

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ / ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี.

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ทิพย์รอด

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน

5.1 กลุ่ม 2 ห้อง 20-407

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
หัวข้อที่ 1 นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาต่อการ จัดการเรียนรู้ - ความหมายของ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	-

<p>ทางการศึกษา</p> <p>-ความสำคัญของ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา</p> <p>- แหล่งการเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้</p> <p>-นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาต่อการ จัดการเรียนรู้</p>			
<p>หัวข้อที่ 2 แนวคิด หลักการและทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา</p> <p>- หลักการ และทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>- กระบวนการการสื่อ ความหมาย</p> <p>- การนำวิธีระบบมาใช้ ในการออกแบบการ เรียนการสอน</p>	4	4	-
<p>หัวข้อที่ 3 แหล่งการ เรียนรู้ และเครือข่ายการ เรียนรู้</p>	4	4	-
<p>หัวข้อที่ 4 วิเคราะห์ ปัญหาการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p>	4	4	-

<p>สารสนเทศทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 			
<p>หัวข้อที่ 5 การเลือก การใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือก นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้(การศึกษาทางไกล, CAI, WBI, บทเรียนe-Learning, Internet, e-Book ฯลฯ) - การใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้(การศึกษาทางไกล, CAI, WBI, บทเรียนe-Learning, Internet, e-Book ฯลฯ) 	4	4	-

<p>หัวข้อที่ 6 การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการ ปรับปรุงนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โสตวัสดุ - ทักษะวัสดุ (วัสดุกราฟิก) - โสตทัศนวัสดุ 	8	8	-
<p>หัวข้อที่ 7 ปฏิบัติการ เกี่ยวกับนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาที่ เหมาะสมกับชั้นเรียน 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะพื้นฐานในการ ผลิตสื่อการเรียนการ สอน (เขียนตัวอักษร, การเขียนการ์ตูนบน กระดานดำ) 	4	4	-
<p>หัวข้อที่ 8 ปฏิบัติการ เกี่ยวกับนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาที่ เหมาะสมกับชั้นเรียน 1 (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะพื้นฐานในการ ผลิตสื่อการเรียนการ สอน (ฉน์ภาพ เคลือบ ภาพ การตัดแต่ง การใช้ สี การใช้ภาพประกอบ สื่อ) 	4	4	-

<p>หัวข้อที่ 9 ปฏิบัติการ เกี่ยวกับนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาที่ เหมาะสมกับชั้นเรียน 2 - ทักษะพื้นฐานการใช้ สื่อดัดแปลง (เครื่อง เสียง เครื่องฉาย และ อุปกรณ์ภาพและเสียง ระบบคอมพิวเตอร์)</p>	4	4	-
<p>หัวข้อที่ 10 นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา ที่เหมาะสมในสภาพการ เรียนรู้ในปัจจุบัน - PowerPoint ในการ เรียนการสอน - บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน - บทเรียน E-Learning และ e-Book</p>	8	8	-
<p>หัวข้อที่ 11 แนวโน้มของ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษาที่ เหมาะสมในสภาพการ เรียนรู้ในอนาคต -พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	4	4	

