

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.....

คณะ / ภาควิชาครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
(Innovation and Educational Information Technology)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.สกล สมจิตต์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2557 ชั้นปีการศึกษาที่ 2 (กลุ่มที่ 08 และกลุ่มที่ 09)

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 (ห้อง 20-606/1 และ20-902) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
ปฐมนิเทศและชี้แจงและวางแผนการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	2	2	
หัวข้อที่ 1 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา - ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา - แหล่งเรียนรู้ เครื่องข่ายการเรียนรู้ - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการ จัดการเรียนรู้	8	7	เนื้อหาบางส่วน นักศึกษาเข้าใจเร็ว ขึ้น
- หัวข้อที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศ - ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ - กระบวนการการสื่อความหมาย - วิธีระบบ การนำวิธีระบบมาใช้ในการ ออกแบบการเรียนการสอน	8	8	

<p>- หัวข้อที่ 3 ปัญหาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- การวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	4	4	
<p>- หัวข้อที่ 4 การออกแบบ การสร้างการนำไปใช้ การประเมิน นวัตกรรม การศึกษา</p> <p>- ขั้นตอนการออกแบบ</p> <p>- กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>- การศึกษาเนื้อหาและวิเคราะห์เนื้อหา</p> <p>- กำหนดนวัตกรรมที่เหมาะสม</p> <p>- ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>- การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม</p> <p>- การนำไปใช้และการประเมิน</p>	8	8	
<p>- หัวข้อที่ 5 การเลือก การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้</p> <p>- การเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้</p> <p>- การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้</p>	8	8	
<p>- หัวข้อที่ 6 การออกแบบ การสร้าง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่เหมาะสมกับชั้นเรียน</p> <p>- วัสดุกราฟิก</p> <p>- สื่อตัวสลุ</p>	8	8	

<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้ไอทีทัศนูปกรณ์ - ทักษะการผลิตสื่อการเรียนการสอน (การสร้างโปสเตอร์ การนำเสนอสื่อด้วยโปรแกรม POWERPOINT ฯลฯ) 			
<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อที่ 7 แนวโน้มของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมในสภาพการเรียนรู้ในอนาคต - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550-2554 - แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษาด้านนโยบายและแผน ที่เกี่ยวข้อง - การเปลี่ยนแปลงจากยุคสู่ยุคของนักเทคโนโลยีการศึกษา - เทคโนโลยีการศึกษาตามทัศนะของนักเทคโนโลยีการศึกษา - แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต - นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ IT 2010 : e-THAILAND 	8	8	
รวม	54	53	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในแต่ละครั้งหรือขั้นตอนการนำเสนองานออกแบบสื่อการสอน (การเสนอแนวความคิดโดยไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่น)	●		
	2. ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ	●		
	3. การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน	●		
ความรู้	1. มีการบรรยาย การอภิปรายผลงาน ให้ทำรายงานกลุ่ม (ค้นคว้าด้วยตนเอง) เพื่อนำเสนอแนวคิดและออกแบบ	●		
ทักษะทาง ปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อเสนอแนวคิด และวางแผนก่อนสร้างชิ้นงาน	●		การคิดวิเคราะห์ของนักศึกษายังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์ส่วนข้อบกพร่องได้แนะนำเพิ่มเติมพร้อมชี้แจงและหาแนวทางแก้ไข

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....ปรับปรุงแบบและกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับเวลา ชี้แจงจุดประสงค์การสอนให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น (บางรายที่ไม่ค่อยรับผิดชอบหรือมีปัญหา).....

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 43 คน (กลุ่มที่ 08)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 43 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	13.95
B+	31	72.09
B	6	13.95
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
IF	-	-
รวม	43	100

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 31 คน (กลุ่มที่ 09)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 31 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	19.35
B+	19	61.29
B	6	19.35
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
IF	-	-
รวม	31	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาการประเมินอาจเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม	มีการหยุดเรียนในบางสัปดาห์

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การนำเสนอ (แบบร่างและชิ้นงาน) ไม่สามารถทำได้ครบทุกคน	เพราะเป็นระบบงานกลุ่มและนักศึกษามีจำนวนมาก

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบคะแนนความเหมาะสมของนักศึกษารายบุคคล (จากงานกลุ่ม/และงานรายบุคคล)	รายงานผลของผู้เรียนมีมาตรฐานและมีความยุติธรรมมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

เอกสารผลการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา (จาก Web site ของมหาวิทยาลัย)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การสอนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการสอนนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และเป็นวิชาที่มีเนื้อหาซับซ้อน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยและจะต้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพชั้นเรียนที่พบจริง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ยังไม่ดำเนินการ

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุก 3 ปี หรือ ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ ผลการตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ - มีการสอนร่วม หรือเปลี่ยนแปลงผู้สอน เพื่อให้เกิดคามหลากหลายทางแกคิดและวิธีการต่างๆ - มีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้กรณีวิชาเดียวกันแต่มีอาจารย์ผู้สอนหลายคน 	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนเนื้อหาบางส่วนและกิจกรรมให้สอดคล้องเนื้อหาและความต้องการของผู้เรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาให้สมบูรณ์มากขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามความเหมาะสม	ก่อนดำเนินการสอน	- อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา - นักศึกษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีกิจกรรมเสริมตามความเหมาะสม (การศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ การจัดอบรม เป็นต้น) เพื่อผู้เรียนจะได้ประสบการณ์มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายสกล สมจิตต์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 18 มิถุนายน 2558.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน