

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ / ภาควิชา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102304 การจัดการเรียนรู้

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	กลุ่มเรียน
อาจารย์อุษุพร บถพิบูลย์	03 และ 04
อาจารย์สมฤดี ปาละวัล	01 และ 02
อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข	05 และ 06
รศ.ดุชนันท์ มัชฌิมมาภิโร	07

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 / 2556

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 21-103,20-601,21-101,20-406

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<p>1. ปฐมนิเทศ ชี้แจงเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทางการเรียนรู้ - วิธีการและเกณฑ์การวัด <p>ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดม ศึกษาทั้ง 6 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทผู้เรียนและบทบาท ผู้สอน - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนะนำ รายวิชา ข้อตกลงร่วมกันระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษาเพื่อเป็น แนวทางปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู 	4	4	-
<p>2. หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการเรียนรู้</p>	4	4	-
<p>3. หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทฤษฎี การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีปัญหา - ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วย ตนเอง - ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วย ตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน - ทฤษฎีการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ - ทฤษฎีการเรียนรู้ด้วยสมอง 	8	8	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชั่วโมง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง
--------	---------------	---------------	-----------------------------

	แผนการสอน	ที่ได้สอนจริง	จากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
4. หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - ตัวบ่งชี้ของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ปรัชญาการศึกษาที่เป็นพื้นฐานแนวคิดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - แนวคิดกลุ่มนักจิตวิทยาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - บทบาทผู้สอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	8	8	-
5. หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้และวิธีการสอน - ประเภทของวิธีการสอน - เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ 	8	8	-
6. หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การใช้และการผลิตสื่อนวัตกรรม	8	8	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
7. หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 การประเมินผลการจัดการเรียนรู้	8	8	-
8. หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	12	12	-

<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ - องค์ประกอบของการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ - บทบาทของผู้สอนในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ - การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ - การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีการออกแบบย้อนกลับ (Backward Design) - รูปแบบของหน่วยการเรียนรู้ - การเขียนรายละเอียดในองค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้ 			
9. ฝึกปฏิบัติการสอนหน้าชั้นเรียนเสมือนจริง	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	- บรรยายประกอบสื่อ มอบหมายให้ค้นคว้า อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอรายงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนซักถามตามความเข้าใจ	✓		นักศึกษาขาดทักษะในการนำเสนองานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ไม่ชอบซักถาม) อาจต้องให้ทางสาขาวิชา (ภาควิชา) จัดอบรมเสริมทักษะในด้านนี้โดยเฉพาะ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้ web board การค้นหา ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - อภิปรายกลุ่ม	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ ความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษา ไม่เตรียมมา
ด้านทักษะ กระบวนการ ทางปัญญา	- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ - อภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนอผลงาน - ศึกษากรณีตัวอย่าง (ทีวีครู) และดู VCD	✓		นักศึกษาขาดทักษะในการแสวงหา ความรู้จะยึดศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนเป็นหลัก ครูผู้สอนต้อง ฝึกให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ โดยบอกแหล่ง เรียนรู้ในช่วงแรกๆ แล้วให้รายงานผล อย่างสม่ำเสมอ
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล เช่น รูปแบบวิธีการสอนต่างๆ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาฯ - การนำเสนอรายงาน	✓		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจ เกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาใน กลุ่มอาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดี
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นจาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษา ตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่ เพียงพอในการนำเสนอ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ทางคณะครุศาสตร์ ควรมีการจัดอบรมให้แก่ นักศึกษาเรื่องเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และการเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อที่นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 266 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 265 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	36	13.58
B ⁺	107	40.38
B	78	29.43
C ⁺	41	15.47
C		
D		
E	1	0.38
IF	2	0.75

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้ปรับคะแนนรายงานของนักศึกษาทั้งแบบรายกลุ่ม และรายบุคคลเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ห้องเรียนที่ใช้สอน ขาดอุปกรณ์ ประกอบการนำเสนอของนักศึกษา - อุปกรณ์ในห้องเรียนชำรุด	- ทำให้เสียเวลาในการเตรียมความพร้อม และนำเสนอ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- สอนดี และเข้าใจ
- อาจารย์น่ารัก สอนเข้าใจ
- อาจารย์สอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้อะไรหลายๆอย่าง ทั้งทางด้านการเรียนและทางด้านอื่นๆ

อาจารย์ทำให้ดิฉันได้พัฒนาตนเองทางด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการวางตัวในการนำเสนอ การเขียนแผน ด้านการออกแบบการผลิตสื่อขึ้น เป็นต้น

- อาจารย์สอนดีมากคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และตามกรอบ TQF

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน
อาจารย์อุษุพร บถพิบูลย์	03 และ 04
อาจารย์สมฤดี ปาละวัล	01 และ 02
อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข	05 และ 06
รศ.ดุขฎิ มัชฌิมภาโร	07



← กองกมล

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ชุดประเมิน :	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน
รายวิชา :	1102304 : การจัดการเรียนรู้
ภาคการศึกษาที่ :	2/2556
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน :	71
:	71 (100.00%)
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน :	48 (67.61%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม :	< 2.00 = 0
	2.00 - 2.74 = 15 (31.25%)
	2.75 - 3.24 = 30 (62.50%)
	3.25 - 4.00 = 3 (6.25%)
เวลาเข้าเรียนของวิชาที่ :	ร้อยละ 80 ถึง 89 = 1 (2.08%)
	ร้อยละ 90 ถึง 100 = 47 (97.92%)

