

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1105202 จิตวิทยาสำหรับครู

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.กฤษฎา กุณฑล

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.กฤษฎา กุณฑล

อ.กรัณท์รักษ์ วิทยอภิบาลกุล

อ.พุมพินิต คงแสง

อ.พาริตา สามะอาลี

อ.ปนัดดา เรืองสงค์

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง
--------	--------------	--------------	-----------------------------

	ตามแผนการ สอน	ที่สอนจริง	จากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญ ของจิตวิทยา	4	4	-
บทที่ 2 ธรรมชาติและพฤติกรรมของ มนุษย์	8	8	-
บทที่ 3 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและ พันธุกรรมในการเรียนรู้	4	4	-
บทที่ 4 ทฤษฎีการเรียนรู้	12	12	-
บทที่ 5 องค์ประกอบที่มีผลต่อการ เรียนรู้	8	8	-
บทที่ 6 หลักการแนะแนว	8	8	-
บทที่ 7 การให้คำปรึกษา	8	8	-
บทที่ 8 การจัดสภาพแวดล้อมที่มีผล ต่อการเรียนรู้	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี การสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	1. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็น 2. การอภิปรายโดยใช้วิธีทัศน์ ประกอบการสอน 3. การสนทนาระหว่างวัฒนธรรม ในเรื่องการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่หลากหลายอย่างสันติสุข	✓		
ความรู้	1. บรรยาย อภิปราย การค้นคว้า ข้อมูลด้วยตนเองในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย 2. อภิปรายความรู้และการนำไปใช้ ในสภาพจริง	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายรายบุคคล/รายกลุ่มใน ประเด็นการประยุกต์ความรู้ไปใช้ใน การเรียนการสอน 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	✓		
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ มอบหมายงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า ทางอินเทอร์เน็ต	✓		
ทักษะการจัดการ เรียนรู้	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับให้ นักศึกษาเรียนรู้โดยการปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อสำคัญ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด โจทย์ปัญหา	ได้ดำเนินการในชั้นเรียน แต่นักศึกษายังขาดข้อมูล ประกอบการคิด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 234 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 234 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	26	11.11
B ⁺	57	24.36
B	88	37.61
C ⁺	54	23.08
C	3	1.28
D	-	-
E	6	2.56
IF	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
---------------	-----------------

7.1 การสอบถามผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผล งานของนักศึกษา	- นักศึกษามีความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและพึง พอใจคะแนนที่ได้รับ
7.2 การทวนสอบคะแนนสอบปลายภาค	- นักศึกษาพึงพอใจคะแนนสอบที่ได้รับ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ชื่อ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
Aj.A	4.261	4.390
Aj.N	4.138	4.056
Aj.F	4.130	4.309
Aj.Y	4.001	4.126
ค่าเฉลี่ย	4.132	4.220

Aj.A

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
กองบริการการศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์น่ารักมากค่ะ
2	อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ เน้นให้ นศ. ได้คิดเอง ลงมือทำเอง โดย อาจารย์จะไม่แซกแซง ให้ นศ. ได้ปฏิบัติเอง โดยมีอาจารย์คอยแนะนำ ชอบมมากค่ะ เป็นวิชาจิตวิทยา ที่น่าเรียนมาก
3	อาจารย์สอนดีมากเลยคะ
4	อาจารย์เข้าใจนักศึกษา

Aj.N

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อ.นิว สอนสนุกมากค่ะ ตลอดค่ะ ทำให้เรียนวิชานี้แล้วไม่เครียดค่ะ
2	ชอบมากค่ะ ไม่มีรุ่นไหนที่หนูเรียนกับอาจารย์แล้วไม่ไหวค่ะ อาจารย์สอนแบบชัดเจนตรงไปตรงมาไม่อ้อมค้อมค่ะ สนุกค่ะ
3	อาจารย์สอน ได้เข้าใจมากค่ะ มีการยกตัวอย่างที่ชัดเจนเข้าใจง่าย มีวิธีการสอนหลากหลาย สนุก และมีความสุขในการเรียนมากค่ะ
4	อาจารย์สอนสนุกมีการสอนแบบอุจางอิงประสบการณ์จริงประกอบ ไม่ให้นักศึกษาเครียดแต่ยังคงหรือเกี่ยวกับเรื่องเอกสารประกอบการเรียนยังไม่ดีพอควรรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาและต้องครอบคลุมเนื้อหาที่สอนด้วย
5	หนูชอบการเรียนการสอนของอาจารย์มาก มันทำให้หนูสนุกมีความสุขในเวลาเรียน ไม่วุ่นให้หน้าเบื่อหน่าย อาจารย์มักจะยกตัวอย่างหรือเหตุการณ์ประกอบการสอน จึงทำให้เข้าใจได้ง่าย และช่วยให้จำได้ดีขึ้น

