

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ / หลักสูตร คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102304 การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา...1102202 การพัฒนาหลักสูตร

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน 1.อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข กลุ่ม 01 ,04

2. อาจารย์อุษุพร บถพิบูลย์ กลุ่ม 02, 03, 05, 07

3.อาจารย์สมฤดี ปาละวัล กลุ่ม 08

4.รศ.ดุษฎี มัชฌิมากิโร กลุ่ม 06

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 / 2557

5. สถานที่เรียน

- อาคาร 20 ห้อง 601, ห้อง 604, และห้อง 606 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

- อาคาร 24 ห้อง 413, ห้อง 501 , และห้อง 507 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศแนวการจัดการ การเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผล	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2. ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน	8	8	-
3. การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	4	-
4. เทคนิคและวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้	8	8	-
5. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	4	4	-
6. การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้	4	4	-
7. การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม	4	4	-
8. การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	8	8	-
9. การใช้และการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้	4	4	-
10. การประเมินผลการเรียนรู้	4	4	-
11. ฝึกการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	8	8	-
12. สัปดาห์การสอน ชุดเขย	4	4	
13. สัปดาห์สอบปลายภาค	1.50	1.50	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การบูรณาการแบบสอดแทรกกับการสอนด้านความรู้และการบริการวิชาการ 2. การสร้างข้อตกลงร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติและให้รายงานตนเอง 3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
ด้านความรู้	1. การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย สรุปและนำเสนอผลการศึกษา	✓		
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. การแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปองค์ความรู้และการนำเสนอผล 2. ใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1 . การใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.การบูรณาการแบบสอดแทรกกับการสอนด้านความรู้และการบริการวิชาการ 2.การศึกษาค้นคว้า การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนองาน	✓		นักศึกษายังขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูล และการจัดทำรายงานเชิงวิชาการ
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1.การบูรณาการแบบสอดแทรกกับการสอนด้านความรู้และการบริการวิชาการ 2.การใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนควรอธิบายขอบข่ายของประเด็นหัวข้อรายงานที่มอบหมายและแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนให้ชัดเจน และให้ผู้เรียนส่งโครงร่างหัวข้อรายงานก่อนจัดทำเล่มรายงาน และทางสาขาวิชาควรมีการจัดอบรมเสริมความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำรายงานเชิงวิชาการเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	270	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	270	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) /ขาดสอบ	-	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 01(คณิตศาสตร์) อ.ชูจิตต์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	11	31.43
B	18	51.43
C ⁺	6	17.14
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

กลุ่ม04 (ภาษาไทย) อ.ชูจิตต์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	11	28.21
B	19	48.72
C ⁺	8	20.51
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	1	2.56

กลุ่ม08 (สุขศึกษาและพลศึกษา) อ.สมฤดี

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	5
B ⁺	17	42.50
B	12	30.00
C ⁺	5	12.50
C	3	7.50
D ⁺	-	-
D	-	-
E	1	2.50
IM	-	-
IF	-	-

กลุ่ม02 (ภาษาอังกฤษ) อ.อุษุพร

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	11.54
B ⁺	7	26.92
B	15	57.69
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	1	3.85
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

กลุ่ม03 (วิทยาศาสตร์) อ.อุชูพร

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	18.42
B ⁺	12	31.58
B	17	44.74
C ⁺	2	5.26
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

กลุ่ม05 (สังคมศึกษา) อ.อุชูพร

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.85
B ⁺	4	15.38
B	14	53.85
C ⁺	7	26.92
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

กลุ่ม07 (ภาษาอังกฤษ) อ.อุชูพร

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	10.34
B ⁺	7	24.14
B	16	55.17
C ⁺	3	10.34
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

กลุ่ม06 (คอมพิวเตอร์) รศ.ดุษฎี

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	21.05
B ⁺	15	39.47
B	13	34.21
C ⁺	-	-
C	1	2.63
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	1	2.63

