

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะครุศาสตร์
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา : 1103101

ชื่อรายวิชา : การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา

Utilization of Mass Media in Education

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์

อาจารย์ผู้สอน ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
หัวข้อที่ 1 การสื่อสาร: ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ วิวัฒนาการ	3	3	-
หัวข้อที่ 2 การสื่อสารมวลชน: ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบวิวัฒนาการ	3	3	-
หัวข้อที่ 3 ทฤษฎี กระบวนการ โครงสร้างและระบบ การสื่อสารมวลชน	3	3	-
หัวข้อที่ 4 ลักษณะ ของการสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ	3	3	-

หัวข้อที่ 5 บทบาท หน้าที่ และอิทธิพลของการ สื่อสารมวลชนต่อสังคม บทบาท หน้าที่ และ อิทธิพลของการสื่อสารมวลชนในยุค โลกาภิวัตน์	3	3	-
หัวข้อที่ 6 ปัจจัยทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อ ระบบสื่อสารมวลชน	3	3	-
หัวข้อที่ 7 ระบบสื่อสารมวลชน	3	3	-
หัวข้อที่ 8 วารสาร/นิตยสาร/หนังสือ	3	3	-
หัวข้อที่ 9 หนังสือพิมพ์	3	3	-
หัวข้อที่ 10 วิทยุกระจายเสียง	3	3	-
หัวข้อที่ 11 วิทยุโทรทัศน์	3	3	-
หัวข้อที่ 12 อินเทอร์เน็ต	3	3	-
หัวข้อที่ 13 ภาพยนตร์	3	3	-
หัวข้อที่ 14 การใช้การสื่อสารมวลชนเพื่อการสื่อสารและ การพัฒนาการศึกษา	3	3	-
หัวข้อที่ 15 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. กำหนดให้ผู้สอนทุกคนมีวัฒนธรรม องค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู</p> <p>2. ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครูตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียงการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม ในการสอนทุกรายวิชา เน้น เรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	✓		
2.ด้านความรู้	<p>1. ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหา สาระ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติ การสัมมนา และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>2. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอก ห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานแหล่ง ปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การรับรู้ข่าวสาร จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือจาก สื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้ภูมิ ปัญญาจากคนในชุมชน การเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p>	✓		
3.ด้านทักษะ ทางปัญญา	<p>1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่าและคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่างๆ เช่น การอภิปรายกลุ่มการคิดวิเคราะห์ หรือ แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรม การแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จาก การมองต่างมุม</p>	✓		

	2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การสังเกต การสอน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน			
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนและผู้เรียนกับสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ที่ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน การฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ วิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม 3. ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	✓		
6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจากห้องเรียน การสังเกตการณ์สอนแบบต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์สอนการทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 นักศึกษาควรมีทักษะในการใช้สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา

4.2 นักศึกษาควรใช้สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษาในการศึกษาทางไกลพื้นฐานด้วยตนเองอยู่เป็นประจำ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 30 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 30 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) | - | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	13.34
B+	16	53.34
B	10	33.34
C+	-	
C	-	
D+	-	
E	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้แต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหา มีมาก แต่เวลาการปฏิบัติ น้อย ทำให้การควบคุมเวลาทำได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
- อาจารย์สอนได้ดีมากมีความเป็นกันเองกับนักศึกษายึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง
- อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
- อาจารย์เป็นคนอารมณ์ดีโกรธยากปลื้มอาจารย์มากมายเลยค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยกับความคิดเห็นของนักศึกษา และอีกส่วนหนึ่งยังมีความเห็นแย้งในกรณีที่เมื่อเปิดโอกาสให้ซักถาม แต่มีจำนวนน้อยมากที่มีการซักถามเพิ่มเติม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยให้ทันยุคเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ตลอดเวลา	ตลอดเวลาของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2558