Aj.F

NO	ความคิดเห็น
1	เรียนแล้วมีความสุข เข้าใจง่าย อาจารย์มีอารมณ์ดีตลอดเวลาที่สอน ทำให้นักศึกษาอารมณ์ดีตามไปด้วย ร
2	อาจารย์สอนดีมีเทคนิคสามารถประยุกต์จากเรื่องยากกลายเป็นเรื่องง่าย มีเทคนิคสามารถนำไปประยุกต์กับการเรียนการสอน จัดการในชั้นเรียนต่อไป
3	อาจารย์ท่านสอนแล้วเข้าใจง่าย มีวิธีและรูปแบบของการสอนที่หลากหลาย
4	อาจารย์สอนเข้าใจง่ายค่ะ แคมป์สนุกและไม่เครียดอีกด้วยค่ะ สามารถนำความรู้ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5	การจัดการเรียนการสอนของท่านดีมาก เป็นการยกตัวอย่างกรณีให้นักศึกษาเข้าใจจุดประสงค์ของท่านได้อย่างเข้าใจ และท่านก็มักเล่าประสบการณ์ชีวิตท่านเพื่อให้เราได้รู้จักความหลากหลายและปรับตัวสู่สังคมใหม่ได้ ท่านพูดจะจาวนเสียงดังฟังชัด
6	อาจารย์เข้าสอนเป็นเวลามีสื่อในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นภาพมากยิ่งขึ้น มีการสอนให้นักศึกษาใช้หลักจิตวิทยาในการเรียน
7	อาจารย์เป็นคนที่สบายสบายแต่ควรที่จะหากิจกรรมเพิ่มเติมหรือต้นต้น

Aj.Y

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์มีความรับผิดชอบสูงมากค่ะ
2	อาจารย์สอนได้ดีค่ะ และสอนได้เข้าใจง่าย สามารถนำมาใช้ในชีวิตรประจำวันได้
3	อาจารย์เข้าสอนไม่ตรงต่อเวลา และอาจารย์เข้มงวดในการถามนักศึกษามากเกินไป
4	อาจารย์เป็นคนที่มีความกล้าหาญ สามารถสอนให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายโดยยกตัวอย่างประกอบในการสอน
5	สอนสนุก อธิบายได้อย่างชัดเจน ชอบค่ะ ถ้ามีโอกาส ก็จะไปเรียนอีกค่ะ
6	อาจารย์สอนดี เข้าใจในเนื้อหาที่สอน มีวิธีการสอนที่หลากหลาย
7	อ.สอนดีมากค่ะ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) ผู้เรียนสามารถคิดและลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 2) ควรเพิ่มเติมเอกสารประกอบการสอนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยตามที่นักศึกษาเสนอ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นหัวข้อในการฝึกปฏิบัติ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการวางแผนการสอนร่วมกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน	ก่อนเปิดสอนใหม่ในครั้งต่อไป	ผศ.ดร.กฤษฎา กุณฑล อ.พาริตา สามะอาลี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
เห็นด้วยในประเด็นข้อเสนอแนะให้มีการวางแผนการสอนร่วมกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)
นำความรู้จากการทำวิจัยเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะระหว่างวัฒนธรรมของนักศึกษาครู โดยเน้นการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาเจตคติ ความรู้และทักษะระหว่างวัฒนธรรมของผู้เรียน

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.กฤษฎา กุณฑล

ลงชื่อ กฤษฎา กุณฑล วันที่รายงาน 5 มกราคม พ.ศ. 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ กฤษฎา กุณฑล วันที่รายงาน 6 มกราคม พ.ศ. 2558

