

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
-----------------------------------

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1100104 การสอนเพศศึกษา (Sexuality Education)

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา .....

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์นุสรัน เฮาะมะ

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

## 5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ ห้อง 20-902 (กลุ่ม 1) 20-605 (กลุ่ม 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา / ข้อตกลงต่างๆที่เกี่ยวกับรายวิชา - ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการวัดและประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน	3	3	-
บทที่ 1 - เพศวิถีกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต - แนวคิดเพศศึกษา	3	3	-
บทที่ 2 - อนามัยเจริญพันธ์ - พัฒนาการทางเพศ - การตั้งครรภ์ - การคุมกำเนิด	6	6	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ 3 - สุขภาพทางเพศ - โรคเอดส์ - โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	6	6	-
บทที่ 4 - คติ อคติ ค่านิยมเรื่องเพศ / เพศสภาพ - การหย่า	3	3	-
บทที่ 5 - ตัวตน และรสนิยมทางเพศ	3	3	-
บทที่ 6 - สัมพันธภาพทางเพศ และการ แสดงออก	3	3	-
บทที่ 7 - ชีวิตโสด ชีวิตคู่ - การแต่งงาน - การหย่าร้าง	6	6	-
บทที่ 8 - ความรุนแรงทางเพศ - การล่วงละเมิดทางเพศ	3	3	-
บทที่ 9 - ครอบครัว - ลักษณะครอบครัว - ปัญหาครอบครัว - การวางแผนครอบครัว	3	3	-
บทที่ 10 - อิทธิพลของสื่อ สังคม วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อ เพศศึกษา	3	3	-
บทที่ 11 - โครงการเยาวชนศึกษา	3	3	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	<p>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายประกอบสื่อ PowerPoint</li> <li>- การศึกษาบทเรียน e-Learning และการทำแบบฝึกหัดในบทเรียน e-Learning แต่ละบท</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>- การปฏิบัติงานต่าง ๆที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	✓		ผลที่เกิดจากการใช้ผลการวิจัยการใช้บทเรียน e-Learning ซึ่งพบว่านักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียน e-Learning ให้ผลการเรียนรู้ดีกว่าการสอนปกติ ทุกรายวิชา
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมมือในการทำงาน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ</li> <li>- การเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี</li> <li>- การยอมรับซึ่งกันและกัน ในการเรียนที่ต้องทำงานร่วมกัน</li> </ul>	✓		
ด้านทักษะ กระบวนการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกทักษะในการเขียนตัวอักษร การออกแบบสื่อกราฟิก และการผลิตสื่อที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนในปัจจุบัน เช่น การนำเสนอสื่อด้วยโปรแกรม PowerPoint</li> <li>- การจับคู่ หรือจับกลุ่มในการทำแบบฝึกหัดของนักศึกษา</li> <li>- การอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับวิชา</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และทำแบบฝึกหัดในบทเรียน e-Learning</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งลักษณะ offline และ online</li> </ul>	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 เนื้อหารายวิชามีค่อนข้างมาก และห้องสื่อ หรือสื่อการเรียนการสอนเฉพาะทางยังมีน้อย จะต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมให้มากกว่านี้

4.2 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนในบางเนื้อหา ร่วมกันตั้งคำถาม วิเคราะห์ วิจัยกรณีในเนื้อหาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	รวม
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	43	31	74
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	43	31	74
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	-	-

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	กลุ่ม 1 จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	กลุ่ม 2 จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	6.98	1	3.23
B+	15	34.88	13	41.94
B	17	39.53	11	35.48
C+	7	16.28	4	12.90
C	1	2.33	2	6.45
D+	0	0.00	0	0.00
D	0	0.00	0	0.00
E	0	0.00	0	0.00
IF	0	0.00	0	0.00
รวม	43	100	31	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้แต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหา มีมาก แต่เวลาการปฏิบัติ น้อย ทำให้การควบคุมเวลาทำได้ยาก

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ไม่มีห้องปฏิบัติการทางพลศึกษาโดยเฉพาะ	1. ทำให้เวลามีคาบที่ต้องปฏิบัติจะต้องใช้สถานที่อื่น ๆ ทดแทน

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
  - 1 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 2 อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย มีความรับผิดชอบ แต่งตัวสวยมาก ขอให้อาจารย์สู้ๆในการทำงานค่ะ
  - 3 อาจารย์สอนได้ดีค่ะ เข้าใจนักเรียน
  - 4 อาจารย์สอนเข้าใจง่าย แต่อยากให้ปล่อยๆบ้างในเรื่องของคะแนน
  - 5 อาจารย์สอนเก่งมากค่ะ ทำให้หนูได้เรียนรู้การทำแผนการสอนที่ถูกต้องด้วย
  - 6 อาจารย์สอนดีมากค่ะ
  - 7 อาจารย์สอนเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้จริงค่ะ
  - 8 ชอบมากกกกกคะ เรียนสนุกไม่มีเบื่อเลย
  - 9 ชอบอาจารย์ อาจารย์สอนดีมาก เรียนแล้วเข้าใจง่าย ไม่เครียด สนุกสนาน
  - 10 อาจารย์สอนเข้าใจดีมาก
  - 11 อาจารย์สอนดี มีความยุติธรรมค่ะ
  - 12 อ.นุสรัน สอนสนุกดี ไม่น่าเบื่อ เรียนแล้วเข้าใจ รู้เรื่องค่ะ สุดท้ายหนูก็เคารพรักอาจารย์นะค่ะ
  - 13 สอนเข้าใจง่าย เข้าใจในตัวนักศึกษา มีความเป็นกันเอง
  - 14 ก็ดีค่ะ เข้าใจ
  - 15 อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ภูมิและประทับใจที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการสอนเป็นที่ประทับใจของนักศึกษา แต่ก็ต้องมีการพัฒนาต่อไป

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

## 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ .....

อาจารย์นุสรณ์ เฮาะมะ

วันที่รายงาน 19 มิถุนายน 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

อาจารย์พิชามญช์ จันทุส

วันที่รายงาน 19 มิถุนายน 2558