ความคิดเห็น: [Click here](#)

คำถาม	รายการ	Mean	SD
01	มีเอกสารแนวทางการสอนให้แก่นักศึกษา (มคอ.3/4)	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 93.75% 45		
	2 ไม่มี 0 4.17% 2		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - 2.08% 1		
MI Missing - - -			
02	มีการตรวจสอบศักยภาพและความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษา	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 93.75% 45		
	2 ไม่มี 0 2.08% 1		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - 4.17% 2		
MI Missing - - -			
03	มีความรับผิดชอบเข้าสอนครบถ้วนตามตารางสอน	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 87.50% 42		
	2 ไม่มี 0 6.25% 3		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - 6.25% 3		
MI Missing - - -			
04	มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 91.67% 44		
	2 ไม่มี 0 6.25% 3		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - 2.08% 1		
MI Missing - - -			
05	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	0.000	0.000
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N		
	1 มี 0 93.75% 45		
	2 ไม่มี 0 2.08% 1		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้ - 4.17% 2		

	MI Missing	-	-	-
06	มีความยุติธรรมในการวัดผล/ประเมินผล	0.000	0.000	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 ฎ	0	93.75%	45
	2 โฎ	0	2.08%	1
	NA โฎเนใจ หรือโฎสามารถประเมินได้	-	4.17%	2
	MI Missing	-	-	-
07	มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	0.000	0.000	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 ฎ	0	97.92%	47
	2 โฎ	0	-	-
	NA โฎเนใจ หรือโฎสามารถประเมินได้	-	2.08%	1
	MI Missing	-	-	-
08	มีคุณลักษณะและพฤติกรรมเหมาะสมกับความเป็นครู	4.104	0.660	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 มากที่สุด	5	27.08%	13
	2 มาก	4	56.25%	27
	3 ปานกลาง	3	16.67%	8
	4 น้อย	2	-	-
	5 น้อยที่สุด	1	-	-
	NA โฎเนใจ หรือโฎสามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing	-	-	-
09	มีความน่าเชื่อถือ ครรฐาเป็นแบบอย่างได้	4.042	0.743	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 มากที่สุด	5	27.08%	13
	2 มาก	4	52.08%	25
	3 ปานกลาง	3	18.75%	9
	4 น้อย	2	2.08%	1
	5 น้อยที่สุด	1	-	-
	NA โฎเนใจ หรือโฎสามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing	-	-	-
10	มีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมงที่สอน	3.917	0.739	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 มากที่สุด	5	20.83%	10
	2 มาก	4	52.08%	25
	3 ปานกลาง	3	25.00%	12
	4 น้อย	2	2.08%	1
	5 น้อยที่สุด	1	-	-
	NA โฎเนใจ หรือโฎสามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing	-	-	-
11	จัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามคำอธิบาย รายวิชา	4.042	0.651	
	Choice คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 มากที่สุด	5	22.92%	11
	2 มาก	4	58.33%	28
	3 ปานกลาง	3	18.75%	9
	4 น้อย	2	-	-
	5 น้อยที่สุด	1	-	-
	NA โฎเนใจ หรือโฎสามารถประเมินได้	-	-	-
	MI Missing	-	-	-

12	สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้				4.104	0.592
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	20.83%	10	
	2	มาก	4	70.83%	34	
	3	ปานกลาง	3	6.25%	3	
	4	น้อย	2	2.08%	1	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
13	ใช้วิธีสอนหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล				3.979	0.729
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	22.92%	11	
	2	มาก	4	54.17%	26	
	3	ปานกลาง	3	20.83%	10	
	4	น้อย	2	2.08%	1	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
14	การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลจากสภาพจริง				4.191	0.647
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	31.25%	15	
	2	มาก	4	54.17%	26	
	3	ปานกลาง	3	12.50%	6	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	2.08%	1	
	MI	Missing	-	-	-	
15	ใช้วิธีการจัดการประเมินหลากหลายวิธี				4.087	0.626
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	23.40%	11	
	2	มาก	4	59.57%	28	
	3	ปานกลาง	3	14.89%	7	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	2.13%	1	
	MI	Missing	-	2.08%	1	
16	ส่งเสริมให้นักศึกษารูจักวางแผนในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ				4.104	0.660
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	25.00%	12	
	2	มาก	4	62.50%	30	
	3	ปานกลาง	3	10.42%	5	
	4	น้อย	2	2.08%	1	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
17	ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาการตัดสินใจและสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน				4.063	0.727
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	