<p>-การเปลี่ยนแปลงแนวคิดและขอบข่ายของสาระของเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>-การเปลี่ยนแปลงจากยุคสู่ยุคของนักเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>-แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษาตามนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-เทคโนโลยีการศึกษาตามทัศนะของนักเทคโนโลยีการศึกษา-แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต</p>			
<p>การทบทวน และการทดสอบความรู้ในบทเรียน e-Learning</p>	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	<p>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint - การศึกษาบทเรียน e-Learning และ การทำแบบฝึกหัดในบทเรียน e-Learning แต่ละบท - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก อินเทอร์เน็ต - การปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	✓		ผลที่เกิดจากการใช้ผลการวิจัยการใช้บทเรียนe-Learning ซึ่งพบว่านักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียน e-Learning ให้ผลการเรียนรู้ดีกว่าการสอนปกติ ทุกรายวิชา
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมมือในการทำงาน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ - การเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี - การยอมรับซึ่งกันและกัน ในการเรียนที่ต้องทำงานร่วมกัน 	✓		
ด้านทักษะ กระบวนการ	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะในการเขียนตัวอักษร - การออกแบบสื่อกราฟิก และการผลิตสื่อที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนในปัจจุบัน เช่น การนำเสนอสื่อด้วยโปรแกรม PowerPoint - การจับคู่ หรือจับกลุ่มในการทำแบบฝึกหัดของนักศึกษา - การอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยววิชา - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และทำแบบฝึกหัดในบทเรียนe- 	✓		

	Learning - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้ง ลักษณะ offline และ online			
--	---	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 เนื้อหารายวิชามีค่อนข้างมาก นักศึกษาต้องเข้าเรียนในบทเรียน e-Learning และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมให้มากกว่านี้

4.2 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนในบางเนื้อหา ร่วมกันตั้งคำถาม วิเคราะห์ วิวิจารณ์ในเนื้อหาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|-------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 44 คน |
| 1.1 นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 02 | 44 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 44 คน |
| 2.1 นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 02 | 44 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) | - คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

4.1 นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 02

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	5	11.36
B	23	52.27
C+	12	27.27
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	1	2.27

รวม	44	100
-----	----	-----

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้แต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหา มีมาก แต่เวลาการปฏิบัติ น้อย ทำให้การควบคุมเวลาทำได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. การจัดการเรียนจำเป็นต้องใช้ห้องเรียนที่มีลักษณะกับเนื้อหาวิชาที่มีความหลากหลายเช่น ห้องเรียนปกติ ห้องปฏิบัติการผลิตสื่อกราฟิก ห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งในการจัดการการสอนเป็นห้องเรียนปกติ ที่มีระบบปรับอากาศซึ่งไม่สามารถนำวัสดุเข้าไปผลิตสื่อในห้องได้	1. ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายมาในสถานที่ที่เหมาะสม ปัญหา บ้างไม่มีห้องที่เหมาะสม เสียเวลา การปฏิบัติงานล่าช้า 2. การใช้บทเรียน e-Learning ในห้องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ 3. ระบบอินเทอร์เน็ตช้ามาก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

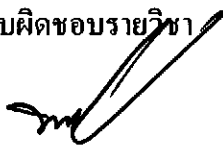
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

