

คำนำ

รายละเอียดของวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

นางสาวนุสรณ์ เฮาะมะ
อาจารย์ผู้สอน
5 มกราคม 2558

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	2
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	7
ประมวลการสอน (Course Syllabus)		8

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 1100104 การสอนเพศศึกษา (Sexuality Education)
2. จำนวนหน่วยกิต : 2(1-2-3) 2 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : ครุศาสตร์บัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
อาจารย์นุสรินทร์ เฮาะมะ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : 2/2557 การศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 01, 02
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : -
8. สถานที่เรียน : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 5 มกราคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการทัศนหรือวิธีการคิดต่อการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา เป็นเชิงบวก และเข้าใจแนวคิด หรือเพศศึกษารอบด้าน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องพัฒนาการวัยรุ่น เพศ และเพศศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างมั่นใจ
4. เพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง
5. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาตนเองและสังคม
6. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเกิดสุขภาวะในชีวิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญา ในการนำความรู้ต่างๆ ไปบูรณาการใช้ในรายวิชาอื่นๆ และสอดคล้องกับการเรียนการสอนเมื่อนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาต่อไป

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถี และองค์ประกอบเรื่องเพศ ได้แก่ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพทางเพศ สังคม และวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	เพิ่มเติมการทำ กิจกรรมกลุ่มให้กับ นักศึกษา	-	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถติดต่อครูได้ที่ e-mail : style_run@hotmail.com โทร 081-0994365 หรือติดต่อด้วยตนเอง วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคีภายในหมู่คณะ มีความอ่อนน้อมถ่อมตนเมื่อไปเจอชุมชนและบุคคลที่มีอายุมากกว่าเมื่อไปสัมผัสภูมิปัญญาท้องถิ่น

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เคารพกฎกติกาของวิชาเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอนของอาจารย์

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีทำงานร่วมกันและไม่เข้าใจ
- อภิปรายกลุ่ม
- การร่วมกันอภิปราย และร่วมแสดงความคิดเห็น
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หรือกระบวนการเรียนรวมกัน

1.3 วิธีการประเมิน

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- ประเมินผลจากการทำกิจกรรม
- การทดสอบระหว่างภาค
- ประเมินผลการทำงานรายบุคคล/กลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถี และองค์ประกอบเรื่องเพศ ได้แก่ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพทางเพศ สังคม และวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา

2. นักศึกษามีทักษะเบื้องต้นในการจัดการเรียนรู้

2.2 วิธีการสอน

บรรยายเนื้อหา การทำงานกลุ่ม กระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอ รายงาน

2.3 การประเมินผล

- การทำกิจกรรมกลุ่มจากการนำเสนอโดยใช้กระบวนการ PDCA
- การศึกษาค้นคว้า
- การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- การทดสอบระหว่างภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน และมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถี และองค์ประกอบเรื่องเพศ ได้แก่ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพทางเพศ สังคม และวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา

วิธีการสอน

- อธิบาย สนทนา **กิจกรรมกลุ่ม** กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ค้นคว้าเพิ่มเติม มอบหมายงาน
- ชักถาม เสนอความคิดเห็น
- นำเสนองานรายกลุ่ม และการประเมินผลงาน

3.2 วิธีการประเมินผล

- ผลงานรายกลุ่ม ใบงาน การนำเสนอรายงาน
- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- การสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ปรนัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้เรียน
- พัฒนากระบวนการทำงานกลุ่มมีทั้งผู้นำ ผู้ตาม และผู้ฟัง ผู้พูดที่ดี และการมีส่วนร่วมทำงานกลุ่ม
- พัฒนาการเรียนการสอนรายบุคคล มีความรับผิดชอบในงานที่กำหนดให้
- พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียน

