

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101101

ความเป็นครู

Professional Teacher

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

/ ไม่มี

 มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ต่านเดชา

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ต่านเดชา

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 1.

5. สถานที่เรียน

08-201 อาคารยะลาพาเลซ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. ความหมายและ ความสำคัญของ ครูและวิชาชีพ			

ครู	4	4	
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
2. บทบาท หน้าที่ และภาระงาน ของครู	4	4	
3. พัฒนาการของ วิชาชีพครู	4	4	
4. คุณลักษณะของ ครูที่ดี	4	4	
5. การสร้าง ทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพครู	4	4	
6-7 การสร้างเสริม ศักยภาพและ สมรรถภาพ ความเป็นครู	8	8	
8. สอบกลางภาค	4	4	
9. ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับ ผู้เรียนที่ส่งเสริม การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	4	4	
10. การเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำ วิชาการ	4	4	
11. เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู	4	4	
12-13 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของ วิชาชีพครูและ หลักธรรมาภิบาล	8	8	
14. กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ การศึกษา	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
15. การจัดการความรู้ เกี่ยวกับวิชาชีพครู	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรมจริยธรรม 1. ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่ กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา 2. พัฒนาตนเองตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง 3. ดำรงตนในสังคม พหุวัฒนธรรมและร่วม สร้างสังคมปรองดองเพื่อ การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข 4. มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็น แบบอย่างที่ดี สำหรับครู การประถมศึกษา	-บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทาง คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและหลัก ธรรมาภิบาล - การมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายแสดงความ คิดเห็น	/		
2. ความรู้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ ในราย	- บรรยาย - วิเคราะห์ อภิปราย การทำกิจกรรม	/		

วิชาชีพรูและวิชาเอก				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ได้แก่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิดและหลักการทางการประถมศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถม</p> <p>ศึกษา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และทักษะชีวิตสำหรับครู</p> <p>ประถมศึกษา นวัตกรรม การสอนระดับ</p> <p>ประถมศึกษา การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม</p> <p>2. การแสดงออกถึงความสามารถการบูรณาการภายในวิชาชีพรูวิชาชีพรูกับวิชาเอกตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด</p> <p>3. ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ในวิชาเอกและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ การประยุกต์ความรู้ด้านการประถมศึกษาที่ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ต่อไปนี้</p> <p>4.1 หลักการและแนวคิดทางประถมศึกษา</p> <p>4.2 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กระดับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - ตอบคำถาม - ท้ายบท - ค้นคว้าหาเนื้อหาและบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมสรุป Mind Mapping - เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 			

<p>ประถมศึกษา 4.3 ภาษาไทย</p>				
<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา</p>	<p>ประสิทธิผล</p> <p>มี ไม่มี</p>		<p>ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข</p>
<p>สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา 4.4 คณิตศาสตร์</p> <p>สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา 4.5 วิทยาศาสตร์</p> <p>สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา 4.6 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน</p>				
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. แสดงออกถึง ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำ ความรู้ด้านวิชาชีพครูและ วิชาเอกไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและการจัดการ เรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. แสดงออกถึง ความสามารถในการคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ การ พัฒนานวัตกรรมด้านการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนา หลักสูตร ด้านการ ประถมศึกษา เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีความเป็นผู้นำ ทางปัญญาในการคิด พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านการประถมศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - วิเคราะห์ อภิปราย - การทำกิจกรรม ใบงาน - ตอบคำถาม ทำยบบท - ค้นคว้าหา เนื้อหาและ บทความข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมสรุป Mind Mapping - เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง - การสะท้อนแนวคิด จากการประพุดติ 	/		

อย่างสร้างสรรค์และมี วิสัยทัศน์				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>4. สามารถคิดค้นหา ข้อเท็จจริงทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ และ แ น ว คิ ด จ า ก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ใน การวินิจฉัยและ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ความสามารถใน การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ ด้านการประถมศึกษาเพื่อ ตอบสนองความต้องการ และสภาพปัญหาของ ท้องถิ่นและสังคม</p>				
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>1. แสดงออกถึง การมีความ สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วม กับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรม มีความ รับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ชุมชน ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน และ นักวิชาชีพมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้</p> <p>3.มีความไวในการรับรู้ ความรู้สึกของผู้เรียน การ ประถมศึกษา มีความรู้สึก</p>	<p>- จัดกิจกรรมในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>- วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย</p>	/		