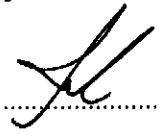


ลงชื่อ

รองศาสตราจารย์ทวิศักดิ์ ทิพย์รอด

วันที่รายงาน 28 มีนาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ

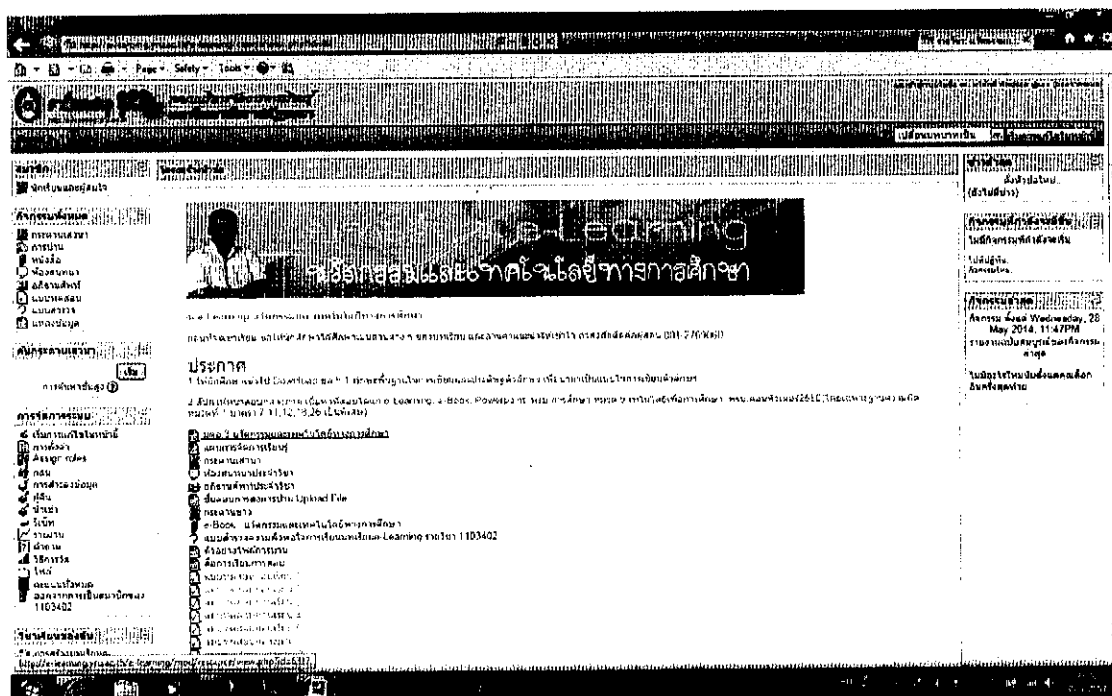
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แผงทิพย์