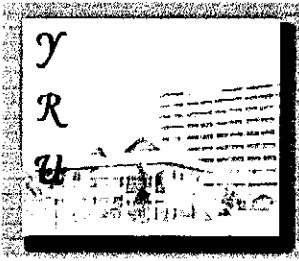
	1	มากที่สุด	5	25.00%	12
	2	มาก	4	60.42%	29
	3	ปานกลาง	3	10.42%	5
	4	น้อย	2	4.17%	2
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
18	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม			4.170	0.564
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	25.53%	12
	2	มาก	4	65.96%	31
	3	ปานกลาง	3	8.51%	4
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	2.08%	1
19	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้			4.125	0.606
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	25.00%	12
	2	มาก	4	62.50%	30
	3	ปานกลาง	3	12.50%	6
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
20	ส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			4.167	0.595
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	27.08%	13
	2	มาก	4	62.50%	30
	3	ปานกลาง	3	10.42%	5
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
21	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอนและสืบค้นข้อมูล			4.042	0.651
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	20.83%	10
	2	มาก	4	64.58%	31
	3	ปานกลาง	3	12.50%	6
	4	น้อย	2	2.08%	1
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
22	ส่งเสริมให้นักศึกษাজัดทำรายงานทั้งที่เป็นเอกสาร และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม			4.104	0.592
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	22.92%	11
	2	มาก	4	64.58%	31
	3	ปานกลาง	3	12.50%	6
	4	น้อย	2	-	-

	5 น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
23	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในชีวิตประจำวัน		3.958		0.683
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1 มากที่สุด		5	18.75%	9
	2 มาก		4	60.42%	29
	3 ปานกลาง		3	18.75%	9
	4 น้อย		2	2.08%	1
	5 น้อยที่สุด		1	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้		-	-	-
	MI Missing		-	-	-
			4.194		0.557

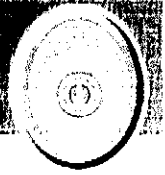
[to top of page](#)



- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

- 1 สอนดีและเข้าใจ
- 2 อาจารย์น่ารัก สอนเข้าใจ
- 3 อาจารย์สอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้อะไรหลายๆอย่าง ทั้งทางด้านการเรียนและทางด้านอื่นๆ อาจารย์ทำให้คิดค้นได้พัฒนาตนเองทางด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการวางตัวในการนำเสนอ งาน ด้านการเขียนแผน ด้านการออกแบบการผลิตสื่อขึ้นมา เป็นต้น คิดค้นขอขอบคุณอาจารย์เป็นอย่างมากคะ ที่ทำให้คิดค้นมีการพัฒนาที่ดีขึ้น
- 4 ขอขอบคุณคะ อาจารย์
- 5 อาจารย์สอนดีมากคะ
- 6 สอนดีและเข้าใจ
- 7 อาจารย์สอนดีมากคะ
- 8 อาจารย์ควรจะทำข้อสอบในเนื้อหาที่สอนแล้ว มิใช่ให้นักศึกษาค้นคว้าเอาเอง



contact staff : registrar@yru.ac.th



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1102304 : การจัดการเรียนรู้

ผู้สอน อาจารย์อุซุพร บดพิบูลย์ [UPB01]

กลุ่มที่ 03

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
1	405402001	นางสาวรอดีษฐ์ แลแตบาทู	58.00	23.00	81.00	42.00	B
2	405402002	นางสาวดาพิลา มะยูโซ๊ะ	61.00	25.00	86.00	55.00	B+
3	405402004	นางสาวนุรยานี สะมะแอ	58.00	24.00	82.00	43.00	B
4	405402005	นางสาวยานา เงาะ	59.00	26.00	85.00	49.00	B+
5	405402006	นางสาวกามีลา หะยียูโซ๊ะ	60.00	23.00	83.00	45.00	B
6	405402008	นางสาวซาฟีนะ บินอัครีซ	58.00	27.00	85.00	49.00	B+
7	405402009	นางสาวปาตีฮาร์ หะยีอาแซ	62.00	26.00	88.00	65.00	B+
8	405402010	นางสาวอามีเนาะ มุดอ	63.00	24.00	87.00	59.00	B+
9	405402011	นางสาวนุรอชีกีน วาเต๊ะ	62.00	25.00	87.00	59.00	B+
10	405402013	นางสาวซอลิยะ เจะเหาะ	61.00	26.00	87.00	59.00	B+
11	405402014	นางสาวอัสมะ นานะ	63.00	28.00	91.00	72.00	A
12	405402017	นางสาวกาลิยะ มอลอ	59.00	26.00	85.00	49.00	B+
13	405402018	นางสาวฟาตียะ ตาเย๊ะ	61.00	25.00	86.00	55.00	B+
14	405402019	นางสาวนูรีตารี คอเหล๊ะ	63.00	23.00	86.00	55.00	B+
15	405402020	นางสาววรรณิษา มะตาเฮ	59.00	27.00	86.00	55.00	B+
16	405402022	นางสาวอิดายะห์ แวยามาเลาะ	59.00	26.00	85.00	49.00	B+
17	405402023	นางสาวอัมชะห์ อาลี	60.00	25.00	85.00	49.00	B+
18	405402024	นางสาวปาตีเมาะ สามเล๊ะ	58.00	19.00	77.00	34.00	C+
19	405402025	นางสาวรอกีเยาะ สะแมโน	63.00	24.00	87.00	59.00	B+
20	405402026	นางสาวสุรียดา สะอึ	61.00	24.00	85.00	49.00	B+
21	405402027	นางสาวซูไรดา ดาหาลี	60.00	26.00	86.00	55.00	B+
22	405402028	นางสาวซูไลลา การี	63.00	20.00	83.00	45.00	B
23	405402029	นางสาวยามิละ สนิ	63.00	24.00	87.00	59.00	B+
24	405402030	นางสาวสุไฮลา หะยีสะมะแอ	57.00	20.00	77.00	34.00	C+
25	405402032	นางสาวฮามีตะห์ เทาะ	58.00	21.00	79.00	38.00	C+
26	405402033	นางสาวโนวีซัน ตาเห	57.00	20.00	77.00	34.00	C+
27	405402034	นางสาวยูรีนา บุญ	61.00	24.00	85.00	49.00	B+
28	405402050	นางสาวอุโหม๊ะ เตะบิง	58.00	22.00	80.00	40.00	B

