

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะครุศาสตร์..... ภาควิชา...หลักสูตรและการสอน.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1108201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.อาจารย์พุมพินิต คงแสง

อาจารย์ผู้สอน 1.อาจารย์พุมพินิต คงแสง

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2..../57..... ชั้นปีที่ 3 การศึกษาปฐมวัย

ชั้นปีที่ 1 การประถมศึกษา

5. สถานที่เรียน

คณะ.....ครุศาสตร์... มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
สัปดาห์ที่ 1 ปฐมนิเทศรายวิชา	3	3	-
สัปดาห์ที่ 2 บทที่ 1 เด็กพิเศษ -ความหมายของเด็กพิเศษ	3	3	-

-ประเภทของเด็กพิเศษ -ความหมายของเด็กพิเศษทั้ง 9 ประเภท -สาเหตุ -ลักษณะเด็กพิเศษทั้ง 9 ประเภท			
สัปดาห์ที่ 3-4-5 บทที่ 2 จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ เด็กพิเศษ -ความหมายของจิตวิทยา -ทฤษฎีพัฒนาการ -ทฤษฎีการเรียนรู้แบบพุทธรนิยม และการแก้ปัญหา -ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม (สำคัญ ที่สุดในเด็กพิเศษ) -ทฤษฎีมนุษยนิยม	9	9	-
สัปดาห์ที่ 5-6 บทที่ 3 เด็กปัญญาอ่อน-เด็ก ปัญญาเลิศ	3	3	-
สัปดาห์ที่ 7-8 บทที่ 4 เด็กที่มีปัญหาทาง อารมณ์และพฤติกรรมความ ฉลาดทางอารมณ์	6	6	-
สัปดาห์ที่ 9	สอบกลางภาค		
สัปดาห์ที่ 10-11-12 บทที่ 5 เด็กที่อยู่ในโลกส่วนตัว- ออทิสติก	9	9	-
สัปดาห์ที่ 13-14 บทที่ 6 เด็กบกพร่องทางการ เรียนรู้และภาษา	6	6	-
สัปดาห์ที่ 15 นักศึกษานำเสนอ รายงานเดี่ยว/กลุ่ม และร่วมกัน อภิปราย	3	3	-
สัปดาห์ที่ 16	สอบปลายภาค		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสวน 2. การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ 3. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี 4. การเรียนรู้ร่วมมือเพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง 5. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร 	√		นักศึกษาขาดทักษะในการนำเสนองาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ไม่ชอบซักถาม) อาจต้องให้ทางสาขาวิชา จัดอบรมเสริมทักษะในด้านนี้โดยเฉพาะ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี ในประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิง 	√		-

	<p>ปฏิบัติการ</p> <p>3.การใช้กรณีศึกษา</p> <p>4. การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เสริมความเป็นครู เป็น</p> <p>รายปีตลอดหลักสูตร</p>			
ทักษะทางปัญญา	<p>1. การวิเคราะห์แบบ</p> <p>วิภาษวิธีเกี่ยวกับ</p> <p>ประเด็นวิกฤตทาง</p> <p>วิชาการ วิชาชีพ และ</p> <p>ทางสังคม</p> <p>2. การทำวิจัยเพื่อสร้าง</p> <p>องค์ความรู้ใหม่</p> <p>3.การวิจัยและพัฒนา</p> <p>นวัตกรรมอย่างมี</p> <p>วิสัยทัศน์</p> <p>4. การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เสริมความเป็นครู เป็น</p> <p>รายปีตลอดหลักสูตร</p>	√		<p>นักศึกษาไม่ค่อยรู้กรณีตัวอย่างทำ</p> <p>ให้เมื่อยกกรณีตัวอย่างมาสอน</p> <p>นักศึกษาวิเคราะห์ไม่ได้</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. การเรียนแบบมีส่วนร่วม ร่วมปฏิบัติการ 2. การเป็นผู้นำแบบมี ส่วนร่วม 3. การคิดให้ความเห็น และการรับฟังความเห็น แบบสะท้อนกลับ 4. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็น รายปีตลอดหลักสูตร	√		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้าน การศึกษาจาก หนังสือพิมพ์ 2. การสืบค้นและ นำเสนอรายงานประเด็น สำคัญด้านการศึกษาโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็น รายปีตลอดหลักสูตร	√		-
ทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้	1. การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูก่อน ปฏิบัติการสอน 2. การปฏิบัติการสอน เต็มเวลาในสถานศึกษา 3. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็น รายปีตลอดหลักสูตร	√		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ผู้สอนควรหาวิธีการสอนจิตวิทยาเด็กพิเศษที่เป็นวิธีการใหม่ๆ เช่น เทคนิคการใช้การสอนแบบפורทาม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ... 153..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ... 153..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

4.1 นักศึกษากลุ่ม 01 จำนวน 43 คน (การศึกษาปฐมวัย)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	1	2.32
B	16	37.20
C ⁺	26	60.46
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

4.2 นักศึกษากลุ่ม 02 จำนวน 44 คน (การศึกษาปฐมวัย)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	2	4.54
B	8	18.18
C ⁺	20	45.45
C	14	31.81
D ⁺	-	-
D	-	-
E	1	2.08
IM	-	-
IF	-	-

4.3 นักศึกษากลุ่ม 03 จำนวน 44 คน (การศึกษาปฐมวัย)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	7	15.90
C ⁺	14	31.81
C	21	47.72
D ⁺	-	-
D	1	2.94
E	-	-
IM	-	-
IF	1	2.94

4.4 นักศึกษากลุ่ม 04 จำนวน 22 คน (การประถมศึกษา)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	9	40.90
C ⁺	12	54.54
C	1	4.54
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

..... ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหาหมามากกว่า และต้องฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<ul style="list-style-type: none">- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและ/หรือ งานที่ได้รับมอบหมาย	<p>นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none">- ห้องเรียนที่ใช้สอน ขาดอุปกรณ์ ประกอบการนำเสนอของนักศึกษา- อุปกรณ์ในห้องเรียนชำรุด	<ul style="list-style-type: none">- ทำให้เสียเวลาในการเตรียมความพร้อม และนำเสนอ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร เพิ่มให้มีแบบฝึกหัด
ในทุกบท และเชิญวิทยากร (ผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการปรับพฤติกรรม) มาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม	บทที่ 4 รูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....
.....
.....
.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....
.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน 10 / 1 / 58

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน 10 / 1 / 58