เชิงบวก มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และสังคม เอาใจใส่				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ในการรับฟังและพัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล อย่างมีความ รับผิดชอบ</p> <p>4. มีความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้านการ ประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>				
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา</p> <p>1. แสดงออกซึ่ง ความสามารถในการ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่ เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจ ปัญหา การจัดการความรู้ และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. แสดงออกซึ่ง ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้และงาน ที่รับผิดชอบ</p> <p>3. มีความไวในการ วิเคราะห์ สรุปความคิด รวบยอด ข้อมูลข่าวสาร จากผู้เรียนด้านการ ประถมศึกษา</p> <p>4. สามารถสื่อสาร มี ดุลยพินิจในการเลือกใช้ และนำเสนอ ข้อมูล สารสนเทศสำหรับผู้เรียน</p>	<p>- มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website</p> <p>- วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย</p> <p>- นำเสนองานหน้าชั้น เรียน</p> <p>- ชักถามประเด็นข้อ สงสัย</p>	/		

การประเมินศึกษาอย่างเหมาะสม				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>6. ทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้านการประเมินศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผลประเมินผลและทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการประเมินศึกษาอย่างบูรณาการ</p> <p>3. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้การประเมินศึกษา มีความหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านการสอนการประเมินศึกษา</p>	<p>- วิเคราะห์สังเคราะห์อภิปรายนำความรู้เชิงทฤษฎีประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและการทำงาน</p>	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาสืบค้นแหล่งข้อมูลทั้งในสื่อเทคโนโลยี สถานศึกษาและชุมชนเพื่อการเรียนรู้จากตัวแบบความเป็นครูที่ดี และมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการนำเสนองานในรูปแบบนิทรรศการจะทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สาขาวิชาการประถมศึกษา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 24 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 24 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	14	58.33
B+	1	4.17
B	5	20.83
C+	2	8.33
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	2	8.33

สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 42 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 42 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	5	11.90
B	15	35.71
C+	17	40.48
C	0	0.00
D	3	7.14
E	2	4.76

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังในการเรียนรู้รายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน 	<p>มีการสอบเก็บคะแนนรายบท และทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยการสอบปลายภาค พิจารณาการตัดสินใจผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน ผ่านประธานหลักสูตร และคณบดีตามลำดับ</p> <p>นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี</p>

สอบและการให้คะแนนพฤติกรรม - ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา - มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน - มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1 อาจารย์ได้เข้าใจครบถ้วนในเนื้อหาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้
- 2 ในการเรียนวิชานี้ก็สนุกเป็นวิชาที่เฝ้ารอเพราะอาจารย์ให้ทำใบงานในทุกๆคาบมันก็เลยไม่น่าเบื่อสักทำไรคะ
- 3 มีความละเอียดอ่อน สอนได้ครอบคลุมเนื้อหา
- 4 ทำให้รู้ถึงบุคลิกของครูที่ดี และจะได้นำไปใช้ในอากาศด้วยคะ
- 5 มีการสอนครบถ้วนตามแผนการเรียนที่อาจารย์ให้
- 6 อาจารย์ท่านนี้ สอนหลากหลาย มีความสุขมากที่ได้เรียนกับ อาจารย์ ท่านนี้ สอนให้ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่รับมอบหมาย
- 7 อาจารย์ใจดีมากคะ การสอนก็ดีคะ มีการให้ทำ มายแม็บ ด้วยคะ เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจ
- 8 มีความละเอียดอ่อน ใส่ใจในรายละเอียด สอนได้ครอบคลุมเนื้อหา
- 9 อยากให้อาจารย์เพิ่มกิจกรรมระหว่างการสอนเพื่อไม่ให้เด็กขี้เกียจง่วงนอน
- 10 อาจารย์ไม่มีวิธีการสอนที่หลากหลาย มักสอนด้วยวิธีการเดิมๆทำให้ขาดความสนใจในเนื้อหา

- 11 มีแนวการสอนที่เหมือนเดิมไม่มีการสอนที่แปลกใหม่ แต่เรียนแล้วสนุกเพราะใบงานที่อาจารย์ให้มาทำให้เกิดกระบวนการคิดมากขึ้น
- 12 ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ทำให้นักศึกษาได้อ่านหนังสือภายในตัว
- 13 ชอบวิชานี้มากค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เนื้อหากระชับดีค่ะ ตรงกับวิชาที่เรียน
- 14 ชอบเรียนกับอาจารย์มาก ทุกคาบของอาจารย์จะมีการฝึกสรุปเนื้อหาได้ดีมาก
- 15 อาจารย์สอนดีค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

พัฒนาเทคนิคการสอนให้หลากหลาย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้จัดนิทรรศการ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้นักศึกษาได้ไปปฏิบัติจริงในการศึกษาข้อมูลครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างองค์ความรู้และอาจนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการ	สัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลายภาค	นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)
ไม่มี
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

วันที่รายงาน 5 / มกราคม / 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

วันที่รายงาน 5 / มกราคม / 2558

ผลการประเมินของ ผศ.สมศักดิ์ ด้านเดชา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา [◀2557▶](#) / [1](#) [2](#) [3](#)

[ครั้งที่ 1](#) [ครั้งที่ 2](#) [ครั้งที่ 3](#)

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
1/2557	1101101	ความเป็นครู		01	4.601	0.616	แสดงรายละเอียด
	1206102	การบริหารการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ		04	4.663	0.551	แสดงรายละเอียด
	1206111	กฎหมายการศึกษาสำหรับผู้บริหารการศึกษา		04	4.690	0.570	แสดงรายละเอียด
				4.501	0.667	-	

ผลการประเมินของ ผศ.ดร.นิตยา เรืองแป้น

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ครั้งที่ 1

ชุดประเมิน : แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน

รายวิชา : 1101101 : ความเป็นครู

ภาคการศึกษาที่ : 1/2557

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน: 24

: 24 (100.00%)

จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 22 (91.67%)

คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 1 (4.55%)

2.00 - 2.74 = 2 (9.09%)

2.75 - 3.24 = 9 (40.91%)

3.25 - 4.00 = 10 (45.45%)

เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ : ร้อยละ 90 ถึง 100 = 22 (100.00%)

ความคิดเห็น: [Click here](#)

คำถาม	รายการ	Mean	SD		
01	มีเอกสารแนวทางการสอนให้แก่นักศึกษา (มคอ.3/4)	0.000	0.000		
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	22
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-

	MI Missing	-	-	-
02	มีการตรวจสอบศักยภาพและความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษา		0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่
	1	มี	0	100.00%
	2	ไม่มี	0	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-
	MI Missing	-	-	-
03	มีความรับผิดชอบเข้าสอนครบถ้วนตามตารางสอน		0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่
	1	มี	0	100.00%
	2	ไม่มี	0	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-
	MI Missing	-	-	-
04	มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา		0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่
	1	มี	0	100.00%
	2	ไม่มี	0	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-
	MI Missing	-	-	-
05	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้		0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่
	1	มี	0	95.45%
	2	ไม่มี	0	4.55%
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-
	MI Missing	-	-	-
06	มีความยุติธรรมในการวัดผล/ประเมินผล		0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่

	1	มี	0	100.00%	22
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
07	มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา			0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	22
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
08	มีบุคลิกภาพและพฤติกรรมเหมาะสมกับความเป็นครู			4.773	0.429
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	77.27%	17
	2	มาก	4	22.73%	5
	3	ปานกลาง	3	-	-
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
09	มีความน่าเชื่อถือ ศรัทธาเป็นแบบอย่างได้			4.636	0.492
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	63.64%	14
	2	มาก	4	36.36%	8
	3	ปานกลาง	3	-	-
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-

10	มีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในช่วงที่สอน			4.455	0.510
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	45.45%	10
	2	มาก	4	54.55%	12
	3	ปานกลาง	3	-	-
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
11	จัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามคำอธิบาย รายวิชา			4.318	0.839
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	50.00%	11
	2	มาก	4	36.36%	8
	3	ปานกลาง	3	9.09%	2
	4	น้อย	2	4.55%	1
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
12	สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้			4.318	0.945
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	50.00%	11
	2	มาก	4	40.91%	9
	3	ปานกลาง	3	4.55%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	4.55%	1
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
13	ใช้วิธีสอนหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล			4.227	1.020
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N

	1	มากที่สุด	5	45.45%	10
	2	มาก	4	45.45%	10
	3	ปานกลาง	3	-	-
	4	น้อย	2	4.55%	1
	5	น้อยที่สุด	1	4.55%	1
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
14	การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลจากสภาพจริง			4.364	0.658
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	45.45%	10
	2	มาก	4	45.45%	10
	3	ปานกลาง	3	9.09%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
15	ใช้วิธีการจัดการประเมินหลากหลายวิธี			4.227	0.813
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	40.91%	9
	2	มาก	4	45.45%	10
	3	ปานกลาง	3	9.09%	2
	4	น้อย	2	4.55%	1
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
16	ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักวางแผนในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ			4.318	0.716
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	40.91%	9

	2	มาก	4	54.55%	12
	3	ปานกลาง	3	-	-
	4	น้อย	2	4.55%	1
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
17	ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาการตัดสินใจและสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน			4.409	0.590
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	45.45%	10
	2	มาก	4	50.00%	11
	3	ปานกลาง	3	4.55%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
18	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม			4.545	0.596
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	59.09%	13
	2	มาก	4	36.36%	8
	3	ปานกลาง	3	4.55%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
19	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้			4.273	0.703
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	40.91%	9
	2	มาก	4	45.45%	10
	3	ปานกลาง	3	13.64%	3

	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
20	ส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			4.364	0.581
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	40.91%	9
	2	มาก	4	54.55%	12
	3	ปานกลาง	3	4.55%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
21	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอนและสืบค้นข้อมูล			4.286	0.644
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	36.36%	8
	2	มาก	4	50.00%	11
	3	ปานกลาง	3	9.09%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	4.55%	1
	MI	Missing	-	-	-
22	ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำรายงานทั้งที่เป็นเอกสาร และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม			4.095	0.889
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	27.27%	6
	2	มาก	4	59.09%	13
	3	ปานกลาง	3	4.55%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	4.55%	1

	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	4.55%	1
	MI	Missing	-	-	-
23	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในชีวิตประจำวัน			4.300	0.801
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	40.91%	9
	2	มาก	4	40.91%	9
	3	ปานกลาง	3	4.55%	1
	4	น้อย	2	4.55%	1
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	9.09%	2
	MI	Missing	-	-	-
				4.371	0.723

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ครั้งที่ 2

ชุดประเมิน : แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน

รายวิชา : 1101101 : ความเป็นครู

ภาคการศึกษาที่ : 1/2557

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน: 24

: 24 (100.00%)

จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 22 (91.67%)

คะแนนเฉลี่ยสะสม :

< 2.00	= 0
2.00 - 2.74	= 2 (9.09%)
2.75 - 3.24	= 9 (40.91%)
3.25 - 4.00	= 11 (50.00%)

เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ : ร้อยละ 90 ถึง 100 = 22 (100.00%)

ความคิดเห็น: [Click here](#)

คำถาม	รายการ	Mean	SD		
01	มีเอกสารแนวทางการสอนให้นักศึกษา (มคอ.3/4)	0.000	0.000		
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	95.45%	21

	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	4.55%	1
	MI	Missing	-	-	-
02	มีการตรวจสอบศักยภาพและความรู้พื้นฐานเดิมของนักศึกษา			0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	90.91%	20
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	9.09%	2
	MI	Missing	-	-	-
03	มีความรับผิดชอบเข้าสอนครบถ้วนตามตารางสอน			0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	22
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
04	มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา			0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	22
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
05	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้			0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มี	0	100.00%	22
	2	ไม่มี	0	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-

06	มีความยุติธรรมในการวัดผล/ประเมินผล				0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มี	0	100.00%	22	
	2	ไม่มี	0	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
07	มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา				0.000	0.000
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มี	0	100.00%	22	
	2	ไม่มี	0	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
08	มีบุคลิกภาพและพฤติกรรมเหมาะสมกับความเป็นครู				4.727	0.456
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	72.73%	16	
	2	มาก	4	27.27%	6	
	3	ปานกลาง	3	-	-	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	
	MI	Missing	-	-	-	
09	มีความน่าเชื่อถือ ครรทธาเป็นแบบอย่างได้				4.591	0.590
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N	
	1	มากที่สุด	5	63.64%	14	
	2	มาก	4	31.82%	7	
	3	ปานกลาง	3	4.55%	1	
	4	น้อย	2	-	-	
	5	น้อยที่สุด	1	-	-	
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-	

	MI	Missing	-	-	-
10	มีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในช่วงเวลาที่สอน			4.545	0.596
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	59.09%	13
	2	มาก	4	36.36%	8
	3	ปานกลาง	3	4.55%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
11	จัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามคำอธิบาย รายวิชา			4.773	0.429
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	77.27%	17
	2	มาก	4	22.73%	5
	3	ปานกลาง	3	-	-
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
12	สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้			4.500	0.598
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	54.55%	12
	2	มาก	4	40.91%	9
	3	ปานกลาง	3	4.55%	1
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-

13	ใช้วิธีสอนหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.182	0.958		
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	40.91%	9
	2	มาก	4	45.45%	10
	3	ปานกลาง	3	9.09%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	4.55%	1
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
14	การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลจากสภาพจริง	4.318	0.646		
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	40.91%	9
	2	มาก	4	50.00%	11
	3	ปานกลาง	3	9.09%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
15	ใช้วิธีการจัดการประเมินหลากหลายวิธี	4.000	0.976		
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	27.27%	6
	2	มาก	4	59.09%	13
	3	ปานกลาง	3	4.55%	1
	4	น้อย	2	4.55%	1
	5	น้อยที่สุด	1	4.55%	1
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
16	ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักวางแผนในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	4.364	0.492		

Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
1	มากที่สุด	5	36.36%	8
2	มาก	4	63.64%	14
3	ปานกลาง	3	-	-
4	น้อย	2	-	-
5	น้อยที่สุด	1	-	-
NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
MI	Missing	-	-	-

17	ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาการตัดสินใจและสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน	4.227	0.813
-----------	--	-------	-------

Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
1	มากที่สุด	5	40.91%	9
2	มาก	4	45.45%	10
3	ปานกลาง	3	9.09%	2
4	น้อย	2	4.55%	1
5	น้อยที่สุด	1	-	-
NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
MI	Missing	-	-	-

18	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	4.409	0.590
-----------	--	-------	-------

Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
1	มากที่สุด	5	45.45%	10
2	มาก	4	50.00%	11
3	ปานกลาง	3	4.55%	1
4	น้อย	2	-	-
5	น้อยที่สุด	1	-	-
NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
MI	Missing	-	-	-

19	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.273	0.631
-----------	--	-------	-------

Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
1	มากที่สุด	5	36.36%	8

	2	มาก	4	54.55%	12
	3	ปานกลาง	3	9.09%	2
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
20	ส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			4.545	0.510
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	54.55%	12
	2	มาก	4	45.45%	10
	3	ปานกลาง	3	-	-
	4	น้อย	2	-	-
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
21	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการติดต่อกับผู้สอนและสืบค้นข้อมูล			4.136	0.889
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	40.91%	9
	2	มาก	4	36.36%	8
	3	ปานกลาง	3	18.18%	4
	4	น้อย	2	4.55%	1
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
22	ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำรายงานทั้งที่เป็นเอกสาร และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม			4.136	0.834
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	36.36%	8
	2	มาก	4	45.45%	10
	3	ปานกลาง	3	13.64%	3

	4	น้อย	2	4.55%	1
	5	น้อยที่สุด	1	-	-
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
23	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในชีวิตประจำวัน			3.773	1.020
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน	ความถี่	N
	1	มากที่สุด	5	22.73%	5
	2	มาก	4	45.45%	10
	3	ปานกลาง	3	22.73%	5
	4	น้อย	2	4.55%	1
	5	น้อยที่สุด	1	4.55%	1
	NA	ไม่แน่ใจ หรือไม่สามารถประเมินได้	-	-	-
	MI	Missing	-	-	-
				4.344	0.746

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

- 1 อาจารย์ได้เข้าใจครบถ้วนในเนื้อหาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตได้
- 2 ในการเรียนวิชานี้ก็สนุกเป็นวิชาที่เเฒ่าเฒ่าเพราะอาจารย์ให้ทำใบงานในทุกๆคาบมันก็ไม่น่าเบื่อสักเท่าไรค่ะ
- 3 มีความละเอียดอ่อน สอนได้ครอบคลุมเนื้อหา
- 4 ทำให้รู้ถึงบุคลิกของครูที่ดี และจะได้นำไปใช้ในภาคตัดด้วยคะ
- 5 มีการสอนครบถ้วนตามแผนการเรียนที่อาจารย์ให้
- 6 อาจารย์ท่านนี้ สอนหลากหลาย มีความสุขมากที่ได้เรียนกับ อาจารย์ ท่านนี้ สอนให้ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- 7 อาจารย์ใจดีมากคะ การสอนก็ดีคะ มีการให้ทำ มายแม็บ ด้วยคะ เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจ
- 8 มีความละเอียดอ่อน ใส่ใจในรายละเอียด สอนได้ครอบคลุมเนื้อหา
- 9 อยากให้อาจารย์เพิ่มกิจกรรมระหว่างการสอนเพื่อไม่ให้เด็กขี้เกียจง่วงนอน
- 10 อาจารย์ไม่มีวิธีการสอนที่หลากหลาย มักสอนด้วยวิธีการเดิมๆทำให้ขาดความสนใจในเนื้อหา
- 11 มีแนวการสอนที่เหมือนเดิมไม่มีการสอนที่แปลกใหม่ แต่เรียนแล้วสนุกเพราะใบงานที่อาจารย์ให้มาทำให้เกิดกระบวนการคิดมากขึ้น
- 12 ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ทำให้นักศึกษาได้อ่านหนังสือภายในตัว

- 13 ชอบวิชานี้มากค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เนื้อหากระชับดีค่ะ ตรงกับวิชาที่เรียน
- 14 ชอบเรียนกับอาจารย์มาก ทุกคาบของอาจารย์จะมีการฝึกสรุปเนื้อหาได้ดีมาก
- 15 อาจารย์สอนดีค่ะ
-