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1102304 : การจัดการเรียนรู้

ผู้สอน อาจารย์อุฑูพร บถพิบูลย์ [UPB01]

กลุ่มที่ 03

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
29	405402051	นางสาวจิรภรณ์ มะหะหมัด	59.00	23.00	82.00	43.00	B
30	405402053	นางสาวบัทมา ตาเท	62.00	26.00	88.00	65.00	B+
31	405402054	นางสาวนุริยาน ดือราแม	57.00	23.00	80.00	40.00	B
32	405402055	นางสาวนาซีพะ ลีเตะ	61.00	25.00	86.00	55.00	B+
33	405402056	นางสาวรุสนิภา การี	64.00	24.00	88.00	65.00	B+
34	405402057	นางสาวกานีมะห์ สามอ	56.00	21.00	77.00	34.00	C+
35	405402058	นายมีรวาน ดอเลาะ	58.00	24.00	82.00	43.00	B
36	405402059	นางสาวรอทีเยาะห์ เจะนิ	60.00	25.00	85.00	49.00	B+
37	405402060	นางสาวฮัสนีเยะ สะอิ	-	-	.00	.00	B
38	405402068	นางสาวนุรีดา สีโปง	61.00	24.00	85.00	49.00	B+

เกรด	จำนวน	%
A	1	2.63
B+	23	60.53
B	9	23.68
C+	5	13.16
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

CONTROL CODE SECTION: 03 = 7089427

7089427

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1102304 : การจัดการเรียนรู้

ผู้สอน อาจารย์อุษุพร บดพิบูลย์ [UPB01]

กลุ่มที่ 04

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
1	405402061	นางสาวสุรียา อาลี	60.00	26.00	86.00	57.00	B+
2	405402062	นางสาวนุรีซัน อีซอ	59.00	22.00	81.00	42.00	B
3	405402065	นางสาวโรตมีรา มามะ	59.00	27.00	86.00	57.00	B+
4	405402066	นางสาวอ็ฟเสาะ หะย็ดอเลาะ	60.00	23.00	83.00	48.00	B
5	405402069	นางสาวซูไวน์ ดือราแม	60.00	20.00	80.00	39.00	B
6	405402070	นายอิสมาแอล ยีมะแซ	61.00	24.00	85.00	52.00	B+
7	405402071	นางสาวรุชานานี ยูโซ๊ะ	60.00	25.00	85.00	52.00	B+
8	405402072	นางสาวนูโรลา ลาเตะ	60.00	26.00	86.00	57.00	B+
9	405402073	นางสาวศรัญญา เขาบาท	61.00	21.00	82.00	46.00	B
10	405402074	นางสาวไซหมับ อิสมาแอ	64.00	27.00	91.00	69.00	A
11	405402075	นางสาวรุสนิดา วามิง	61.00	20.00	81.00	42.00	B
12	405402077	นายอาร์ณู เบ็ญอ้าหมาด	57.00	25.00	82.00	46.00	B
13	405402078	นางสาวแวนาบิลละห์ แวมะ	60.00	23.00	83.00	48.00	B
14	405402079	นางสาวมูนา ยาชะรัต	61.00	24.00	85.00	52.00	B+
15	405402080	นางสาวรุสยานี ดอเลาะ	61.00	25.00	86.00	57.00	B+
16	405402081	นางสาวนิลา กอและ	61.00	20.00	81.00	42.00	B
17	405402082	นางสาวอิดตะยะ สอิด	65.00	26.00	91.00	69.00	A
18	405402084	นางสาวนุรีซัน กามาสะ	62.00	23.00	85.00	52.00	B+
19	405402085	นางสาวซิลมีย์ มหามู	61.00	24.00	85.00	52.00	B+
20	405402087	นางสาวอัจจาวัตี สังข์ทอง ลาออก	-	-	.00	.00	IF
21	405402088	นางสาวอนิสรา บินมะราเฮง	61.00	25.00	86.00	57.00	B+
22	405402089	นางสาวนโรยฮัน หะย็แวงสามะ	50.00	22.00	72.00	28.00	C+
23	405402092	นางสาวซามิซาร์ กูโน	61.00	23.00	84.00	50.00	B
24	405402094	นายมุซัฟฟาร์ มาโซ	59.00	20.00	79.00	37.00	C+
25	405402095	นายบุษรินทร์ วีระอิช	55.00	20.00	75.00	33.00	C+
26	405402097	นางสาวฟาอิดะ วีสะนิ	61.00	25.00	86.00	57.00	B+
27	405402098	นายมาจอร์รอน ฮาแว	57.00	22.00	79.00	37.00	C+
28	405402099	นางสาวพาดีลีห์ บาราเฮ็ง	61.00	26.00	87.00	63.00	B+

