

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 1101101 ความเป็นครู

### มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะครุศาสตร์ ภาควิชา.....พื้นฐานการศึกษา.....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101101 ความเป็นครู

Professional Teacher

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา .....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญภิรมย์

อาจารย์ผู้สอน

1. รองศาสตราจารย์ดุขุฎี มัชฌิมาภิโร

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรณี เก้าเอี้ยน

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ต่านเดชา

5. ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบูลย์

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 1.

5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. ความหมายและ ความสำคัญของ ครูและวิชาชีพ ครู	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
2. บทบาท หน้าที่ และภาระงาน ของครู	4	4	
3. พัฒนาการของ วิชาชีพครู	4	4	
4. คุณลักษณะของ ครูที่ดี	4	4	
5. การสร้าง ทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพครู	4	4	
6-7 การสร้างเสริม ศักยภาพและ สมรรถภาพ ความเป็นครู	8	8	
8. สอบกลางภาค	4	4	
9. ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับ ผู้เรียนที่ส่งเสริม การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	4	4	
10. การเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำ วิชาการ	4	4	
11. เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู	4	4	
12-13 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของ วิชาชีพครูและ หลักธรรมาภิบาล	8	8	
14. กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ การศึกษา	4	4	
15. การจัดการความรู้ เกี่ยวกับวิชาชีพครู	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา</p> <p>2. พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและหลักธรรมาภิบาล</p> <p>- การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น</p>	/		
<p>2. ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ ในรายวิชาวิชาชีพครู</p> <p>2. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภา กำหนด</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภา กำหนดกับวิชาเฉพาะ</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- วิเคราะห์ อภิปราย</p> <p>- การทำกิจกรรม ใบงาน</p> <p>- ตอบคำถาม ท้ายบท</p> <p>- ค้นคว้าหาเนื้อหา และบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- กิจกรรมสรุป Mind Mapping</p> <p>- เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	/		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. แสดงออกถึง</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- วิเคราะห์</p>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>อภิปราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำกิจกรรมใบงาน</li> <li>- ตอบคำถามท้ายบท</li> <li>- ค้นคว้าหาเนื้อหาและบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- กิจกรรมสรุป Mind Mapping</li> <li>- เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ</li> </ul>			
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และชุมชน</p> <p>2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย</li> </ul>	/		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>1. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website</li> <li>- วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย</li> <li>- นำเสนองานหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ชักถามประเด็นข้อ</li> </ul>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจ ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 2. แสดงออกซึ่ง ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ	สงสัย			
6. ทักษะการจัดการ เรียนรู้ 1. แสดงออกซึ่ง ความสามารถในการบูร ณาการความรู้ด้าน วิชาชีพครูไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 2. แสดงออกซึ่ง ความสามารถในการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	- วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายนำ ความรู้เชิง ทฤษฎี ประยุกต์ใช้ใน การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครูและ การทำงาน	/		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนให้มากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
จำนวน 310 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
จำนวน 308 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
จำนวน 2 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	176	57.10
B+	42	13.64
B	37	12.17
C+	50	16.45
E	3	1.00
รวม	308	100.00

#### กลุ่มที่ 01 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุณี เก้าเอี้ยน

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	6	16.22
B+	8	21.62
B	14	37.84
C+	9	24.32
รวม	37	100.00

#### กลุ่มที่ 02 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุณี เก้าเอี้ยน

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	8.82
B+	9	26.47
B	14	41.18
C+	7	20.59
E	1	2.94
รวม	34	100.00

#### กลุ่มที่ 03 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	38	100.00
รวม	38	100.00

กลุ่มที่ 04 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ต่านเดชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	9	20.93
C+	34	79.07
รวม	43	100.00

กลุ่มที่ 05 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	29	90.6
B+	3	9.4
รวม	32	100.00

กลุ่มที่ 06 ผู้สอน รองศาสตราจารย์ดุขฎิ มัชฌิมากิโร

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	25	100.00
รวม	25	100.00

กลุ่มที่ 07 ผู้สอน รองศาสตราจารย์ดุขฎิ มัชฌิมากิโร

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	35	100.00
รวม	35	100.00

กลุ่มที่ 08 ผู้สอน ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบูลย์

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	20	58.82
B+	12	35.29
E	2	5.88
รวม	34	100.00

กลุ่มที่ 09 ผู้สอน ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบูลย์

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	20	66.67
B+	10	33.33
รวม	30	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังในการเรียนรู้รายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา</li> <li>- มีการบูรณาการผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดตลอดภาคเรียน ปฏิบัติจริงในการศึกษาข้อมูลครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างองค์ความรู้และประมวลสรุปเนื้อหาในรูปแบบการจัดนิทรรศการร่วมกันกับนักศึกษา สาขาวิชาอื่นและอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น ได้แก่ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การสอนอิสลามศึกษา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการสอบเก็บคะแนนรายบท และทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยการสอบปลายภาค พิจารณาการตัดสินผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน ผ่านประธานหลักสูตร และคณบดีตามลำดับ</li> <li>2. มีการบูรณาการผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดตลอดภาคเรียน ปฏิบัติจริงในการศึกษาข้อมูลครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างองค์ความรู้และประมวลสรุปเนื้อหาในรูปแบบการจัดนิทรรศการ</li> <li>3. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี</li> </ol>

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่มที่ 01 และ 02 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรุณี เก้าเอี้ยน

ที่	ความคิดเห็น
1	เรียนกับอาจารย์แล้วเข้าใจง่ายค่ะ เพราะอาจารย์ยกตัวอย่างได้ชัดเจน
2	อาจารย์แต่งตัวได้สวย และน่ารักมากค่ะ
3	เรียนแล้วเข้าใจง่าย ไม่เครียด
4	ได้ความรู้มาก

กลุ่มที่ 03 และ 05 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

ที่	ความคิดเห็น
1	อาจารย์ มีการเตรียมเอกสารให้นักศึกษาในการเรียน มีสื่อในการสอน ทำให้นักศึกษาสามารถวางแผนในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงต่อเวลา
2	เรียนแล้วเข้าใจง่าย อาจารย์มีความรับผิดชอบดี
3	เรียนแล้วเข้าใจง่าย ทำให้นักศึกษามีความรู้รอบด้าน
4	อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
5	อาจารย์มีหลักการสอน รวมถึงวาจาและพฤติกรรมของอาจารย์เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนดีมากค่ะ
6	อาจารย์มีความน่าเชื่อถือมากค่ะ สุภาพและเรียบร้อยมาก เหมาะมากค่ะ สอนวิชาความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ทุกคนค่ะ
7	อาจารย์สอนได้ดีแทรกคุณธรรมจริยธรรม
8	อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่าย และยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการสอนได้

กลุ่มที่ 04 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ด่านเดชา

ที่	ความคิดเห็น
1	อยากให้ อ.ฟังเหตุและผลสำหรับ นศ.ที่มาสาย เหตุผลขึ้นหรือไม่ขึ้น อ.จะเป็นผู้ตัดสินใจ ขอขอบคุณครับ
2	อาจารย์มีความเป็นครู ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ได้จริง
3	ชอบเวลา อ.สอน สอนแล้วเข้าใจง่าย

กลุ่มที่ 06 และ 07 ผู้สอน รองศาสตราจารย์ดุขุฎี มัชฌิมภาภิโร

ที่	ความคิดเห็น
1	อาจารย์เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติความเป็นครูมาก ถึงมากที่สุด
2	อาจารย์สอนดีมาก ๆ อาจารย์คือคนที่ทำให้หนูชอบในอาชีพครู รักอาจารย์นะค่ะ
3	อ.สอนได้ดีมากครับ
4	ห้องหนู (วิทยาศาสตร์ทั่วไป 57) อยากเรียนกับอาจารย์อีกนะค่ะ
5	อาจารย์สอนได้ดีมากมีระเบียบมีความพร้อมในการสอน
6	เรียนกับอาจารย์แล้วเข้าใจค่ะ สนุก มีความสุขมากค่ะ

กลุ่มที่ 08 และ 09 ผู้สอน ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบูลย์

ที่	ความคิดเห็น
1	วิชานี้สามารถนำมาใช้หรือเป็นบทบาทอันสำคัญของความเป็นครูได้ อาจารย์สอนได้ดีมากครับ
2	อาจารย์สอน ทำให้นักศึกษามี ความสุขเวลาเรียน
3	อาจารย์มีวิธีการสอนดีมาก เป็นคนอารมณ์ขันตลอดเวลา
4	อาจารย์น่ารัก เข้าใจนักศึกษา
5	สอนดีมากครับ ใจดี น่ารัก
6	ทำให้นักศึกษาแสดงศักยภาพความเป็นครูอย่างเต็มรูปแบบ
7	อาจารย์สอนดีมาก เป็นเรื่องที่ต้องจำเป็นต่อการใช้ในอนาคต
8	ชอบวิชานี้ รู้สึกสนุกมาก
9	เป็นอาจารย์ที่ดีน่ายกย่อง
10	อาจารย์น่ารักค่ะ ตัวเล็กด้วย และอาจารย์ตอนตลกมากชอบครับ
11	การสอนของอาจารย์ ก็คือ เป็นการมอบหมายงานแก่นักศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์ร่วมกันในห้อง
12	สนุกได้เนื้อหาที่จำเป็นไปใช้ในความเป็นครูได้ดีมาก แต่อาจารย์จะมาสายหน่อย
13	หนุอยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ตลอด และเข้าใจในเนื้อหาเร็วๆ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

พัฒนาเทคนิคการสอนให้หลากหลาย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีการ ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนมากขึ้น	ตลอดภาคเรียน	นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

### หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)  
ไม่มี
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน  
(Integrating academic services to teaching and learning process)  
ไม่มี

#### อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ .....  
(รองศาสตราจารย์ดุขมู มีชฌิมภาโร)

ลงชื่อ .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรณี เก้าเอี้ยน)

ลงชื่อ .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น)

ลงชื่อ .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ต่านเดชา)

ลงชื่อ .....  
(ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบุลย์)  
วันที่รายงาน 10 / มิถุนายน / 2558

#### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ .....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญภิรมย์)  
วันที่รายงาน 10 / มิถุนายน / 2558