

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มคอ.5

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะครุศาสตร์
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา : 1103101

ชื่อรายวิชา : การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา

Utilization of Mass Media in Education

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สิทธิชัย พงษ์ทิพย์

อาจารย์ผู้สอน ผศ.สิทธิชัย พงษ์ทิพย์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
หัวข้อที่ 1 การสื่อสาร: ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ วิวัฒนาการ	3	3	-
หัวข้อที่ 2 การสื่อสารมวลชน: ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบวิวัฒนาการ	3	3	-
หัวข้อที่ 3 ทฤษฎี กระบวนการ โครงสร้างและระบบ	3	3	-

การสื่อสารมวลชน			
หัวข้อที่ 4 ลักษณะของการสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ	3	3	-
หัวข้อที่ 5 บทบาท หน้าที่ และอิทธิพลของการสื่อสารมวลชนต่อสังคม บทบาท หน้าที่ และอิทธิพลของการสื่อสารมวลชนในยุคโลกาภิวัตน์	3	3	-
หัวข้อที่ 6 ปัจจัยทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อระบบสื่อสารมวลชน	3	3	-
หัวข้อที่ 7 ระบบสื่อสารมวลชน	3	3	-
หัวข้อที่ 8 วารสาร/นิตยสาร/หนังสือ	3	3	-
หัวข้อที่ 9 หนังสือพิมพ์	3	3	-
หัวข้อที่ 10 วิทยุกระจายเสียง	3	3	-
หัวข้อที่ 11 วิทยุโทรทัศน์	3	3	-
หัวข้อที่ 12 อินเทอร์เน็ต	3	3	-
หัวข้อที่ 13 ภาพยนตร์	3	3	-
หัวข้อที่ 14 การใช้การสื่อสารมวลชนเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาการศึกษา	3	3	-
หัวข้อที่ 15 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดให้ผู้สอนทุกคนมีวัฒนธรรม องค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 2. ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครูตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม ในการสอนทุกรายวิชา เน้น เรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
2.ด้านความรู้	1. ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหา สาระ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติ การสัมมนา และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอก ห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานแหล่ง ปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การรับรู้ข่าวสาร จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือจาก สื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้ภูมิ ปัญญาจากคนในชุมชน การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	✓		
3.ด้านทักษะ ทางปัญญา	1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่าและคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่างๆ เช่น การอภิปรายกลุ่มการคิดวิเคราะห์ หรือ แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรม การแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จาก การมองต่างมุม	✓		

	2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การสังเกต การสอน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน			
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน การฟังและการเขียน ในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลาย รูปแบบและวิธีการ วิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม 3. ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	✓		
6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจากห้องเรียน การสังเกตการณ์สอนแบบต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์สอนการทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 4.1 นักศึกษาควรมีทักษะในการใช้สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา
- 4.2 นักศึกษาควรใช้สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษาในการศึกษาทางไกลพื้นฐานด้วยตนเองอยู่เป็นประจำ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 72 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 72 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	6.95
B+	30	41.67
B	32	44.45
C+	5	6.95
C	-	
D+	-	
E	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้แต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหาที่มีมาก แต่เวลาการปฏิบัติ น้อย ทำให้การควบคุมเวลาทำได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
- อาจารย์สอนได้ดีมากมีความเป็นกันเองกับนักศึกษายึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง
- อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
- อาจารย์เป็นคนอารมณ์ดีโกรธยากปลื้มอาจารย์มากมายเลยค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยกับความคิดเห็นของนักศึกษา และอีกส่วนหนึ่งยังมีความเห็นแย้งในกรณีที่มีเปิดโอกาสให้ซักถาม แต่มีจำนวนน้อยมากที่มีการซักถามเพิ่มเติม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยให้ทันยุคเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ตลอดเวลา	ตลอดเวลาของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์

ลงชื่อ

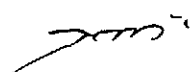


วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2558