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหา มีมากกว่า และต้องฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร อภิปรายปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน และพิจารณาผลการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา -ให้นักศึกษาประเมินตนเอง - ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ส่วนใหญ่ นักศึกษาจะประเมินผู้สอนในระดับดีมาก และการสอนในรายวิชาการจัดการเรียนรู้ นักศึกษาไม่ผ่านการเรียนรายวิชาหลักสูตร ฯ ซึ่งเป็นปัญหาในการเชื่อมโยงหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผู้สอนแต่ละกลุ่มให้นักศึกษาประเมินรายวิชาแตกต่างกัน โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การให้เขียนอนุทิน การใช้แบบประเมินความพึงพอใจ นักศึกษามีความชื่นชอบในวิธีการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่ศึกษา

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

การใช้รูปแบบการสอนและใช้การประเมินที่หลากหลายจะช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่และการปรับการสอนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้เร็วขึ้นเพื่อจะได้ให้ผู้เรียนมีเวลาในการปรับแก้และเตรียมสาคิตการสอน	ได้ปรับเอกสารการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและปรับการสอนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้เร็วขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร เพิ่มให้มีแบบฝึกหัดในทุกบท และเชิญวิทยากร (ในสถานศึกษา) มาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรมาสาธิตการสอนในรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 12	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 1.....
(อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข)

ลงชื่อ 2.....
(อาจารย์อุฑูพร บถพิบูลย์)

ลงชื่อ 3.....
(อาจารย์สมฤดี ปาละวัล)

ลงชื่อ 4.....
(รศ.ดุษฎี มัชฌิมาริโร)

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
 รายวิชา ๑๑๐๒๓๐๔ การจัดการเรียนรู้
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
 (อ.อุษุพร บถพิบูลย์)

ครั้งที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หมู่เรียน	Mean	SD.
๑	๑๑๐๒๓๐๔	การจัดการเรียนรู้	๐๒	๔.๓๓๘	๐.๖๓๓
๒				๔.๓๙๘	๐.๖๓๓
๑	๑๑๐๒๓๐๔	การจัดการเรียนรู้	๐๓	๔.๑๑๓	๐.๕๖๐
๒				๔.๑๐๘	๐.๔๙๒
๑	๑๑๐๒๓๐๔	การจัดการเรียนรู้	๐๕	๔.๓๒๑	๐.๖๖๔
๒				๔.๒๕๑	๐.๖๙๗
๑	๑๑๐๒๓๐๔	การจัดการเรียนรู้	๐๗	๓.๘๗๒	๐.๗๖๐
๒				๓.๙๓๗	๐.๖๗๙

ความคิดเห็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ความคิดเห็น
1 อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
2 อาจารย์สอนดีค่ะ ตรงเวลาและเคร่งครัดเรื่องการแต่งกายค่ะ
3 อาจารย์สอนเข้าใจ แต่อยากให้อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ร่วมกันในห้องให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนและเรื่องงาน
4 สอนดีค่ะ
5 อาจารย์สอนได้เข้าใจครับ แต่ไม่ค่อยมีเวลาเต็มที่
6 อาจารย์ไม่ค่อยมีเวลาสอนมากเท่าที่ควร แต่ชอบที่บุคลิกอาจารย์ ที่การพูดนุ่มนวล ไพเราะ น่าฟัง การแต่งตัวดูดี
7 อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อการสอนในอนาคตข้างหน้าได้ค่ะ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา ๑๑๐๒๓๐๔ การจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

(อ.ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข)

ครั้งที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หมู่เรียน	Mean	SD.
๑	๑๑๐๒๓๐๔	การจัดการเรียนรู้	๐๔	๔.๑๗๙	๐.๖๐๓
๒				๔.๑๓๘	๐.๗๑๖
๑	๑๑๐๒๓๐๔	การจัดการเรียนรู้	๐๑	๔.๒๔๓	๐.๖๕๙
๒				๔.๑๙๖	๐.๖๐๕

