

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

..... 1102304 การจัดการเรียนรู้

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

..... 1102202 การพัฒนาหลักสูตร.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

.....กลุ่มเรียน 01, 02, 03 อ. ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

..... ภาคเรียนที่ 1 / 2557

5. สถานที่เรียน

ห้อง 20-601, ห้อง 20-604, ห้อง 502

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศแนวการจัดการ การเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผล	4	4	
2. สอบก่อนเรียน			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
3. ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน	8	8	-
4. การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	4	-
5. เทคนิคและวิทยาการการจัดการเรียนรู้	8	8	-
6. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	4	4	-
7. การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้	4	4	-
8. การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม	4	4	-
9. การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	8	8	-
10. การใช้และการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้	4	4	-
11. การประเมินผลการเรียนรู้	4	4	-
12. ฝึกการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	8	8	-
13. สัปดาห์การสอน ชุดเศษ	4	4	
14. สัปดาห์สอบปลายภาค	1.50	1.50	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	- บรรยายประกอบสื่อ มอบหมายให้ค้นคว้า อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอรายงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนซักถามตามความเข้าใจ	✓		นักศึกษาขาดทักษะในการนำเสนองานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ไม่ชอบซักถาม) อาจต้องให้ทางสาขาวิชา จัดอบรมเสริมทักษะในด้านนี้โดยเฉพาะ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ -อภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนอผลงาน	✓		นักศึกษาขาดทักษะในการแสวงหาความรู้จะยึดศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนเป็นหลัก ครูผู้สอนต้องฝึกให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ โดยบอกแหล่งเรียนรู้ในช่วงแรกๆ แล้วให้รายงานผลอย่างสม่ำเสมอ
ด้านทักษะ กระบวนการ	- การศึกษาค้นคว้าโดยกลุ่ม - การฝึกปฏิบัติการสอน	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ทางคณะครุศาสตร์ ควรมีการจัดอบรมให้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพครู หรือทักษะสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ เพื่อให้ศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ... 131 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ... 131 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) /ขาดสอบ-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 01

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	16.28
B ⁺	15	34.88
B	15	34.88
C ⁺	6	13.95
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

กลุ่ม02

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	9.09
B ⁺	19	43.18
B	16	36.36
C ⁺	5	11.36
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

กลุ่ม03

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	13.64
B ⁺	14	31.82
B	20	45.45
C ⁺	3	6.82
C	1	2.27
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

..... ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหาหามีมากกว่า และต้องฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร อภิปรายปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน และพิจารณาผลการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา -ให้นักศึกษาประเมินตนเอง	ส่วนใหญ่ักศึกษาจะประเมินผู้สอนในระดับดีมาก และการสอนในรายวิชาการจัดการเรียนรู้นักศึกษาไม่ผ่านการเรียนรายวิชาหลักสูตร ฯ ซึ่งเป็นปัญหาในการเชื่อมโยงหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร เพื่อให้มีแบบฝึกหัดในทุกบท และเชิญวิทยากร (ในสถานศึกษา) มาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรมาสาธิตการสอนในรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 12	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการวิชาชีพอครุ

ลงชื่อ วันที่รายงาน 5 มกราคม 2558.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข

ลงชื่อ วันที่รายงาน 5 มกราคม 2558

