

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101202 ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กอดเดช อ้าสะกะละ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กอดเดช อ้าสะกะละ

ผศ.ดร. กฤษฏา กุณพล

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 2 วิชาเอกภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทางการศึกษา

5. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ ปรัชญา ความหมาย สาขาของ ปรัชญา ปรัชญาพื้นฐาน ปรัชญาจิตนิยม ปรัชญา วัตถุนิยม	8	8	
บทที่ 2 ปรัชญา การศึกษา ความหมาย ความสัมพันธ์ คุณค่า ของปรัชญาการศึกษา	4	4	
บทที่ 3 ปรัชญา การศึกษากลุ่ม อนุรักษนิยม ปรัชญาสาขาสารัตถ นิยม ปรัชญาสาขา รัตนนิยม	4	4	
บทที่ 4 ปรัชญา การศึกษากลุ่มเสรี นิยม ปรัชญาสาขาพิพัฒนา นิยม ปรัชญาสาขา ปฏิรูปนิยม	4	4	

<p>บทที่ 5 ปรัชญา การศึกษาไทย ปรัชญากลุ่มอุดมคติ นิยม กลุ่มปัญญานิยม กลุ่มปฏิบัตินิยม ปรัชญากลุ่มเทคโนโลยี นิยม ปรัชญาในทาง ปฏิบัติ</p>	8	8	
<p>บทที่ 6 แนวคิดและ ทฤษฎีทางการศึกษา</p>	4	4	
<p>บทที่ 7 สภาพแวดล้อมที่มี อิทธิพลต่อการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม</p>	8	8	
<p>บทที่ 8 การพัฒนาที่ ยั่งยืน ความหมาย หลักการและแนวคิด ตัว บ่งชี้การพัฒนาที่ยั่งยืน ปัจจัยความสำเร็จของ การศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน</p>	12	12	
<p>บทที่ 9 การศึกษาเพื่อ ความเข้าใจระหว่าง วัฒนธรรม การฝึก ปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติมี การจัดการศึกษาเพื่อ ความเข้าใจระหว่าง วัฒนธรรม</p>	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การเปิดโอกาสให้ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นและรับฟังความ คิดเห็นของนักศึกษา	/		
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย การ ค้นคว้าข้อมูลด้วย ตนเองในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย อภิปรายความรู้ใน หัวข้อต่าง ๆ และการ นำไปใช้ในสภาพจริง	/		การเชื่อมโยงทฤษฎีไปสู่ การ วิเคราะห์ หรือการนำไปใช้จริงยัง ไม่สามารถทำได้ในระดับที่น่า พอใจ ต้องเพิ่มกิจกรรมการสังเกต งานของโรงเรียนในสภาพจริง
3. ทักษะทางปัญญา	อภิปรายรายบุคคล/ราย กลุ่มในประเด็นการ ประยุกต์ความรู้ไปใช้ใน การเรียนการสอน การสอนโดยใช้ปัญหา เป็นฐาน	/		

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	<p>ใช้วิธีการสอนแบบ ร่วมมือ มอบหมายงาน กลุ่ม และกำหนด บทบาทหน้าที่ของ ประธาน เลขานุการและ สมาชิกกลุ่มอย่าง ชัดเจน จัดกิจกรรมนอกชั้น เรียนในประเด็น การศึกษากับการ พัฒนาที่ยั่งยืน</p>	/		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>การนำเสนอข้อมูลจาก การค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต เพื่อเป็น ตัวอย่างให้เห็น ประโยชน์จากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้น</p>	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มกิจกรรมการสังเกตงานของโรงเรียนแต่ละประเภทในสภาพจริง นำเสนอเพื่อการเปรียบเทียบ
ให้เห็นความแตกต่างต่างของโรงเรียนที่มีปรัชญาการศึกษาต่างกัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 28 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 28 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	9	32.14
B+	14	50.00
B	5	17.86
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<p>1. การทวนสอบการให้คะแนน จากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทางการศึกษา หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีใช้อาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. มีการตั้งคณะกรรมการของคณะ ในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>	ระดับความสอดคล้องกับสภาพจริงในระดับที่น่าพอใจ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางครั้งไม่สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีในชั้นเรียนได้เนื่องจากระบบขัดข้อง	การนำเสนอของนักศึกษาไม่สมบูรณ์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
กองบริการการศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	เข้าสอนเข้าใจผู้เรียนมากคะ เรียนแล้วสนุก

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
กองบริการการศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

อาจารย์กอบเดช อัสสะกะละ

ปีการศึกษา ◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
1/2558	1101202	ปรัชญาการศึกษา		01	4.767	0.450	แสดงรายละเอียด
	1105101	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น		07	3.934	0.487	แสดงรายละเอียด
	1105101	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น		03	4.365	0.518	แสดงรายละเอียด
	1105101	จิตวิทยาการแนะแนวเด็ก		06	4.105	0.650	แสดงรายละเอียด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

- การบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามเวลาในตารางเรียน นักศึกษาเข้าเรียน ก่อนเวลาหรือ ตรงต่อเวลา มีบางคนทีเข้าสายบ้างแต่น้อยมาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่มองเวลาการฝึกปฏิบัติมีเวลาน้อยมาก ทำให้ขาดทักษะ มีการประเมินผลการนำเสนอองานด้วยตนเอง เพื่อน และอาจารย์ ส่งผลให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับรายวิชา

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดสร้างสรรค์ โดยให้กำลังใจ ให้การแนะนำแนวทาง และการเปิดโอกาสให้สมาชิกผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น อภิปรายต่างๆ จะช่วยให้บรรยากาศในชั้นเรียน การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และอาจต้องปรับแผนการสอนใหม่ เพื่อให้มีเวลาในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
สอนครั้งแรก ยังไม่มีแผนปรับปรุงมาก่อน	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ยังไม่มีผลการดำเนินการใดๆ เพราะใช้สอนเป็นครั้งแรก

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมการสังเกต ร.ร ประเภทต่างๆแล้วนำมาอภิปราย	ก่อนใช้สอนในภาคเรียน 1/2558	อ.กอบเดช อ้าสะกะละ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

