

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ / หลักสูตร คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102304 การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา...1102202 การพัฒนาหลักสูตร

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน 1.อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข กลุ่ม 03

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 / 2558

5. สถานที่เรียน

- อาคาร 24 ห้อง 507 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศแนวการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล	4	4	
2. ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน	8	8	-
3. การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	4	-
4. เทคนิคและวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้	8	8	-

5.การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	4	4	-
6. การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้	4	4	-
7. การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม	4	4	-
8. การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	8	8	-
9. การใช้และการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้	4	4	-
10. การประเมินผลการเรียนรู้	4	4	-
11. ฝึกการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	8	8	-
12. สัปดาห์การสอน ชัดเจน	4	4	-
13. สัปดาห์สอบปลายภาค	1.50	1.50	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การบูรณาการแบบสอดแทรกกับการสอนด้านความรู้และการบริการวิชาการ 2. การสร้างข้อตกลงร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติและให้รายงานตนเอง 3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
ด้านความรู้	1. การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย สรุปและนำเสนอผลการศึกษา	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. การแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปองค์ความรู้และการนำเสนอผล 2. ใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การบูรณาการแบบสอดแทรกกับการสอนด้านความรู้และการบริการวิชาการ 2. การศึกษาค้นคว้า การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการนำเสนองาน	✓		นักศึกษายังขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูล และการจัดทำรายงานเชิงวิชาการ

ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1.การบูรณาการแบบสอดแทรกกับการสอนด้านความรู้และการบริการวิชาการ 2.การใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม	✓		
----------------------------	--	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนควรอธิบายขอบข่ายของประเด็นหัวข้อรายงานที่มอบหมายและแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนให้ชัดเจน และให้ผู้เรียนส่งโครงร่างหัวข้อรายงานก่อนจัดทำเล่มรายงาน และทางสาขาวิชาควรมีการจัดอบรมเสริมความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำรายงานเชิงวิชาการเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 36 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 36 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)/ขาดสอบ - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)กลุ่ม 03

(การประเมินศึกษา) อ.ชูจิตต์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	19.44
B ⁺	21	58.33
B	8	22.22
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหา มีมากกว่า และต้องฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร อภิปรายปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน และพิจารณาผลการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินตนเอง - ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ส่วนใหญ่ นักศึกษาจะประเมินผู้สอนในระดับดีมาก และการสอนในรายวิชาการจัดการเรียนรู้ นักศึกษาไม่ผ่านการเรียนรายวิชาหลักสูตร ฯ ซึ่งเป็นปัญหาในการเชื่อมโยงหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสาร)

อาจารย์จตุตต์ เหล่าเจริญสุข

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2558 / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาค การศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
	1102304	การจัดการเรียนรู้		03	4.515	0.511	<u>แสดงรายละเอียด</u>
1/2558	1110101	การประถมศึกษา		01	4.505	0.640	<u>แสดงรายละเอียด</u>
	1110213	เทคนิคการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน ประถมศึกษา		01	4.298	0.488	<u>แสดงรายละเอียด</u>

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา (การจัดการเรียนรู้)

100

- 1 ในการสอนของอาจารย์ก็ดีค่ะ เข้าใจง่ายแต่อยากให้อาจารย์มีช่วงพักเบรกให้กับนักศึกษาเพื่อเข้าห้องน้ำซัก 10 นาทีก็ยิ่งดีค่ะ
- 2 ดีค่ะ
- 3 อาจารย์สอนเก่ง เข้าใจ
- 4 อาจารย์สอนเข้าใจ
- 5 อาจารย์ดีค่ะ
- 6 อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่าย..มีการยกตัวอย่างเห็นได้ชัด
- 7 หนูชอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มากค่ะ เนื่องจากอาจารย์สอนโดยการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาทุกครั้ง สอนแบบค่อยๆเป็นค่อยๆไปเพื่อที่ให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ที่แท้จริง
- 8 ชอบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มากค่ะ
- 9 อาจารย์ท่านสอนดีมากค่ะ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดีค่ะ
- 10 ขอขอบคุณอาจารย์ที่ถ่ายทอดความรู้
- 11 อาจารย์มีความเป็นครูมาก ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ได้จริงในอนาคต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผู้สอนแต่ละกลุ่มให้นักศึกษาประเมินรายวิชาแตกต่างกัน โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การให้เขียนอนุทิน การใช้แบบประเมินความพึงพอใจ นักศึกษามีความชื่นชอบในวิธีการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่ศึกษา

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

การใช้รูปแบบการสอนและใช้การประเมินที่หลากหลายจะช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่และการปรับการสอนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้เร็วขึ้นเพื่อจะได้ให้ผู้เรียนมีเวลาในการปรับแก้และเตรียมสาคติการสอน	ได้ปรับเอกสารการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและปรับการสอนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้เร็วขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร เพิ่มให้มีแบบฝึกหัดในทุกบท และเชิญวิทยากร (ในสถานศึกษา) มาถ่ายทอดประสบการณ์

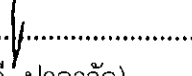
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

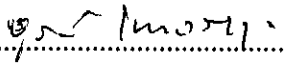
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรมาสาธิตการสอนในรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 12	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

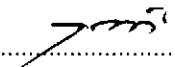
1. อาจารย์สมฤดี ปาลาวัล
2. อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน 4 มกราคม 2559
(อาจารย์สมฤดี ปาลาวัล)

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน 4 มกราคม 2559
(อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์กอเดช อ้าสะกะละ

ลงชื่อ.......... วันที่รายงาน 7 / ๗ / ๕9
(อาจารย์กอเดช อ้าสะกะละ)