Ushura
 อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คนบันทึก



ระดับการศึกษา ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์

รายวิชา 1102304 : การจัดการเรียนรู้

ผู้สอน อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์ [UPB01]

กลุ่มที่ 04

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T	เกรด
29	405402100	นายอานันต์ ปู่เต๊ะ	62.00	25.00	87.00	63.00	B+
30	405402102	นางสาวสระรุมา เจะกายอ	60.00	26.00	86.00	57.00	B+
31	405402103	นางสาววันอัสม๊ะ แวนาแว	61.00	22.00	83.00	48.00	B
32	405402106	นางสาวอาวีนา โฉ๊ะซี	60.00	21.00	81.00	42.00	B
33	405402107	นางสาวนุรลัลยาลาร์ มามะยูลา	62.00	20.00	82.00	46.00	B

เกรด	จำนวน	%
A	2	6.06
B+	14	42.42
B	12	36.36
C+	4	12.12
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	3.03

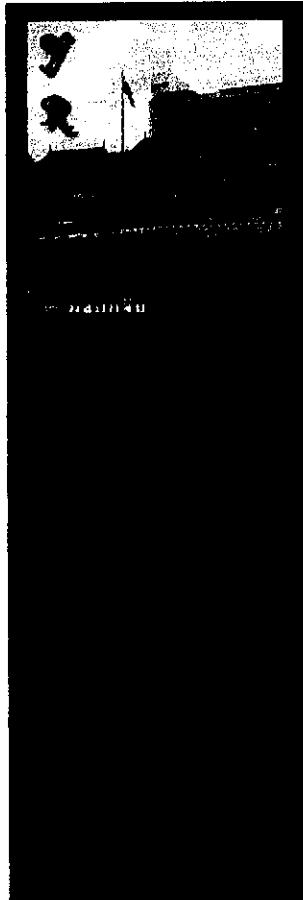
CONTROL CODE SECTION: 04 = 6985000

6985000

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองนริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ชุดประเมิน :	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน
รายวิชา :	1102304 : การจัดการเรียนรู้
ภาคการศึกษาที่ :	2/2556
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน :	39
:	39 (100.00%)
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน :	34 (87.18%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม :	< 2.00 = 0
	2.00 - 2.74 = 12 (35.29%)
	2.75 - 3.24 = 18 (52.94%)
	3.25 - 4.00 = 4 (11.76%)
เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ :	ร้อยละ 90 ถึง 100 = 34 (100.00%)
ความคิดเห็น:	Click here

คำถาม	รายการ	Mean	SD
01	มีเอกสารแนวทางการสอนให้แก่ักศึกษา (นคอ.3/4)	0.000	0.00
	Choice	คะแนน	ความถี่
	1 มี	0	100.00%
	2 ไม่มี	0	
			N
			34



	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-		
	MI	Missing	-	-		
02	มีการตรวจสอบศักยภาพและความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษา				0.000	0.00
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มี	0	100.00%	34	
	2	ไม่มี	0	-		
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-		
	MI	Missing	-	-		
03	มีความรับผิดชอบเข้าสอนครบถ้วนตามตารางสอน				0.000	0.00
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มี	0	100.00%	34	
	2	ไม่มี	0	-		
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-		
	MI	Missing	-	-		
04	มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา				0.000	0.00
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มี	0	100.00%	34	
	2	ไม่มี	0	-		
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-		
	MI	Missing	-	-		
05	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้				0.000	0.00
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	



	1	มี	0	100.00%	34
	2	ไม่มี	0	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	
	MI	Missing	-	-	
06	มีความยุติธรรมในการวัดผล/ประเมินผล			0.000	0.00
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	34
	2	ไม่มี	0	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	
	MI	Missing	-	-	
07	มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา			0.000	0.00
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	34
	2	ไม่มี	0	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	
	MI	Missing	-	-	
08	มีคุณลักษณะพฤติกรรมเหมาะสมกับความเป็นครู			4.882	0.32
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	88.24%	34
	2	มาก	4	11.76%	
	3	ปานกลาง	3	-	
	4	น้อย	2	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	



	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	
	MI	Missing	-	-	
09	มีความน่าเชื่อถือ ศรัทธาเป็นแบบอย่างได้			4.941	0.23
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	94.12%	37
	2	มาก	4	5.88%	2
	3	ปานกลาง	3	-	0
	4	น้อย	2	-	0
	5	น้อยที่สุด	1	-	0
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	0
	MI	Missing	-	-	0
10	มีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในช่วงที่สอน			4.794	0.41
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	79.41%	27
	2	มาก	4	20.59%	7
	3	ปานกลาง	3	-	0
	4	น้อย	2	-	0
	5	น้อยที่สุด	1	-	0
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	0
	MI	Missing	-	-	0
11	จัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามคำอธิบาย รายวิชา			4.818	0.39
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	81.82%	27



	2	มาก	4	18.18%	
	3	ปานกลาง	3	-	
	4	น้อย	2	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	
	MI	Missing	-	2.94%	
12	สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้			4.853	0.35
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	85.29%	21
	2	มาก	4	14.71%	11
	3	ปานกลาง	3	-	
	4	น้อย	2	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	
	MI	Missing	-	-	
13	ใช้วิธีสอนหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล			4.794	0.41
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	79.41%	21
	2	มาก	4	20.59%	11
	3	ปานกลาง	3	-	
	4	น้อย	2	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	

