



มคอ 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 1106303 การนิเทศการสอน
(Instructional Supervision)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ คณะครุศาสตร์ ภาควิชา หลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1106303 การนิเทศการสอน

(Instructional Supervision)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์อับดุลฮาติม อาแด กลุ่มที่ 01

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน

อาคาร 24-104 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ปฐมนิเทศแนวทางการจัดการเรียนรู้ วิธีการวัดและ ประเมินผล และการสร้างข้อตกลงร่วมกัน	3	3	
พื้นฐานความรู้การนิเทศการศึกษา - ความหมาย - จุดมุ่งหมาย - บทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ	3	3	
วิวัฒนาการของการนิเทศการศึกษา - การนิเทศการศึกษาในต่างประเทศ - การนิเทศการศึกษาของประเทศไทย	3	3	
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการนิเทศ	3	3	
กระบวนการนิเทศการสอน	3	3	
ทดสอบกลางภาค	3	3	
รูปแบบและเทคนิคการนิเทศการสอน - การนิเทศแบบมนุษยสัมพันธ์ - แบบวิทยาศาสตร์ - แบบมนุษยนิยม	3	3	
รูปแบบและเทคนิคการนิเทศการสอน - แบบคลินิก - แบบพัฒนาตนเอง - การนิเทศภายในโรงเรียน	3	3	
หัวข้อ	จำนวน	จำนวนชั่วโมง	สาเหตุเหตุที่การสอน

	ชั่วโมง แผนการสอน	ที่ได้สอนจริง	จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ทักษะและบทบาทหน้าที่ของผู้ของผู้นิเทศ - ภาวะผู้นำ - การสื่อสาร	3	3	
ทักษะการสังเกตและการวิเคราะห์การสอน	3	3	
การพัฒนาเครื่องมือการประเมินการนิเทศการสอน	3	3	
การพัฒนากลุ่ม	3	3	
ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการสอนในปัจจุบันและ แนวโน้มการนิเทศการสอน	6	3	นักศึกษาออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นสังเกตการสอน
ทบทวนและสรุปบทเรียนร่วมกัน	3	3	
สอบปลายภาค	2		
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	42	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการสอนในปัจจุบันและแนวโน้มการนิเทศการสอน	มีกิจกรรมทางมหาลัยที่นักศึกษาต้อง เข้าร่วมกิจกรรม	มอบหมายงานให้นักศึกษา สัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียน หรืออาจารย์พี่เลี้ยงและสรุป เป็นรายงานรายบุคคล

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		ใช้เวลานานในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยการสุ่มนักศึกษา
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
2.ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		-พื้นฐานของนักศึกษาแตกต่างกัน ข้อเสนอแนะ การค้นคว้าแหล่งข้อมูลจากบุคคลในสถานศึกษา
	2. การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		ใช้เวลานานในการตรวจสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาไม่สามารถส่งงานตามกำหนดได้ ข้อเสนอแนะ ชี้นำและกระตุ้นความรับผิดชอบ
	3. มอบหมายให้อ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสรุปผล	/		นักศึกษายังขาดทักษะการจับใจและการสรุป ความสำคัญ ข้อเสนอแนะ ชี้นำและอธิบายเพิ่มเติม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย สะท้อน ความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	/		การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่สำเร็จพอเนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานไม่เหมือนกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำแนวทางเพิ่มเติม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		การทำกิจกรรมนอกห้องเรียนนักศึกษบางคนไม่รับผิดชอบเท่าที่ควร อาจารย์ประจำวิชาตัดเดือนและให้ปรับพฤติกรรม
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย 2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยตัดเดือนและบอกถึงความสำคัญของเวลา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบการอภิปรายและกระบวนการกลุ่ม การจัดหาแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลาย เช่นตำราวิชาการต่างๆที่เป็นทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ วัสดุทัศนศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศการสอนจากรายการโทรทัศน์ครู

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน46... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา46.....คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)0.... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

คิดเป็นคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	19.57
B+	22	47.83
B	11	29.91
C+	3	6.52
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IF	1	2.17

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ นักศึกษาไม่เข้าใจเนื้อหาที่อาจารย์มอบหมาย

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1.1.1 อาจารย์สอนดีมาก สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมอยู่ตลอดเวลา
- 1.1.2 อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ มีการสอดแทรกเรื่องศาสนาด้วย หนูคิดว่ามันดีมากนะค่ะ
- 1.1.3 อาจารย์เป็นคนสอนเก่ง สอดแทรกศาสนาได้ดีมาก
- 1.1.4 อาจารย์สอนได้ดีมาก มีความหลากหลาย มีสื่อให้ดูและเข้าใจง่าย
- 1.1.5 เป็นคนขยัน ใจดี มีน้ำใจ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากการประชุมของอาจารย์ผู้สอน ให้ความเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนต้องวางแผนร่วมกันในการปรับเนื้อหาให้ทันสมัย ตำราเอกสารการสืบค้นข้อมูลให้สาขาดำเนินการจัดสื่อให้พอเพียงในภาคการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- 2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่ม แตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมาก
- 2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา ปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสม	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2. ควรจัดห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์และประธานหลักสูตร

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนที่เป็นปัจจุบัน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

นายอัศุลฮาติม อาแด

วันที่รายงาน 10 พฤษภาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

.....

วันที่รายงาน 10 พฤษภาคม 2557