.00	61.00	A
42	405410106	นางสาวต่วนปารีดีะ แวดาไอ๊ะ	58.00	22.00	80.00	35.00	B
43	405410107	นางสาวสุรียาญี ปือราเฮง	57.00	24.00	81.00	44.00	B
44	405410108	นางสาวรินดา เจ๊ะแม	60.00	24.00	84.00	50.00	B

เกรด	จำนวน	%
A	13	29.55
B+	8	18.18
B	23	52.27
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

CONTROL CODE SECTION: 02 = 8671873

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี

ดร.เนาวรัตน์ ตรีโพธิ์

พิมพ์เมื่อ : 04/06/2557 11:19



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1100305 : การบริหารจัดการในห้องเรียน

ผู้สอน ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบูลย์ [NPS01]

กลุ่มที่ 02

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
-------	--------------	------	---------	---------	-----	---	------



* 8 6 7 1 8 7 3 *



ระดับการศึกษา **ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์**
รายวิชา **1100305 : การบริหารจัดการในห้องเรียน**
ผู้สอน **อาจารย์หัสนียะ แมรอเบ๊ะ [HMP01]**

กลุ่มที่ 03

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
1	405413001	นางสาวทัยชนก เขียดมา	56.00	16.00	72.00	35.00	C+
2	405413002	นายแวมหาดี มาหะดุง	60.00	25.00	85.00	52.00	B+
3	405413003	นางสาวมูอาชะห์ เตะ	60.00	25.00	85.00	52.00	B+
4	405413006	นางสาววีฮัน สามะ	64.00	26.00	90.00	59.00	A
5	405413010	นางสาวอิลฮาม ซาและ	-	-	.00	.00	B+
6	405413011	นางสาวอาแอสะ ยูไซ๊ะ	66.00	24.00	90.00	59.00	A
7	405413012	นางสาวพิรดาว หวังจิ	59.00	26.00	85.00	52.00	B+
8	405413014	นางสาวฮันซีนา โต๊ะตาหยง	60.00	26.00	86.00	55.00	B+
9	405413015	นางสาวนุรไฮนี หะยีคอเลาะ	60.00	26.00	86.00	55.00	B+
10	405413017	นางสาวลัดดาวัล หมด	64.00	26.00	90.00	59.00	A
11	405413018	นางสาวฮัสมะห์ ดือเร๊ะ	68.00	13.00	81.00	48.00	B
12	405413020	นางสาวซารีปะ จิ	60.00	25.00	85.00	52.00	B+
13	405413022	นางสาวพีตริยา ติโย	57.00	15.00	72.00	35.00	C+
14	405413023	นางสาวสามีรา แม่กือจิ	61.00	24.00	85.00	52.00	B+
15	405413024	นางสาวซัลมียะห์ เจะเตะ	66.00	24.00	90.00	59.00	A
16	405413025	นางสาวนูรีฮา มามู	64.00	26.00	90.00	59.00	A
17	405413026	นางสาวนุรฮูดา มายิ	57.00	15.00	72.00	35.00	C+
18	405413027	นางสาวศิริวรรณ กำรัตน	61.00	15.00	76.00	41.00	C+
19	405413028	นางสาวสุรรัตน์ หัดเหม	59.00	24.00	83.00	50.00	B
20	405413029	นางสาวนูรีดา สาและ	56.00	18.00	74.00	39.00	C+
21	405413030	นางสาวแอสะ โต๊ะกียะ	56.00	16.00	72.00	35.00	C+
22	405413031	นางสาวอาฮิสะ ดอเหิง	58.00	22.00	80.00	44.00	B
23	405413032	นางสาวซัยบะห์ ดอเลาะ	59.00	21.00	80.00	44.00	B
24	405413033	นางสาวซูโอบะห์ มะหมิน	65.00	25.00	90.00	59.00	A
25	405413034	นางสาวแวฮัสมา แวะหะมะ	64.00	28.00	92.00	67.00	A
26	405413036	นางสาวสปีนา หมัดไซ๊ะ	56.00	25.00	81.00	48.00	B
27	405413037	นางสาวมารีนา อาแวน	60.00	21.00	81.00	48.00	B
28	405413038	นางสาวนิซุไฮลา แวง	56.00	24.00	80.00	44.00	B



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์
รายวิชา 1100305 : การบริหารจัดการในห้องเรียน
ผู้สอน อาจารย์หัสนียะ แมรอเบ๊ะ [HMP01]

กลุ่มที่ 03

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
29	405413039	นางสาวฮาวาดี เจะแต	57.00	24.00	81.00	48.00	B
30	405413040	นายมัรซูกี เตะ	59.00	21.00	80.00	44.00	B
31	405413042	นางสาวฮาสิ่อนะห์ มะมิง	65.00	25.00	90.00	59.00	A
32	405413043	นางสาวยูไรวีร์ย์ อาหวัง	66.00	29.00	95.00	72.00	A
33	405413044	นางสาวสุ่มัยยะ เจะเหมาะ	52.00	26.00	78.00	42.00	C+

เกรด	จำนวน	%
A	9	27.27
B+	8	24.24
B	9	27.27
C+	7	21.21
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

CONTROL CODE SECTION: 03 = 7686210



* 7 6 8 6 2 1 0 *

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี

อาจารย์หัสนียะ แมรอเบ๊ะ

พิมพ์เมื่อ : 04/06/2557 11:12