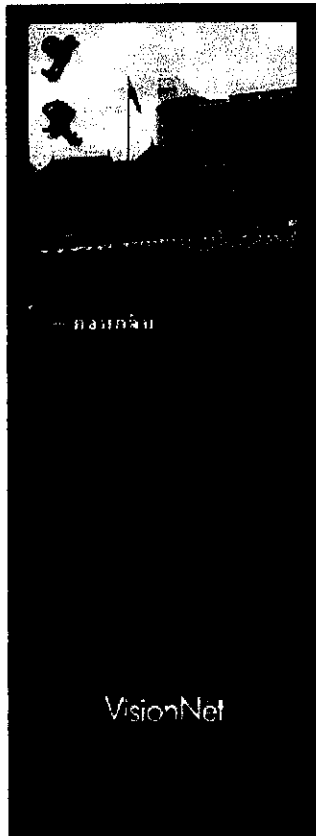


	MI	Missing			
14	การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลจากสภาพจริง		4.794	0.41	
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	79.41%	25
	2	มาก	4	20.59%	15
	3	ปานกลาง	3	-	0
	4	น้อย	2	-	0
	5	น้อยที่สุด	1	-	0
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	0
	MI	Missing	-	-	0
15	ใช้วิธีการจัดการประเมินหลากหลายวิธี		4.794	0.41	
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	79.41%	25
	2	มาก	4	20.59%	15
	3	ปานกลาง	3	-	0
	4	น้อย	2	-	0
	5	น้อยที่สุด	1	-	0
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	0
	MI	Missing	-	-	0
16	ส่งเสริมให้นักศึกษารูจักวางแผนในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ		4.758	0.50	
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	78.79%	24

http://register.yru.ac.th/registrar/evaluateResult_detail.asp?avs656471892=17&offic=13262&coid=54... 29 พฤษภาคม 255

http://register.yru.ac.th/registrar/evaluateResult_detail.asp?avs656471892=17&offic=13262&coid=54... 29 พฤษภาคม 255

http://register.yru.ac.th/registrar/evaluateResult_detail.asp?avs656471892=17&offic=13262&coid=54... 29 พฤษภาคม 255



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา

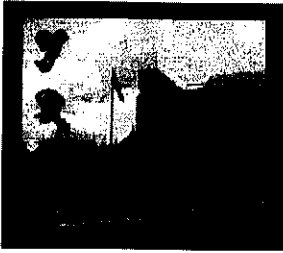


ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์เก่งมากค่ะ ความรู้ที่ได้มาคุ้มกับค่าเทอมที่จ่ายไปจริงๆ ทุกอย่างที่ได้ทำในห้องเรียน กล่าวได้ว่าสามารถนำไปปฏิบัติจริงทั้งหมด ขอขอบคุณค่ะ
2	สุดยอดของการสอน เพราะสามารถนำกิจกรรมต่างๆที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ในวันข้างหน้า ขอคุณเมทเพลงดีจากอาจารย์ที่หนูสามารถนำไปต่อยอดสอนเด็กๆณบ้าน

[to top of page](#)

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

กองบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรี

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ชุดประเมิน :	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน
รายวิชา :	1102304 : การจัดการเรียนรู้
ภาคการศึกษาที่ :	2/2556
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน :	78
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน :	78 (100.00%)
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน :	69 (88.46%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม :	< 2.00 = 0
	2.00 - 2.74 = 38 (55.07%)
	2.75 - 3.24 = 28 (40.58%)
	3.25 - 4.00 = 3 (4.35%)
เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ :	ร้อยละ 80 ถึง 89 = 1 (1.45%)
	ร้อยละ 90 ถึง 100 = 68 (98.55%)
ความคิดเห็น:	Click here

คำถาม	รายการ	Mean	SD	
01	มีเอกสารแนวทางการสอนให้นักศึกษา (มคอ.3/4)	0.000	0.000	
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N			
	1 มี	0	100.00%	69
	2 ไม่มี	0	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
MI Missing	-	-	-	
02	มีการตรวจสอบศักยภาพและความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษา	0.000	0.000	
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N			
	1 มี	0	95.65%	66
	2 ไม่มี	0	1.45%	1
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	2.90%	2
MI Missing	-	-	-	
03	มีความรับผิดชอบเข้าสอนครบถ้วนตามตารางสอน	0.000	0.000	
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N			
	1 มี	0	100.00%	69
	2 ไม่มี	0	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
MI Missing	-	-	-	
04	มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา	0.000	0.000	
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N			
	1 มี	0	100.00%	69
	2 ไม่มี	0	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
MI Missing	-	-	-	
05	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	0.000	0.000	
	Choice คำอธิบาย คะแนน ความถี่ N			
	1 มี	0	98.53%	67
	2 ไม่มี	0	-	-
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	1.47%	1
MI Missing	-	1.45%	1	
06	มีความยุติธรรมในการวัดผล/ประเมินผล	0.000	0.000	

