

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา หลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102202 การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์สมฤดี ปาละวัล

2. อาจารย์สะมาแอ มามะ

3. อาจารย์ฮูซึน อับดุลรามัน

4. อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารสังคมศาสตร์ (อาคาร 24) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมี
--------	---------------------------	----------------------------	--

	สอน		ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร	4	4	-
บทที่ 2 กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร	8	8	-
บทที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร	8	8	-
บทที่ 4 หลักสูตรการศึกษา	12	12	-
บทที่ 5 การนำหลักสูตรไปใช้	8	8	-
บทที่ 6 การประเมินหลักสูตร	8	8	-
บทที่ 7 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณ แล้วเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนตามโอกาส	✓		

ด้านความรู้	1. การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. การสอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย และฝึกปฏิบัติ	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. การแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปลองค์ความรู้และการนำเสนอ	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบร่วมมือ มอบหมายงานกลุ่มและกำหนดบทบาทหน้าที่ของประธานเลขาและสมาชิกกลุ่ม 2. การลงพื้นที่สัมภาษณ์ภูมิปัญญาและฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.การบรรยายประกอบสื่อ 2.การศึกษาค้นคว้าและการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		นักศึกษายังขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ ผู้สอนควรแนะนำแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอให้ทางสาขาวิชาจัดอบรมเสริมให้กับนักศึกษา
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1. การบรรยายโดยใช้สื่อ 2.การอภิปรายกลุ่มย่อย สรุปลงค์ความรู้และการนำเสนอผลการศึกษา 3.การจัดสัมมนาหลักสูตร	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในการมอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้า ผู้สอนควรกำหนดขอบเขตของแหล่งการเรียนรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการสืบค้นเบื้องต้นและเสนอแนะให้ทางสาขาวิชามีการอบรมเสริมเกี่ยวกับการเขียนรายงานและการนำเสนองาน เพราะเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับครู

หมวดที่ 3 สรุปลผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 307 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 306 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) จำนวน 77 คน (อาจารย์สมฤดี ปาละวัล)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	11	14.30
B ⁺	28	36.36
B	27	35.06
C ⁺	11	14.30
C	-	-
D	-	-
E	-	-

การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) กลุ่มที่ 07 จำนวน 40 คน (อาจารย์สะมาแอ มามะ)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	8	20.00
B ⁺	12	30.00
B	9	22.50
C ⁺	11	27.50
C	-	-
D	-	-
E	-	-

การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) กลุ่มที่ 06 จำนวน 44 คน (อาจารย์ฐิณี อับดุลรามัน)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	9.09
B ⁺	11	25.00
B	13	29.55
C ⁺	14	31.82
C	2	4.55
D	-	-
E	-	-

การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) กลุ่มที่ 03 จำนวน 39 คน (อาจารย์อุชูพร บถพิบูลย์)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	10.26
B ⁺	22	56.41
B	11	28.21
C ⁺	2	5.13
C	-	-
D	-	-
E	-	-

การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) กลุ่มที่ 04 จำนวน 33 คน (อาจารย์อุชูพร บถพิบูลย์)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	6.06
B ⁺	18	54.55
B	5	15.15
C ⁺	7	21.21
C	-	-
D	-	-
E	-	-
w	1	3.03

การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) กลุ่มที่ 08 จำนวน 42 คน (อาจารย์อุชูพร บถพิบูลย์)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	7.14
B ⁺	30	71.43
B	9	21.43
C ⁺	-	-
C	-	-
D	-	-
E	-	-

การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) กลุ่มที่ 09 จำนวน 32 คน (อาจารย์อุชูพร บถพิบูลย์)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	6.25
B ⁺	17	53.13
B	12	37.50

C ⁺	-	-
C	-	-
D	-	-
E	1	3.13

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
7.1 การสอบถามผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผล งานของนักศึกษา	- นักศึกษามีความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและพึง พอใจคะแนนที่ได้รับ
7.2 การทวนสอบคะแนนสอบปลายภาค	- นักศึกษาพึงพอใจคะแนนสอบที่ได้รับ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ครั้งที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หมู่เรียน / ผู้สอน	Mean	SD.
1	1102202	การพัฒนาหลักสูตร	01 อาจารย์สมฤดี ปาละวัล	4.481	0.530
2				4.523	0.587
1	1102202	การพัฒนาหลักสูตร	02 อาจารย์สมฤดี ปาละวัล	4.415	0.560
2				4.523	0.545
1	1102202	การพัฒนาหลักสูตร	03 อาจารย์อุษุพร บลพิบูลย์	3.926	0.622
2				4.035	0.639
1	1102202	การพัฒนาหลักสูตร	04 อาจารย์อุษุพร บลพิบูลย์	4.264	0.652
2				4.327	0.651
1	1102202	การพัฒนาหลักสูตร	08 อาจารย์อุษุพร บลพิบูลย์	4.356	0.583
2				4.372	0.602
1	1102202	การพัฒนาหลักสูตร	09 อาจารย์อุษุพร บลพิบูลย์	4.000	0.5558
2				3.981	0.718

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เป็นวิชาที่นักศึกษาได้รู้ข้อมูลเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตร เรียนแล้วเข้าใจง่าย ฝึกให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเป็นระบบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยตามที่นักศึกษาเสนอ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	จัดสัมมนาในรายวิชาผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์สมฤดี ปาละวัล)

วันที่รายงาน 5 มกราคม พ.ศ. 2558

ลงชื่อ

(อาจารย์สะมาแอ มามะ)

วันที่รายงาน 5 มกราคม พ.ศ. 2558

ลงชื่อ

(อาจารย์สุชิน อับดุลรามัน)

วันที่รายงาน 5 มกราคม พ.ศ. 2558

ลงชื่อ

(อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์)

วันที่รายงาน 5 มกราคม พ.ศ. 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน