

## รายละเอียดของรายวิชา

## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์

ภาควิชา พลศึกษาและสุขศึกษา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1109202 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น  
(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เปิดสอนให้กับหลักสูตร ครุศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัยหลักสูตร  
ปรับปรุง พ.ศ.2554

เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

## ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

บังคับ

เลือก

## กลุ่มวิชา

ภาษาและการสื่อสาร  มนุษยศาสตร์  สังคมศาสตร์  คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

## กลุ่มวิชา

แขน  บังคับ  เลือก

เฉพาะด้าน  บังคับ  เลือก

พื้นฐานวิชาชีพ  บังคับ  เลือก

ชีพ  บังคับ  เลือก

เอก  บังคับ  เลือก

โท  บังคับ  เลือก

อื่นๆ (ระบุ) .....

หมวดวิชาเลือกเสรี

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว

อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส

อาจารย์นุสรินทร์ เฮาะมะ

อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์

อาจารย์ฉัตรกร คงชีวกุล

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา .....

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา.....

## 8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

## 1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือปลูกฝังจิตสำนึก และพฤติกรรมบนรากฐานของกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นรากฐานของความสำเร็จในการประกอบอาชีพครูในอนาคต

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ในแนวคิด หลักการทฤษฎีของบาสเกตบอล
- มีความรู้เกี่ยวกับทักษะและกติกาการเล่น
- มีความรู้ในการเล่นเป็นทีม

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความคิดอย่างมีระบบ และสามารถเสนอความคิดให้ผู้เรียนเน้นการค้นพบด้วยตนเอง

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ทักษะการทำงานเป็นทีม
- ฝึกบทบาทของผู้นำและผู้ตาม
- ทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน
- ความรับผิดชอบตามบทบาท

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

- พัฒนาทักษะในการคิดสังเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะการสื่อสารในทุกรูปแบบ
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะการเทคโนโลยี

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้พื้นฐาน หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น

## 2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
บรรยาย 15 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง 45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะรายวิชา

## 3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล รายกลุ่มตามที่ต้องการ/  
สภาพปัญหาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่วันแรกของการเรียน/  
การประชุมพิเศษรายวิชา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือปลูก ฝังจิตสำนึก และพฤติกรรมบน รากฐานของกฎกติกาและมารยาท ของการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นรากฐานของ ความสำเร็จในการประกอบอาชีพครู ในอนาคต	- บรรยายพร้อมสาธิต และ ยกตัวอย่างเกี่ยวกับ ด้านคุณธรรม จ ริ ย ธรรม ใน ขณะ ฝึ ก เ ล ่น บาสเกตบอล  - ฝึกทักษะ  - แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกันกับ บุคคลอื่นๆ	- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วม  - ความรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ - มีความรู้ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีของบาสเกตบอล - มีความรู้เกี่ยวกับทักษะและ	- บรรยายเกี่ยวกับการเล่น บาสเกตบอล  - ฝึกทักษะ	- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วม  - ความรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย

กติกากล่าวเล่น - มีความรู้ในการเล่นเป็นทีม	- แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกัน กับบุคคลอื่นๆ	
---	---	--

### 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความคิดอย่างมีระบบ และสามารถเสนอความคิดให้ผู้เรียนเน้นการค้นพบด้วยตนเอง	ฝึกปฏิบัติระบบการเล่นเป็นทีม ที่จะต้องใช้ความคิด และ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า	- ทดสอบเป็นระยะๆ และปลายภาค  - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.1 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการทำงานเป็นทีม - ฝึกบทบาทของผู้นำและผู้ตาม - ทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน - ความรับผิดชอบตามบทบาท	- จัดกิจกรรมกลุ่ม - สาธิต และ ปฏิบัติ - มอบหมายรับผิดชอบ รายบุคคลและกลุ่ม	- ประเมินตนเอง, กลุ่ม - พฤติกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างเรียน และนอกเวลา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการคิดสังเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- พัฒนาทักษะการสื่อสารในทุกรูปแบบ</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- พัฒนาทักษะการเทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ทดลองจัดกิจกรรม</li> <li>- มอบหมายการทำงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</li> <li>- ให้นักศึกษา ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี ในการประสานงานและสื่อสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการวิเคราะห์เชิงคุณลักษณะ</li> <li>- ประเมินผลการสืบค้นข้อมูล</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3 ชั่วโมง	บรรยายอธิบาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวกุล
2	ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม กิจกรรมของลูกเสือสาระสำคัญของการลูกเสือ	3 ชั่วโมง	บรรยายอธิบาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวกุล
3	มิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก	3 ชั่วโมง	บรรยายอธิบาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวกุล
4	กิจกรรมลูกเสือสำรอง วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในกองลูกเสือสำรอง	3 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวกุล
5	การร้องเพลง ประวัติโครงสร้างลูกเสือไทย	3 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวกุล
6	พิธีการ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ	3 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวกุล
7	การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม	3 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์

