

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา หลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102202 การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สมฤดี ปาละวัล

อาจารย์ผู้สอน อ.สมฤดี ปาละวัล

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคาร24 ห้อง510 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
บทที่1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร	4	4	-
บทที่2 กระบวนการสร้างและพัฒนา หลักสูตร	12	12	-
บทที่3 ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา หลักสูตร	4	4	-
บทที่4 หลักสูตรการศึกษา	12	12	-
บทที่5 การนำหลักสูตรไปใช้	8	8	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 6 การประเมินหลักสูตร	8	8	-
บทที่ 7 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณ แล้วเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนตามโอกาส	✓		
ความรู้	1. การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. การสอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย สรุปและนำเสนอผลการศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. การแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปองค์ความรู้และการนำเสนอ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบร่วมมือ มอบหมายงานกลุ่มและกำหนดบทบาทหน้าที่ 2. การสัมภาษณ์บุคลากรในสถานศึกษาและฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธี การสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.การบรรยายประกอบสื่อ 2.การศึกษาค้นคว้าและการสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
ทักษะการจัดการ เรียนรู้	1.การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2.การอภิปรายกลุ่มย่อย สรุปและ นำเสนอผลการศึกษา 3.การจัดสัมมนาหลักสูตร	✓	นักศึกษาไม่ค่อยกล้าแสดง ความคิดเห็น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องใช้เทคนิคต่างๆในการกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่
ผ่อนคลาย เช่นการใช้คำถามที่ยั่วให้ผู้เรียนตอบ การให้การเสริมแรง การให้รางวัลในรูปแบบต่างๆ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 36 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 36 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	11.11
B ⁺	14	38.89
B	15	41.67
C ⁺	3	8.33
C	-	-
D	-	-
E	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
7.1 การสอบถามผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผล งานของนักศึกษา	- นักศึกษามีความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและพึง พอใจคะแนนที่ได้รับ
7.2 การทวนสอบคะแนนสอบปลายภาค	- นักศึกษาพึงพอใจคะแนนสอบที่ได้รับ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอน 4.58

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย มีการทดสอบอยู่เสมอเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนอ่านหนังสือมากขึ้น มีความตื่นตัว และนำไปใช้สอบปลายภาคโดยไม่เครียดเพราะผ่านการสอบมาแล้ว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยตามที่นักศึกษาเสนอ เพราะลักษณะของรายวิชาจะเน้นเนื้อหามากกว่าการปฏิบัติ ดังนั้นจึงใช้วิธีการทดสอบความรู้ ความเข้าใจบ่อยๆ โดยใช้ข้อสอบที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อสร้างนิสัยการอ่านหนังสือให้นักศึกษาและเป็นการเตรียมตัวสำหรับการสอบปลายภาค

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2558