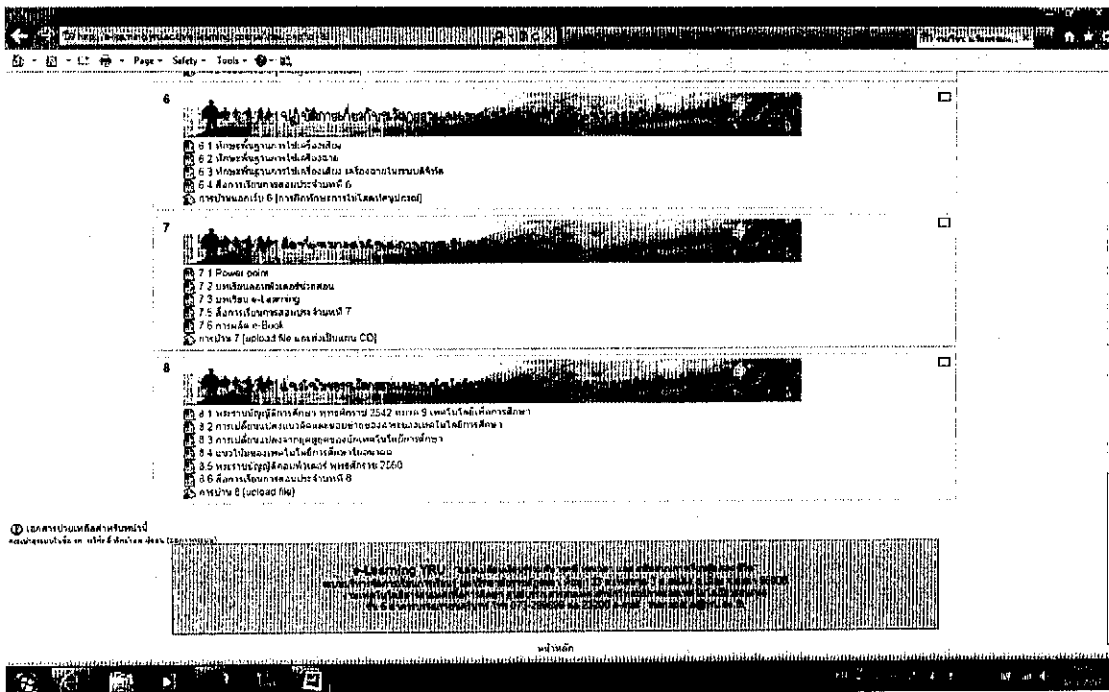
วันที่รายงาน 28 มีนาคม 2557

หมายเหตุ

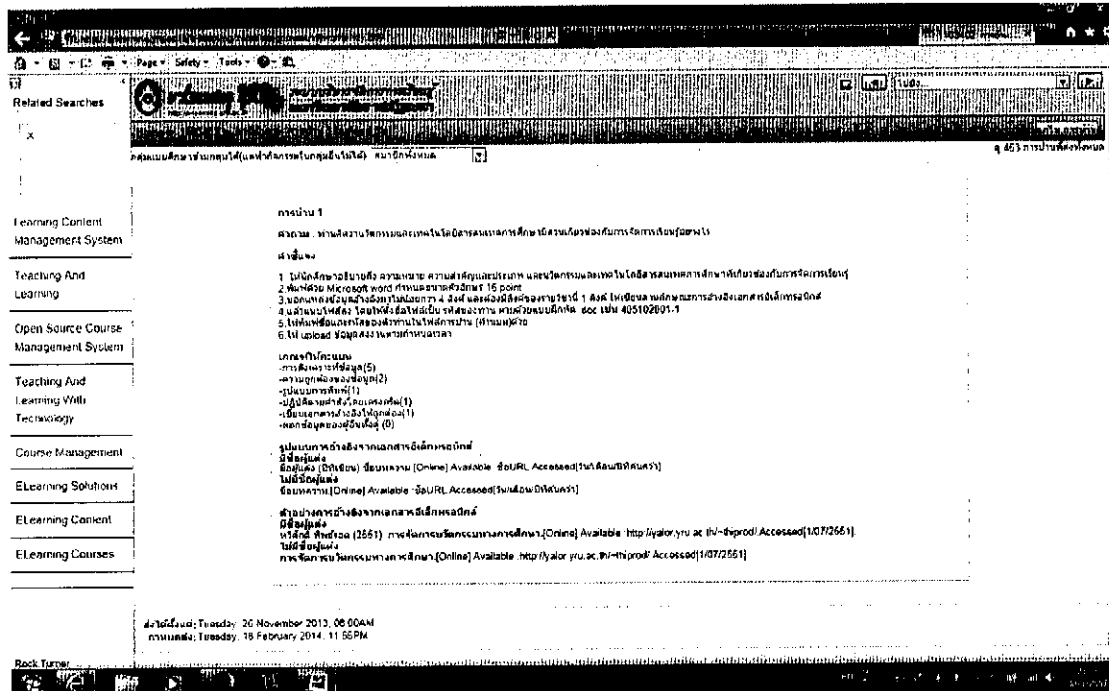
1. เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เป็นชิ้นงาน ด้วยมีการย้ายที่อยู่อาศัย (การเกษียณอายุ) เอกสารผลงานต่าง ๆ ถูกทิ้งไป และคืนนักศึกษา เช่น แผ่น CD การผลิตสื่อ e-Book
2. ตัวอย่างบทเรียน e-Learning

URL : <http://e-learning.yru.ac.th/e-learning/course/view.php?id=89>





ตัวอย่างไฟล์การบ้าน



ตัวอย่างการประเมินการบ้าน และการให้คะแนน

ชื่อ / นามสกุล	เลขที่	วันที่ (พ.ศ.)	เวลา (พ.ศ.)	สถานะ
นางสาวณิชา สานะ 405510048	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 10:53PM	Tuesday, 25 March 2014, 11:06AM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510049	8 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 11:28AM	Tuesday, 25 March 2014, 11:11AM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510050	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 10:56PM	Tuesday, 25 March 2014, 11:11AM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510051	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 11:27AM	Tuesday, 25 March 2014, 11:10AM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510052	8 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 08:47PM	Tuesday, 25 March 2014, 11:11AM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510053	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 01:36PM	Tuesday, 25 March 2014, 11:10AM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510054	8 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 10:22AM	Tuesday, 25 March 2014, 11:10AM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510055	8 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 10:25PM	Tuesday, 25 March 2014, 11:10AM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510056	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 11:28AM	Tuesday, 25 March 2014, 11:18AM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510057	10 / 10	Monday, 20 January 2014, 11:09PM	Tuesday, 21 January 2014, 09:21AM	ส่งแล้ว