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการค้นคว้า
- การนำเสนอรายงาน
- กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวิธีการประเมิน
- ประเมินชิ้นงาน โดยครูผู้สอน และเพื่อนร่วมห้องตามแบบประเมิน
- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการส่งงานผ่านอีเมล
- ทักษะการศึกษาค้นคว้าจาก Internet
- ทักษะการผลิตสื่อที่สามารถนำไปใช้ในการสอนเกี่ยวกับเนื้อหาต่างๆ ที่เรียนมาได้
- ทักษะกระบวนการการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- นำเสนองานด้วยการส่งงานขึ้นตามที่มอบหมายให้
- มอบหมายให้ทำกิจกรรมกลุ่ม
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากชิ้นงานรายรายกลุ่ม รายบุคคล
- ประเมินจากแบบประเมินที่มอบหมายให้
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอโดยใช้สื่อประกอบในการนำเสนอ โดยใช้วิธีการ

ประเมินผลแบบ Clear Rubrics

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	กิจกรรมการสอน		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา / ข้อตกลงต่างๆที่เกี่ยวกับ รายวิชา - ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการวัดและประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน	3	ชี้แจง อธิบาย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
2	บทที่ 1 - เพศวิถีกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต - แนวคิดเพศศึกษา	3	บรรยาย และ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
3-4	บทที่ 2 - อนามัยเจริญพันธุ์ - พัฒนาการทางเพศ - การตั้งครรรภ์ - การคุมกำเนิด	6	อภิปราย ชักถาม ตอบ คำถาม จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน ตามกระบวนการ PDCA จากหัวข้อที่ โดยให้ นศ.รายงาน เป็นกลุ่ม ที่ได้ มอบหมายไว้ และ มีการประเมินผล จากรายงาน และ การนำเสนอพร้อม สื่อ	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
5-6	บทที่ 3 - สุขภาพทางเพศ - โรคเอดส์ - โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	6	อธิบาย อภิปราย ร่วม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
7	บทที่ 4 - คติ อดติ ค่านิยมเรื่องเพศ / เพศสภาพ - การหย่า	3	อภิปราย แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกัน	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ

(ต่อ)

สัปดาห์ที่	เรื่อง/หัวข้อ	กิจกรรมการสอน		
		จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อาจารย์ผู้สอน
8	บทที่ 5 - ตัวตน และรสนิยมทางเพศ	3	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น ใบงาน	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
9	ทดสอบระหว่างภาค	3	ทดสอบ	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
10	บทที่ 6 - สัมพันธภาพทางเพศ และการแสดงออก	3	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
11-12	บทที่ 7 - ชีวิตโสด ชีวิตคู่ - การแต่งงาน - การหย่าร้าง	6	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
13	บทที่ 8 - ความรุนแรงทางเพศ - การล่วงละเมิดทางเพศ	3	บรรยาย อธิบาย ซักถาม ใบงาน ประเมินผล	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
14	บทที่ 9 - ครอบครัว - ลักษณะครอบครัว - ปัญหาครอบครัว - การวางแผนครอบครัว	3	บรรยาย อภิปราย ร่วมกัน ใบงาน แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
15	บทที่ 10 - อิทธิพลของสื่อ สังคม วัฒนธรรมที่มี ผลกระทบต่อเพศศึกษา	3	บรรยาย อภิปราย ร่วมกัน แสดงความคิดเห็น	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
16	บทที่ 11 - โครงการเยาวชนศึกษา	3	บรรยาย ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การอภิปรายโดย การสะท้อนผล การเรียนรู้จาก การจัดโครงการ เยาวชนศึกษา	อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ
			สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		การเข้าชั้นเรียน และผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2		การมีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง	3-4	30%
3		การจัดกิจกรรมโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามกระบวนการ PDCA	6-7	35%
4		การสอบปลายภาค	16	30 %

หมวด 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คู่มือหลักสูตร “พลศึกษารอบด้าน” โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอีก 9 แห่ง ร่วมกับองค์กรแพธ (PATH)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- เอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องรายละเอียดของวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

เอกสาร ตำรา แผ่นปลิว หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- หลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นได้มีการประเมินผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่จะต้องนำมาปรับปรุงต่อไป

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน :

- สังเกตการณ์ทำงานของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :

- อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงเทคนิค และวิธีการสอน และผลการประเมินจากรายวิชา และควรได้เข้ารับการอบรมเทคนิคการสอน เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงในรายวิชาอื่นๆ และภาคการศึกษาอื่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

- มีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลงานนักศึกษา
- มีการเสวนากลุ่มระหว่างครูผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

- ปรับปรุงรายวิชาหลังจากสรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
- มีการสอนแบบเป็นทีม โดยดูตามความรู้ความสามารถของอาจารย์แต่ละคนให้เหมาะสมกับเนื้อหา

นั้น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รหัสวิชา 1100104

จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)

ชื่อวิชา การสอนเพศศึกษา (Sexuality Education)

ผู้สอน นางสาวนุสริน เฮาะมะ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตครอบครัว ธรรมชาติทางเพศ การเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การแต่งงาน การวางแผนและเตรียมตัวสำหรับชีวิตครอบครัว พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในครอบครัว ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับความขัดแย้งในครอบครัว ปัญหาเกี่ยวกับความเปี่ยงเบนทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ และปัญหาโรคเอดส์ในสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องชีวิตและครอบครัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีชีวิตและครอบครัวที่เป็นสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการมีครอบครัว และชีวิตการแต่งงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงวิธีการแก้ปัญหาทางเพศทั้งสองฝ่าย
5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ในปัจจุบันได้

เนื้อหา

บทที่ 1. ความรู้เกี่ยวกับครอบครัว

ความหมาย ความสำคัญของครอบครัว

ประเภทของครอบครัว

ความแตกต่างของครอบครัวในอดีต และครอบครัวปัจจุบัน

ครอบครัวสมัยใหม่

หน้าที่ของครอบครัว

บทที่ 2 กฎหมายครอบครัว

การแต่งงาน

ความหมายการแต่งงาน

อายุของการแต่งงาน

การหมั้น

สินสอด

ของหมั้น

การรับบุตรบุญธรรม

การแจ้งเกิด-แจ้งตาย

การหย่า

บทที่ 3 การวางแผนครอบครัว

การคุมกำเนิด
ทำไมต้องวางแผนครอบครัว
แนวทางเพื่อให้ได้บุตรที่สมบูรณ์
การแก้ไขปัญหา
ความขัดแย้งในครอบครัว
พฤติกรรมทางเพศ

บทที่ 4 ปัญหาครอบครัวในปัจจุบัน

ปัญหาทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ
ปัญหาเพศศึกษา

บทที่ 5 ปัญหาโรคเอดส์

สาเหตุ การเกิดโรค
การป้องกันโรค
การรักษา
การติดต่อของโรค

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การบรรยาย อภิปราย สนทนา ซักถาม
2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. แบบฝึกหัด
4. กิจกรรมกลุ่ม
5. ทดสอบ

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แบบฝึกหัด
3. ห้องสมุด
4. แบบทดสอบ

การวัดผล

1. คะแนนระหว่างภาค 60 คะแนน
จิตพิสัย 10 คะแนน
งานเดี่ยว 20 คะแนน
กิจกรรมกลุ่ม 20 คะแนน
แบบฝึกหัด 10 คะแนน
2. สอบปลายภาค 40 คะแนน

รวม 100 คะแนน

การประเมินผล

A	ช่วงคะแนน	90-100
B+	ช่วงคะแนน	85-89
B	ช่วงคะแนน	80-84
C+	ช่วงคะแนน	70-79
C	ช่วงคะแนน	60-69
D+	ช่วงคะแนน	55-59
D	ช่วงคะแนน	50-54
F	ช่วงคะแนน	0-49

เอกสารประกอบการเรียน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. **ความสัมพันธ์ในครอบครัว**. กรุงเทพฯ. วัฒนาพานิช, 2519.

บุญสม มาติน และ สำอาง พ่วงบุตร. **สุขศึกษา**. กรุงเทพฯ. อักษรเจริญทัศน์. 2522.

พรภิรมณ์ เอี่ยมธรรม. และ วิทยากร เชียงกูร. **การแต่งงานในทัศนะใหม่**. กรุงเทพฯ. 2520.

สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. **ครองรักครองเรือน**. กรุงเทพฯ. วรุฒิกการพิมพ์, 2550.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

เอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องรายละเอียดของวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

เอกสาร ตำรา แผ่นปลิว หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