ความคิดเห็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

- 1.อาจารย์เป็นคนที่ตรงต่อเวลา สอนให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก
- 2.อาจารย์สอนเข้าใจง่ายคะ. สอนได้ละเอียด. นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนต่อไปได้คะ
- 3.อาจารย์สอนดี สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้คะ
- 4.อยากให้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 5.อาจารย์สอนได้อย่างครบถ้วนในเนื้อหาวิชา มีความละเอียด มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ทำให้ผู้เรียนเบื่อหน่าย และผู้เรียนเกิดความตื่นตัวตลอดเวลา อยากให้อาจารย์เพิ่มความรู้ที่นอกเหนือรายวิชาที่สอนบ้างเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกเป็นกันเองไม่ตึงตังและไม่เครียดในเวลาเรียน
- 6.อาจารย์ให้งานเยอะจนเกินไป...คอมเม้นนักศึกษาเยอะเกิน
- 7.อาจารย์สอนดีมากคะ
- 8.เป็นครูตัวอย่างที่ดีมากๆครับ
- 9.อาจารย์มีบุคลิกภาพของการเป็นครูที่ดีมาก มีความรับผิดชอบและให้คำปรึกษาที่สามารถนำไปใช้ต่อการฝึกสอนได้ดี
- 10.อาจารย์เป็นคนที่สอนดีคะ เหมาะที่เป็นครูอย่างแท้จริง แต่บางครั้งวิชาของอาจารย์มีงานเยอะไปหน่อยคะเยอะจนทำไม่ทัน
- 11.ได้ความรู้มากในการเขียนแผนการสอน เพราะไม่เคยเรียนมาก่อนพอได้เรียนแล้วรู้สึกว่าได้เรียนรู้เยอะมากเลยคะ
- 12.อาจารย์เหมาะแก่การเป็นบุคคลตัวอย่างให้กับนักเรียนเป็นอย่างมาก เวลาสอนอาจารย์ไม่เคยมาสาย ไม่มีคาบไหนที่ไม่เรียน อาจารย์สอนทุกคาบ ที่ประทับใจคือ อาจารย์สอนให้ทำแผนการสอน โดยให้นักศึกษาลงมือทำ แล้วก็นำเสนอ พร้อม กับสอนเพื่อนในห้อง ถือว่าเป็นประสบการณ์ที่ดีมาก ผิดตรงไหนหรือต้องแก้ไขตรงไหน อาจารย์ให้คำแนะนำเลย ชอบการสอนของอาจารย์มากคะ
- 13.อาจารย์แต่งตัวเรียบร้อยมากคะ
- 14.ทุกอย่างโอเคหมดคะ แต่อยากให้อาจารย์ผ่อนคลาย มีอารมณ์ขันในการสอนบ้าง ไม่อยากให้เกิดบรรยากาศตึงเครียดในการเรียน
- 15.สอนมีความสามารถและมีความรับผิดชอบในการสอนมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียนทำให้การเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จได้อย่างง่ายและมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา ๑๑๐๒๓๐๔ การจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

(รศ.ดุชนันท์ มัชฌิมภาโร)

ครั้งที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หมู่เรียน	Mean	SD.
๑	๑๑๐๒๓๐๔	การจัดการเรียนรู้	๐๖	๔.๖๗๒	๐.๕๒๙
๒				๔.๗๔๓	๐.๕๖๘

ความคิดเห็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ความคิดเห็น
<p>๑. รองศาสตราจารย์ ดุชนันท์ มัชฌิมภาโร ค่อยให้กำลังใจผมมากครับหนูไม่ต้องเครียดนะ ทำให้สบาย เป็นคนดีของพ่อแม่ ห่วงใยผมมากครับ ขอคุณรองศาสตราจารย์ ดุชนันท์ มัชฌิมภาโร</p> <p>๒. อาจารย์ใจดีมาก</p>

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา ๑๑๐๒๓๐๔ การจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

(อ.สมฤดี ปาละวัล)

ครั้งที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หมู่เรียน	Mean	SD.
๑	๑๑๐๒๓๐๔	การจัดการเรียนรู้	๐๘	๔.๖๖๖	๐.๕๗๓
๒				๔.๖๘๕	๐.๕๓๐