ชื่อ / นามสกุล	เลขที่	วันที่ (พ.ศ.)	เวลา (พ.ศ.)	สถานะ
นางสาวณิชา สานะ 405510059	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 02:02PM	Monday, 17 March 2014, 02:36PM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510060	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 10:47AM	Monday, 17 March 2014, 02:36PM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510061	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 11:26PM	Monday, 17 March 2014, 02:36PM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510062	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 08:01PM	Monday, 17 March 2014, 02:36PM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510063	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 11:58PM	Monday, 17 March 2014, 02:36PM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510064	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 11:27PM	Monday, 17 March 2014, 02:36PM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510065	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 11:19AM	Monday, 17 March 2014, 02:36PM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510066	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 11:13PM	Monday, 17 March 2014, 02:36PM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510067	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 11:19PM	Monday, 17 March 2014, 02:36PM	ส่งแล้ว
นางสาวณิชา สานะ 405510068	9 / 10	Tuesday, 21 January 2014, 10:52AM	Monday, 17 March 2014, 02:36PM	ส่งแล้ว

Page - Safety - Tools

หน้า (หน้า) 1 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 .51 (หน้า)

หมายเลขบัญชี 405510069	9/10	Tuesday, 21 January 2014, 10:52AM 405510069-1.docx	Monday, 17 March 2014, 02:39PM	อีเมล
หมายเลขบัญชี 405510070	9/10	Tuesday, 21 January 2014, 11:20AM 405510070-1.docx	Monday, 17 March 2014, 02:40PM	อีเมล
หมายเลขบัญชี 405510071	9/10	Tuesday, 21 January 2014, 04:18PM 405510071.docx	Monday, 17 March 2014, 02:40PM	อีเมล
หมายเลขบัญชี 405510072	8/10	Tuesday, 21 January 2014, 10:52AM 405510072.docx	Monday, 17 March 2014, 02:42PM	อีเมล
หมายเลขบัญชี 405510073	8/10	Tuesday, 21 January 2014, 10:50PM 405510073.docx	Monday, 17 March 2014, 02:43PM	อีเมล
หมายเลขบัญชี 405510074	7/10	Tuesday, 21 January 2014, 11:28AM 405510074-1.docx	Monday, 17 March 2014, 02:42PM	อีเมล
หมายเลขบัญชี 405510076	9/10	Tuesday, 21 January 2014, 11:28PM 405510076.docx	Monday, 17 March 2014, 02:40PM	อีเมล
หมายเลขบัญชี 405510077	8/10	Tuesday, 21 January 2014, 09:48PM 405510077-1.docx	Monday, 17 March 2014, 02:42PM	อีเมล
หมายเลขบัญชี 405510078	9/10	Tuesday, 21 January 2014, 10:52AM 405510078-1.docx	Monday, 17 March 2014, 02:40PM	อีเมล
หมายเลขบัญชี 405510079	9/10	Tuesday, 21 January 2014, 04:12PM	Monday, 17 March 2014, 02:40PM	อีเมล

หน้า (หน้า) 1 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 .51 (หน้า)

จำนวนหน้าทั้งหมด: 10

หน้า (หน้า) 1 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 .51 (หน้า)



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1103402 : นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผู้สอน รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ทิพย์รอด [TTR02]