				อาจารย์ฉัตรกร คงชีวะสกุล
8	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	3 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรัน เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวะสกุล
9	บทบาทของผู้กำกับลูกเสือสำรอง	3 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรัน เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวะสกุล
10	การเล่าเรื่องที่เป็นคติ	3 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรัน เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวะสกุล
11	การแสดงเจียบ	3 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรัน เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวะสกุล
12	วิธีการบริหารในกองลูกเสือสำรอง	3 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรัน เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวะสกุล
13	วิธีการบริหารในลูกเสือสำรอง	3 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติจริง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรัน เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวะสกุล
14	ทบทวนและสรุปบทเรียนร่วมกัน	3 ชั่วโมง	1. ผู้สอนบรรยาย อภิปราย เบื้องต้น 2. บรรยาย สัมภาษณ์ 3. การลงสู่การปฏิบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว อาจารย์พิชามญช์ จันทุส อาจารย์นุสรัน เฮาะมะ อาจารย์มนัสภูมิ ศาสนศาสตร์ อาจารย์ฉัตรกร คงชีวะสกุล
16-17	สอบปลายภาค	2 ชั่วโมง	แบบทดสอบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.วัดและประเมินจากการวิเคราะห์แบบวิ ภาษาวิธี 2.วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน 3.วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา 4.วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	สัปดาห์ที่ 2-15	10
ด้านความรู้	1.วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ 2.วัดและประเมินผลการวิเคราะห์แบบวิภาษ วิธี 3.วัดและประเมินจากการเรียนรู้ร่วมมือ 4.วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	สัปดาห์ที่ 2-16	40
ด้านทักษะทางปัญญา	1.วัดและประเมินผลจากการวิเคราะห์แบบ วิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและสังคม 2.วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร	สัปดาห์ที่ 1-16	20
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1.วัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2.วัดและประเมินผลการศึกษาค้นคว้าแก้ โจทย์ 3.วัดและประเมินจากการนำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ 1-15	10

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
	กลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปราย 4. วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. วัดและประเมินผลการสืบค้นและนำเสนอ รายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปี ตลอดหลักสูตร	สัปดาห์ที่ 1-16	10
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1. วัดและประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน 2. วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปี ตลอดหลักสูตร	สัปดาห์ที่ 1-16	10

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1.1 หนังสือตำราและเอกสารประกอบการสอนหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น อุดรธานี:คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี,2555

#### 2.2 หนังสือเอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.(2555)กิจกรรมทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.

การกีฬาแห่งประเทศไทย.ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา(3536).การฝึกสมรรถภาพทางกาย.กรุงเทพฯ:ไทยมิตรการพิมพ์.

\_\_\_\_.(2547)วิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพมหานคร:โอเดียนสโตร์.

กุศล หาญยศ.แนวการสอน วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา.(ม.ป.ป.)

กระทรวงศึกษาธิการ.(2539).วิทยาศาสตร์ทำพิสูจน์.กรุงเทพมหานคร:คุรุลาดพร้าว.

เจริญ กระบวนรัตน์.(2548).พลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย .กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์.> (2539). การสอนพลศึกษา. กรุงเทพฯ :

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

1.1 การใช้การ์ดเทคนิคของชั่วโมงแรกและชั่วโมงสุดท้ายที่นักศึกษาบอกถึงความต้องการและความคาดหวังที่มีต่อการเรียนวิชานี้รวมทั้งสิ่งที่ได้รับตามข้อเสนอแนะ มาจัดกลุ่มความคิดเห็น แล้วอภิปรายในชั่วโมงสุดท้ายร่วมกันว่าการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนสามารถทำให้นักศึกษาได้คำตอบหรือบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร

#### 1.2 การประเมินผู้สอนในแบบประเมิน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

#### 2.1 ประเมินตนเองโดยผู้สอน

#### 2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชาและร่วมกับนักศึกษา

#### 2.3 ผลการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อมูลจากการประเมินการสอนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยการจัดเวทีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในวิชานี้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจาก การเรียนรู้ใน วิชา ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา การถอดบทเรียนจากกระบวนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาถึงการทดสอบย่อย และแล้วการออก ผลการเรียนรู้รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

4.1 การทวนสอบการให้คะแนน จากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ใน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีใช้อาจารย์ผู้สอน

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการของคณะ ในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของ นักศึกษา โดยตรวจสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผน ปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับ ปัญหาที่มาจากงานวิจัยหรือปัญหาในพื้นที่ต่าง ๆ

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....  
.....  
.....  
.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

.....  
.....