	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	97.10%	67
	2	ไม่มี	0	1.45%	1
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	1.45%	1
	MI	Missing	-	-	-
07	มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา			0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	69
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
08	มีบุคลิกภาพและพฤติกรรมเหมาะสมกับความเป็นครู			4.559	0.557
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	58.82%	40
	2	มาก	4	38.24%	26
	3	ปานกลาง	3	2.94%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	1.45%	1
09	มีความน่าเชื่อถือ ครีทธาเป็นแบบอย่างได้			4.493	0.585
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	53.62%	37
	2	มาก	4	42.03%	29
	3	ปานกลาง	3	4.35%	3
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
10	มีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในช่วงที่สอน			4.464	0.531
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	47.83%	33
	2	มาก	4	50.72%	35
	3	ปานกลาง	3	1.45%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
11	จัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามคำอธิบาย รายวิชา			4.420	0.526
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	43.48%	30
	2	มาก	4	55.07%	38
	3	ปานกลาง	3	1.45%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
12	สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้			4.391	0.548
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	42.03%	29
	2	มาก	4	55.07%	38
	3	ปานกลาง	3	2.90%	2

	4 น้อย	2	-	-		
	5 น้อยที่สุด	1	-	-		
	NA ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-		
	MI Missing	-	-	-		
13	ใช้วิธีสอนหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล				4.362	0.542
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	39.13%	27	
	2	มาก	4	57.97%	40	
	3	ปานกลาง	3	2.90%	2	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
14	การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลจากสภาพจริง				4.412	0.525
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	42.65%	29	
	2	มาก	4	55.88%	38	
	3	ปานกลาง	3	1.47%	1	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	1.45%	1	
15	ใช้วิธีการจัดการประเมินหลากหลายวิธี				4.333	0.533
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	36.23%	25	
	2	มาก	4	60.87%	42	
	3	ปานกลาง	3	2.90%	2	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
16	ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักวางแผนในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ				4.362	0.568
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	40.58%	28	
	2	มาก	4	55.07%	38	
	3	ปานกลาง	3	4.35%	3	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
17	ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาการตัดสินใจและสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน				4.304	0.523
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	33.33%	23	
	2	มาก	4	63.77%	44	
	3	ปานกลาง	3	2.90%	2	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
18	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม				4.412	0.525

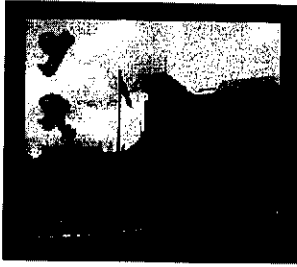
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	42.65%	29
	2	มาก	4	55.88%	38
	3	ปานกลาง	3	1.47%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	1.45%	1
19	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้			4.435	0.528
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	44.93%	31
	2	มาก	4	53.62%	37
	3	ปานกลาง	3	1.45%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
20	ส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			4.456	0.531
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	47.06%	32
	2	มาก	4	51.47%	35
	3	ปานกลาง	3	1.47%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	1.45%	1
21	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอนและสืบค้นข้อมูล			4.304	0.523
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	33.33%	23
	2	มาก	4	63.77%	44
	3	ปานกลาง	3	2.90%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
22	ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำรายงานทั้งที่เป็นเอกสาร และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม			4.275	0.511
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	30.43%	21
	2	มาก	4	66.67%	46
	3	ปานกลาง	3	2.90%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
23	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในชีวิตประจำวัน			4.217	0.565
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	28.99%	20
	2	มาก	4	63.77%	44
	3	ปานกลาง	3	7.25%	5
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-

NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
MI	Missing	-	-	-
				4.381
				0.563

VisionNet

[to top of page](#)

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกนำออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002**



สงวนลิขสิทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

กองบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรี



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO

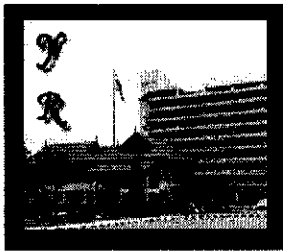
ความคิดเห็น

- 1 สอนเข้าใจง่าย มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอนได้สนุกทำให้นักศึกษารูสึกอยากเรียน
- 2 งานเยอะเกินค่ะ
- 3 ขอบคุนอาจารย์มากๆนะคะ ที่ทำให้ตัดสินใจ กว่าจะเป็นครูได้ไม่ใช่เรื่องง่าย
- 4 ดีใจมากค่ะ ที่ได้เรียนกับอาจารย์ เพราะอาจารย์ได้สอนให้หนูรู้จักความเป็นครูมากยิ่งขึ้น
- 5 อาจารย์สอนสนุกเข้าใจง่าย

[to top of page](#)

VisionNet

- การแสดงผลที่เหมาะสมแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป
 - และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรี 073-227-151 ต่อ 1002**



← กลับหน้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2556 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
	1102304	การจัดการเรียนรู้		4.359	0.549	แสดงรายละเอียด
2/2556	1102304	การจัดการเรียนรู้		4.487	0.645	แสดงรายละเอียด
	EDUC107	บูรณาการวิชาชีพครู		4.694	0.506	แสดงรายละเอียด
				4.437	0.668	-

1. ประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

2. ข้อเสนอแนะการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

[to top of page](#)