กลุ่มที่ 02

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
1	405510047	นางสาวชานูฮา วามะ	64.00	18.00	82.00	51.00	B
2	405510048	นางสาวอัยมี สาและ	54.00	19.00	73.00	39.00	C+
3	405510049	นางสาวมารีณี સાແມ	54.00	18.00	72.00	37.00	C+
4	405510050	นางสาวรชานา สาและ	51.00	20.00	71.00	36.00	C+
5	405510051	นางสาวอาอืดะห์ หะย็ญโซะ	61.00	15.00	76.00	41.00	C+
6	405510052	นางสาวนาอีม่าฮ์ อาแอด	64.00	17.00	81.00	49.00	B
7	405510053	นางสาวนาริยา ดีเตะ	47.00	17.00	64.00	27.00	C
8	405510054	นางสาวฮาซียัน โต๊ะดุกอง	55.00	14.00	69.00	34.00	C
9	405510055	นางสาวซูไรดา กือเต๊ะ	61.00	16.00	77.00	44.00	C+
10	405510056	นางสาวกริมะ સાແມ	65.00	16.00	81.00	49.00	B
11	405510057	นางสาวนทยา ทองมาก	66.00	18.00	84.00	60.00	B
12	405510058	นางสาวสริตา ปฎิญาณสัง	66.00	16.00	82.00	51.00	B
13	405510060	นางสาวนาเดีย อูเซ็ง	60.00	16.00	76.00	41.00	C+
14	405510061	นางสาวกันตา หมัดหอน	65.00	19.00	84.00	60.00	B
15	405510062	นางสาวทิวาทิพย์ ทองลมุล	64.00	16.00	80.00	47.00	B
16	405510063	นางสาวรชานา ขาเริง	66.00	17.00	83.00	55.00	B
17	405510064	นางสาวสุไรดา มะตาบู่	66.00	20.00	86.00	67.00	B+
18	405510065	นางสาวนุรลฮัซวานี ยูโซ๊ะ	62.00	15.00	77.00	44.00	C+
19	405510066	นางสาวไลลา นายหนู	66.00	16.00	82.00	51.00	B
20	405510067	นางสาวสากินี มาลียัน	66.00	16.00	82.00	51.00	B
21	405510068	นางสาวฟาติฮะห์ ทาห่า	62.00	17.00	79.00	45.00	C+
22	405510069	นางสาวนัครินทร์ สะมะแอด	62.00	18.00	80.00	47.00	B
23	405510070	นางสาวฮาบีห๊ะ ราดง	66.00	17.00	83.00	55.00	B
24	405510071	นางสาวฟารีเดาะ เส้นหลี	66.00	16.00	82.00	51.00	B
25	405510072	นางสาวซูไรยา กานหามาน	56.00	20.00	76.00	41.00	C+
26	405510073	นางสาวอรนุช อาแอด	66.00	19.00	85.00	63.00	B+
27	405510074	นางสาวนูรีนา ตาเกาะ	.00	15.00	15.00	.00	IM
28	405510076	นางสาววิวิญญา สอหะรบ	66.00	18.00	84.00	60.00	B

ระดับการศึกษา **ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์**รายวิชา **1103402 : นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา**ผู้สอน **รองศาสตราจารย์วิศักดิ์ ทิพย์รอด [TTR02]**

