

## รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
 คณะ / ภาควิชา                              คณะครุศาสตร์      ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1107430 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครปฐมวัย 2  
 1100403 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอคร 2  
 1100401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอคร 2  
 2105430 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครสังคม 2  
 2104401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครภาษาไทย 2

#### 2. หลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต ปริญญาตรี 5 ปี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

กลุ่มพื้นฐานที่	อาจารย์ประจำกลุ่ม	สาขาวิชา
01	อาจารย์สุนิศา      ธรรมบัญชา	การศึกษาปฐมวัย
02	อาจารย์อาทิตย์ยา      วงศ์มณี	การศึกษาปฐมวัย
03	อาจารย์จันจลี      ถนอมลิขิตวงศ์	ภาษาไทย
04	อาจารย์มนัสภูมิ      ศาสนศาสตร์	สังคมศึกษา
05	อาจารย์อุซุพร      บถพิบูลย์	ภาษาอังกฤษ
06	อาจารย์กรัณท์รักษ์      วิทยอภิบาลกุล	ภาษาอังกฤษ
07	อาจารย์พุมพินิต      คงแสง	คณิตศาสตร์
08	อาจารย์นุสรัน      เฮาะมะ	คณิตศาสตร์
09	อาจารย์พิชามญช์      จันทุรส	วิทยาศาสตร์

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคเรียนที่ 2/2556      ชั้นปีที่ 5      สาขาการศึกษา

## หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>1. ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เช่น ความรู้เรื่องการแต่งกาย กฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นต้น</p> <p>2. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 จะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นเวลา 2 สัปดาห์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 ในสถานศึกษาเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องวางแผนการที่จะศึกษาผู้เรียนด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษาทุกระดับชั้น และนำแผนไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>3. นักศึกษาจะต้องศึกษา สังเกต สัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลสร้างความคุ้นเคย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบางอย่างกับผู้เรียนและผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ศึกษาสังเกตสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับธรรมเนียมสถานศึกษาบทบาทหน้าที่ของบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก และความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>5. วางแผนการที่จะศึกษาสถานศึกษา และชุมชนในบริบทต่าง ๆ และนำแผนไปปฏิบัติในสถานการณ์จริงอย่างหลากหลาย</p> <p>6. บันทึกข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลกับทฤษฎีสังเคราะห์ และนำผลการศึกษาผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่ม</p> <p>7. เสนอผลการปฏิบัติงานและการรวบรวมประสบการณ์เป็นรายบุคคลในลักษณะที่แสดง</p>	<p>1. ควรเพิ่มโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>2. อาจารย์ควรนิเทศนักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>3. ควรจัดบุคลากรฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>4. ควรจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอต่องานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>
1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>ความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษา และชุมชน รวมทั้งการสรุปปัญหาของสถานศึกษาและแนวทางในการปรับปรุง</p> <p>8. เก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ในลักษณะที่แสดงการวิเคราะห์ผลการ</p>	

เรียนรู้พร้อมทั้งจุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง 9.จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่ม 10.นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษา	
<b>2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ</b>	<b>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</b>
1. อาจารย์นิเทศประจำโรงเรียนร่วมประชุม วางแผนกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 2. อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรู 1 และการประเมินผลการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ของนักศึกษาเป็นอย่างดี 3. อาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรูของนักศึกษาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและ แนวทางการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	1. ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารของอาจารย์ มากขึ้น 2. การให้คำปรึกษาของอาจารย์นิเทศควรเป็น อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
<b>3. การเตรียมพนักงานที่เลี้ยง(Field supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)</b>	<b>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</b>
1. ประสานงานกับทางโรงเรียนหน่วยฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรูให้จัดอาจารย์ที่เลี้ยงที่ตรงตาม สาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 2. จัดการสัมมนาระหว่างอาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์ นิเทศและฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	1. จัดอบรมปฏิบัติการแก่ครูที่เลี้ยงในเรื่องต่างๆเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการต่อไป 2. มอบเกียรติบัตรแก่ครูที่เลี้ยงเพื่อเป็นขวัญกำลังใจที่ ช่วยดูแลนักศึกษา

#### 4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<b>4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่ มอบหมายให้นักศึกษา</b>	
1. งานที่มอบหมายนักศึกษามีการปรับเปลี่ยนตาม ความสามารถของนักศึกษา 2. การนิเทศของอาจารย์นิเทศค่อนข้างลำบาก เนื่องจากอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อความไม่สงบจึงทำให้ กิจกรรมการนิเทศเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง	1. ควรประเมินนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อดู พัฒนาการและความสามารถ 2. ควรเพิ่มช่องทางการนิเทศของอาจารย์ให้มากขึ้น
<b>4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและ การสนับสนุนนักศึกษา</b>	
1. มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรูอยู่เป็นประจำเนื่องจาก สถานที่ไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนจึงทำ ให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาทำให้การจัดกิจกรรม	ควรให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ ตอบสนองนักศึกษาทุกคน ส่งผลให้การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพรูมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง	
<b>4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)</b>	
1. นักศึกษาขอเปลี่ยนโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเนื่องจากสาเหตุส่วนใหญ่คือการปรับตัวของนักศึกษา	ควรขยายโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

### หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

สาขาวิชา	จำนวน
การศึกษาปฐมวัย	47
การศึกษาปฐมวัย	57
ภาษาไทย	45
สังคมศึกษา	44
ภาษาอังกฤษ	45
ภาษาอังกฤษ	43
คณิตศาสตร์	41
คณิตศาสตร์	41
วิทยาศาสตร์	43

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

สาขาวิชา	จำนวน
การศึกษาปฐมวัย	47
การศึกษาปฐมวัย	57
ภาษาไทย	45
สังคมศึกษา	44
ภาษาอังกฤษ	45
ภาษาอังกฤษ	43
คณิตศาสตร์	41
คณิตศาสตร์	41
วิทยาศาสตร์	43

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

#### 4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

สาขาการศึกษาปฐมวัย ห้อง 1

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	47	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

สาขาการศึกษาปฐมวัย ห้อง 2

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	56	98.25
B+	1	1.75
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

สาขาภาษาไทย

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	43	95.56
B+	2	4.44
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

สาขาภาษาอังกฤษ

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	44	0
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

สาขาภาษาอังกฤษห้อง 1

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	35	77.78
B+	9	20.00
B	1	2.22
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

สาขาภาษาอังกฤษห้อง 2

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	43	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

สาขาคณิตศาสตร์ห้อง 1

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	41	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

สาขาคณิตศาสตร์ห้อง 2

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	40	97.56
B+	1	2.44
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

สาขาวิทยาศาสตร์

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	41	95.34
B+	1	2.33
B	0	0
C+	1	2.33
C	0	0
D	0	0
E	0	0
IM	0	0
W	0	0

## 5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษา (ถ้ามี)

1. โรงเรียนหน่วยฝึกไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
2. นักศึกษามีปัญหาในเรื่องของการปรับตัวในช่วงสัปดาห์แรกๆ
3. ครูพี่เลี้ยงสอนไม่ตรงตามสาขา

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

### 1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

1. โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อสถานการณ์ความไม่สงบ
2. งบประมาณสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีไม่เพียงพอ
3. บุคลากรทางด้านฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีไม่เพียงพอกับปริมาณงานที่มากจนเกินไป
4. การติดต่อประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับทางโรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้า
5. จำนวนนักศึกษามีจำนวนมากจนเกินไปทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างไม่ทั่วถึง

### 2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การเดินทางไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยง
2. นักศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนทางด้านสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
3. นักศึกษาไม่ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. นักศึกษาขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

1. จัดบุคลากรฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอ
2. ควรขยายโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
3. ควรจัดงบประมาณการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอ

## หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา(ให้แนบผลการสำรวจ)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- นักศึกษาได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- นักศึกษาเกิดทักษะชีวิตในด้านต่างๆ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- บุคลากรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัยให้คำแนะนำ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ



## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- การนิเทศนักศึกษาค่อนข้างจะลำบากเนื่องจากโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูอยู่ในพื้นที่เสี่ยง
- จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาซึ่งมีจำนวนมากทำให้การดูแลเป็นไปอย่างไม่มีทั่วถึง
- งบประมาณการนิเทศไม่เพียงพอ

## 2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- การติดต่อประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับทางโรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้าและไม่ต่อเนื่อง
- นักศึกษาขาดทักษะการควบคุมชั้นเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
- มหาวิทยาลัยควรเชิญอาจารย์พี่เลี้ยงมาประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวทางพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูให้ความร่วมมือในทุกๆด้าน โดยเฉพาะเรื่องพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

- จัดงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
- จัดอบรมพัฒนานักศึกษาในทุกๆด้าน โดยเฉพาะเรื่องการเขียนแผนการสอนและการสาคิตการสอนเป็นรายบุคคลเพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

### 2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อที่ 1	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ
ไม่มี	ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการอบรมหลักสูตร ระยะสั้นเรื่องการเขียนแผนการ สอน	2556	อาจารย์ฝ่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู
2. โครงการอบรมหลักสูตร ระยะสั้นเรื่องเทคนิคการควบคุม ชั้นเรียน		

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- การให้คำปรึกษานักศึกษาควรเป็นไปอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
- ควรอบรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาเรื่องเทคนิคการสอนและการเขียนแผนก่อนออกฝึกประสบการณ์

วิชาชีพครู

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ.....  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....