- การแสดงผลที่เแมาะสนแนะนำให้ใช้ browser เป็น Internet Explorer Version 5.0 ขึ้นไป และขนาดความกว้างหน้าจอ (Screen Area) เป็น 1024x768 pixels
 - ท่านเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว หากท่านไม่ได้ใช้งานระบบนานเกิน 15 นาที ท่านจะถูกให้ออกจากระบบโดยอัตโนมัติ
- contact staff : กองบริการการศึกษา 073-227-151 ต่อ 1002

ระดับการศึกษา **ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์**รายวิชา **1102304 : การจัดการเรียนรู้**ผู้สอน **รองศาสตราจารย์คุณหญิง มัชฌิมาภิโล [DMR01]**

กลุ่มที่ 07

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	เกรด
1	405403001	นางสาวชอลิยะ จะปะภิยา	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
2	405403002	นางสาวนุจร เจ๊ะนะ	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
3	405403003	นายทวีศักดิ์ เต็มเปาะ	40.00	40.00	80.00	41.00	B
4	405403004	นางสาวกามีลา มูเซะ	40.00	50.00	90.00	60.00	A
5	405403005	นางสาวสุรยา มามะ	40.00	40.00	80.00	41.00	B
6	405403006	นางสาวนุจรสุดา เตชะโระ	40.00	50.00	90.00	60.00	A
7	405403007	นายชุกฟีลี ยามา	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
8	405403008	นางสาวกัสณี ยูโซ๊ะ	40.00	40.00	80.00	41.00	B
9	405403010	นางสาวฮานีเสาะห์ ปูเตะ	40.00	40.00	80.00	41.00	B
10	405403011	นางสาวฟารีดา ฮามะ	40.00	50.00	90.00	60.00	A
11	405403013	นางสาวกัสณี เวาะเดร์	40.00	50.00	90.00	60.00	A
12	405403014	นางสาวอารีซาร์ แวนามะ	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
13	405403015	นางสาวกอบมือเสาะ สี่เดะ	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
14	405403016	นางสาวอายูรา มีอลี	40.00	40.00	80.00	41.00	B
15	405403017	นางสาวอาชนีฮิซะห์ อาแซ	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
16	405403018	นางสาวนูรีฮัน มะเต๊ะ	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
17	405403019	นางสาวชฎาพร ยุกลาย	40.00	40.00	80.00	41.00	B
18	405403020	นางสาวรอปีชะ ยูโซะ	40.00	40.00	80.00	41.00	B
19	405403021	นางสาวนูรีดา ปาแดงเตะ	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
20	405403022	นายมะตา อภิบาลแบ	40.00	40.00	80.00	41.00	B
21	405403024	นายอดุลย์ เลาะสมาน	40.00	50.00	90.00	60.00	A
22	405403025	นางสาวนูรีดา เซ็ง	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
23	405403026	นายชอร์ลาฮุดดีน ลาเต๊ะ	40.00	40.00	80.00	41.00	B
24	405403028	นางสาวกามีหลิยะ อาบูวะ	40.00	40.00	80.00	41.00	B
25	405403030	นางสาวสุมัยยะห์ หะมะ	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
26	405403031	นางสาวนูริยา ยูโซ๊ะ	40.00	50.00	90.00	60.00	A
27	405403032	นางสาวมาซีเตาะ วิชา	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
28	405403033	นายปองพงศ์ แก้วมณี	40.00	40.00	80.00	41.00	B

อาจารย์ประจำวิชา

หัวหน้าภาควิชา

คนบันทึก

ระดับการศึกษา **ปริญญาตรี 5 ปี ปกติ ครุศาสตร์**รายวิชา **1102304 : การจัดการเรียนรู้**ผู้สอน **รองศาสตราจารย์คุณหญิง มัชฌิมาภิโล [DMR01]**

กลุ่มที่ 07

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	เกรด	เกรด
29	405403034	นางสาวแวแยะ สาเมาะ	40.00	50.00	90.00	60.00	A
30	405403035	นางสาวชุนีตา มูเตะ	40.00	50.00	90.00	60.00	A
31	405403038	นางสาวมาลีเต๊ะ ซอมัด	40.00	46.00	86.00	50.00	B+
32	405403039	นายชุลกิฟลี เช็งเงาะ	40.00	50.00	90.00	60.00	A
33	405403042	นางสาวนุรวาตี เจ๊ะตือเงาะ	40.00	40.00	80.00	41.00	B
34	405403043	นายอัมรอน ปาโอะมานี	40.00	40.00	80.00	41.00	B
35	405403044	นางสาวนารีมา มาหะ	40.00	40.00	80.00	41.00	B
36	405403045	นางสาวสุกรมี่ ทะยิปะ	40.00	50.00	90.00	60.00	A
37	405403046	นางสาวอาอีซะห์ มามู	40.00	50.00	90.00	60.00	A
38	405403047	นางสาวฮาซือมา สะมะแอ	40.00	50.00	90.00	60.00	A
39	405403048	นางสาวนัชรินทร์ ดาโ๊ะ	40.00	50.00	90.00	60.00	A

เกรด	จำนวน	%
A	13	33.33
B+	12	30.77
B	14	35.90
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

CONTROL CODE SECTION: 07 = 6571931

6571931

อาจารย์ประจำวิชา

รองศาสตราจารย์คุณหญิง มัชฌิมาภิโล

หัวหน้าภาควิชา

คณบดี

พิมพ์เมื่อ : 28/04/2557 09:50