กลุ่มที่ 02

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
29	405510077	นางสาวณัฐรี ปือชา	66.00	18.00	84.00	60.00	B
30	405510078	นางสาวรุสนิ กูทา	62.00	18.00	80.00	47.00	B
31	405510079	นางสาวอาอ๊ะชะ เหยียบนุ้ย	66.00	17.00	83.00	55.00	B
32	405510080	นางสาวสุดารัตน์ ตงเหยด	66.00	17.00	83.00	55.00	B
33	405510081	นางสาวอารีนา เส้นบัตร	66.00	17.00	83.00	55.00	B
34	405510082	นางสาวปริยานุช สะยามา	66.00	21.00	87.00	73.00	B+
35	405510083	นางสาวฟารีดาห์ เลียดเสริม	66.00	17.00	83.00	55.00	B
36	405510084	นางสาวอุชลา แม่เลาะ	66.00	17.00	83.00	55.00	B
37	405510085	นางสาวสุดา เจมะ	66.00	20.00	86.00	67.00	B+
38	405510086	นางสาวอาโนตา มะแซ	63.00	18.00	81.00	49.00	B
39	405510087	นางสาวนุรกันต์ สะมะแอ	50.00	18.00	68.00	32.00	C
40	405510088	นางสาวฮัสมะ มะยิเต๊ะ	62.00	15.00	77.00	44.00	C+
41	405510089	นางสาวนุรีชน อาลี	66.00	17.00	83.00	55.00	B
42	405510090	นางสาวฮาพเซาะ วาหลง	66.00	19.00	85.00	63.00	B+
43	405510091	นางสาวนุรีดา มาลัยมัลย์	66.00	13.00	79.00	45.00	C+
44	405510092	นางสาวภาวดี หมัดแมเราะ	56.00	20.00	76.00	41.00	C+

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	5	11.36
B	23	52.27
C+	12	27.27
C	3	6.82
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	1	2.27

CONTROL CODE SECTION: 02 = 4494075

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี

รองศาสตราจารย์วิศักดิ์ ทิพย์รอด

พิมพ์เมื่อ : 31/05/2557 09:57



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ใบส่งผลการศึกษา
วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ภาคการศึกษาที่ 2/2556

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1103402 : นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผู้สอน รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ทิพย์รอด [TTR02]

กลุ่มที่ 02

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	ภาคราชการ	บุคลากร	รวม	T	เกรด
-------	--------------	------	-----------	---------	-----	---	------

4494075

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี

รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ทิพย์รอด

พิมพ์เมื่อ : 31/05/2557 09:57



กมลกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ชุดประเมิน : แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน
 รายวิชา : 1103402 : นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 ภาคการศึกษาที่ : 2/2556
 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน: 44
 : 44 (100.00%)
 จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 36 (81.82%)
 คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 0
 2.00 - 2.74 = 2 (5.56%)
 2.75 - 3.24 = 31 (86.11%)
 3.25 - 4.00 = 3 (8.33%)
 เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ : ร้อยละ 90 ถึง 100 = 36 (100.00%)
 ความคิดเห็น: [Click here](#)

คำถาม	รายการ	Mean	SD
01	มีเอกสารแนวทางการสอนให้แก่นักศึกษา (มคอ.3/4)	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี	0 85.71%	30
	2 ไม่มี	0 8.57%	3
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	- 5.71%	2
MI Missing	- 2.78%	1	
02	มีการตรวจสอบศักยภาพและความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษา	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี	0 94.44%	34
	2 ไม่มี	0 5.56%	2
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	- -	-
MI Missing	- -	-	
03	มีความรับผิดชอบเข้าสอนครบถ้วนตามตารางสอน	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี	0 100.00%	35
	2 ไม่มี	0 -	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	- -	-
MI Missing	- 2.78%	1	
04	มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี	0 94.29%	33
	2 ไม่มี	0 2.86%	1
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	- 2.86%	1
MI Missing	- 2.78%	1	
05	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี	0 94.12%	32
	2 ไม่มี	0 2.94%	1
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	- 2.94%	1
MI Missing	- 5.56%	2	
06	มีความยุติธรรมในการวัดผล/ประเมินผล	0.000	0.000

	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	97.14%	34
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	2.86%	1
	MI	Missing	-	2.78%	1
07	มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา			0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	35
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	2.78%	1
08	มีบุคลิกภาพและพฤติกรรมเหมาะสมกับความเป็นครู			4.056	0.532
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	16.67%	6
	2	มาก	4	72.22%	28
	3	ปานกลาง	3	11.11%	4
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
09	มีความน่าเชื่อถือ ศรัทธาเป็นแบบอย่างได้			4.167	0.507
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	22.22%	8
	2	มาก	4	72.22%	28
	3	ปานกลาง	3	5.56%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
10	มีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในช่วงที่สอน			3.917	0.554
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	8.33%	3
	2	มาก	4	77.78%	28
	3	ปานกลาง	3	11.11%	4
	4	น้อย	2	2.78%	1
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
11	จัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามคำอธิบาย รายวิชา			4.222	0.485
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	25.00%	9
	2	มาก	4	72.22%	26
	3	ปานกลาง	3	2.78%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
12	สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้			4.250	0.554
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	30.56%	11

	2	มาก	4	63.89%	23	
	3	ปานกลาง	3	5.56%	2	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
13	ใช้วิธีสอนหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล				4.056	0.532
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	16.67%	6	
	2	มาก	4	72.22%	26	
	3	ปานกลาง	3	11.11%	4	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
14	การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลจากสภาพจริง				4.028	0.506
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	13.89%	5	
	2	มาก	4	75.00%	27	
	3	ปานกลาง	3	11.11%	4	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
15	ใช้วิธีการจัดการประเมินหลากหลายวิธี				4.083	0.554
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	19.44%	7	
	2	มาก	4	69.44%	25	
	3	ปานกลาง	3	11.11%	4	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
16	ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักวางแผนในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ				4.029	0.514
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	13.89%	5	
	2	มาก	4	72.22%	26	
	3	ปานกลาง	3	11.11%	4	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	2.78%	1	
	MI	Missing	-	-	-	
17	ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหากการตัดสินใจและสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน				3.972	0.560
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	13.89%	5	
	2	มาก	4	69.44%	25	
	3	ปานกลาง	3	16.67%	6	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	

	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
18	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม				4.056	0.583
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	16.67%	6	
	2	มาก	4	75.00%	27	
	3	ปานกลาง	3	5.56%	2	
	4	น้อย	2	2.78%	1	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
19	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้				3.944	0.583
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	13.89%	5	
	2	มาก	4	66.67%	24	
	3	ปานกลาง	3	19.44%	7	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
20	ส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย				4.111	0.523
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	19.44%	7	
	2	มาก	4	72.22%	26	
	3	ปานกลาง	3	8.33%	3	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
21	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอนและสืบค้นข้อมูล				4.194	0.624
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	30.56%	11	
	2	มาก	4	58.33%	21	
	3	ปานกลาง	3	11.11%	4	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
22	ส่งเสริมให้นักศึกษাজัดทำรายงานทั้งที่เป็นเอกสาร และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม				4.000	0.586
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	16.67%	6	
	2	มาก	4	66.67%	24	
	3	ปานกลาง	3	16.67%	6	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
23	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในชีวิตประจำวัน				3.750	0.649
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	

1	มากที่สุด	5	8.33%	3
2	มาก	4	61.11%	22
3	ปานกลาง	3	27.78%	10
4	น้อย	2	2.78%	1
5	น้อยที่สุด	1	-	-
NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
MI	Missing	-	-	-
			4.052	0.561



to top of page 

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
- ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกนำออกจากระบบโดยอัตโนมัติ

contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002



รวมถ้อยคำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริหารการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

- 1 อาจารย์จะดูไปหน่อย และอาจารย์ก็จะเคร่งเครียดและจริงจังกับการสอนและงานมากกก
- 2 อาจารย์สอนผ่าน E-learning ชอบมากคะ สามารถศึกษาได้ทุกเวลา และอาจารย์สอนในห้องเพิ่มเติม เข้าใจง่ายยิ่งขึ้น
- 3 อาจารย์สอนเข้าใจ มีความสุขที่ได้เรียนกับอาจารย์

[to top of page](#)



- การแสดงผลที่แนะนำให้นำไปใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป
 - และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ห้ามเข้าสู่ระบบพร้อมแล้ว หากทำไม่ได้ใช้เวลาระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจึงถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริหารการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**