

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1105101 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา .....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กรัณทรักษ์ วิทยอภิบาลกุล

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์กรัณทรักษ์ วิทยอภิบาลกุล

2. อาจารย์กอบเดช อัสสะกะละ

3. อาจารย์ปนัดดา เรืองสงค์

4. อาจารย์จันจลี ถนอมลิขิตวงศ์

5. ผศ.ดร.กฤษฎา กุณฑล

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มี ความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศนักศึกษา	3	3	-
1. ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยาเด็กวัยรุ่นและการแนะแนว - ความหมายของจิตวิทยา เด็กวัยรุ่นและการแนะแนว - สาขาของจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเด็กวัยรุ่น - ความสำคัญในการศึกษาเด็ก วัยรุ่น - ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาเด็ก วัยรุ่น - หลักการทางจิตวิทยาในการศึกษา เด็กวัยรุ่น - วิธีการศึกษาเด็กวัยรุ่น	3	3	-
2. ทฤษฎีพัฒนาการ - ความหมายพัฒนาการ - ความแตกต่างของพัฒนาการกับการเจริญเติบโต - หลักพัฒนาการ - ทฤษฎีพัฒนาการของ Hall - ทฤษฎีพัฒนาการของ Freud - ทฤษฎีพัฒนาการของ Sullivan - ทฤษฎีพัฒนาการของ Erikson - ทฤษฎีพัฒนาการของ Piaget - ทฤษฎีพัฒนาการของ Kohlberg - ทฤษฎีพัฒนาการของ Havighurst	3	3	-
3. การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกายของ เด็กวัยรุ่น - ความหมายของพัฒนาการและการเจริญเติบโต - การเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการ - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายของเด็กวัยรุ่น - การเปลี่ยนแปลงด้านส่วนสูงและน้ำหนัก - การเปลี่ยนแปลงด้านสัดส่วน	3	3	-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางเพศ</li> <li>- การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กวัยรุ่น</li> </ul>			
<p><b>4. พัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กวัยรุ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านอารมณ์</li> <li>- สาเหตุของการเกิดอารมณ์ของเด็กวัยรุ่น</li> </ul>	3	3	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทอารมณ์ในเด็กวัยรุ่น</li> <li>- ลักษณะทางอารมณ์ของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- การแสดงออกทางอารมณ์กับแรงจูงใจและความต้องการ</li> <li>- แรงจูงใจทางจิตวิทยา</li> <li>- แรงจูงใจทางด้านอารมณ์และสังคม</li> <li>- ความต้องการของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็กวัยรุ่น</li> </ul>	3	3	-
<p><b>5. พัฒนาการด้านสังคมของเด็กวัยรุ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะทางสังคมของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- ความสัมพันธ์ของเด็กวัยรุ่นกับบุคคลในสังคม</li> <li>- กลุ่มและพฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- ประโยชน์ในการรวมกลุ่มทางสังคมของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- บทบาทของเด็กวัยรุ่นที่มีต่อสังคม</li> <li>- การเกิดบทบาทของวัยรุ่นที่ไม่พึงประสงค์ต่อสังคม</li> <li>- บทบาทของสังคมและชุมชนที่มีต่อเด็กวัยรุ่น</li> <li>- การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กวัยรุ่น</li> </ul>	3	3	-
<p><b>6. พัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กวัยรุ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสติปัญญา</li> <li>- คุณลักษณะพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- พัฒนาการด้านสติปัญญากับพัฒนาการทางภาษาของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- พัฒนาการด้านสติปัญญากับพัฒนาการทางด้านจริยธรรมของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- พัฒนาการด้านสติปัญญากับพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- พัฒนาการด้านสติปัญญากับพัฒนาการด้านอาชีพของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กวัยรุ่น</li> </ul>	3	3	-

<p><b>7. บุคลิกภาพและการปรับตัวของเด็กวัยรุ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพและการปรับตัว</li> <li>- ความสำคัญของการปรับตัวในเด็กวัยรุ่น</li> <li>- ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- การปรับตัวและกลไกการป้องกันตัวของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- สุขภาพจิตกับการปรับตัวของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- การพัฒนาด้านบุคลิกภาพกับการปรับตัวของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- การสำรวจและสร้างเสริมบุคลิกภาพของตนเองในเด็กวัยรุ่น</li> </ul>	3	3	-
<p><b>8. การจัดการบริการแนะแนวในโรงเรียนแก่เด็กวัยรุ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการแนะแนว</li> <li>- ความสำคัญและประโยชน์การจัดการบริการแนะแนวแก่เด็กวัยรุ่น</li> <li>- ลักษณะการจัดการบริการแนะแนวแก่เด็กวัยรุ่น</li> <li>- หลักการจัดการบริการแนะแนวสำหรับเด็กวัยรุ่น</li> <li>- ประเภทของการแนะแนว</li> <li>- การจัดการบริการแนะแนว 5 บริการ</li> <li>- การแนะแนวกับการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- การจัดและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน</li> </ul>	3	3	-
<p><b>9. การศึกษาสำรวจเด็กวัยรุ่นเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญและความหมาย</li> <li>- ลักษณะของข้อมูลที่ควรรวบรวม</li> <li>- หลักในการรวบรวมข้อมูล</li> <li>- กลวิธีและเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล</li> </ul>	3	3	-
<p><b>10. บริการสนเทศแก่เด็กวัยรุ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายบริการสนเทศ</li> <li>- ประเภทของบริการสนเทศ</li> <li>- ความสำคัญของบริการสนเทศ</li> <li>- ประโยชน์ของบริการสนเทศ</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการจัดการบริการสนเทศแก่เด็กวัยรุ่น</li> <li>- หลักการจัดการบริการสนเทศ</li> <li>- ประเภทและแหล่งข้อมูลสนเทศ</li> <li>- กลวิธีในการให้ข้อมูลสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบวิธีการให้ข้อมูลสนเทศ</li> </ul> </li> </ul>	3	3	-
<p><b>11. บริการให้คำปรึกษาแก่เด็กวัยรุ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการให้คำปรึกษา</li> </ul>	3	3	-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษา</li> <li>- ประสิทธิภาพการให้คำปรึกษา</li> <li>- หลักการให้คำปรึกษา</li> <li>- รูปแบบในการให้คำปรึกษา</li> <li>- กระบวนการของการให้คำปรึกษา</li> <li>- ทักษะการให้คำปรึกษา</li> <li>- คุณสมบัติและจรรยาบรรณของการให้คำปรึกษา</li> </ul>			
<p><b>12. บริการจัดวางตัวบุคคลแก่เด็กวัยรุ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของบริการจัดวางตัวบุคคล</li> <li>- วัตถุประสงค์ในการจัดวางตัวบุคคล</li> <li>- ประเภทของการจัดวางตัวบุคคล</li> <li>- การดำเนินงานการจัดบริการจัดวางตัวบุคคล</li> <li>- หน่วยงานและสถาบันทางสังคมที่ให้ความช่วยเหลืองานจัดวางตัวบุคคล</li> </ul>	3	3	-
<p><b>13. บริการติดตามผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของบริการติดตามผล</li> <li>- ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการติดตามผล</li> <li>- หลักการในการติดตามผลและประเมินผล</li> <li>- รูปแบบและลักษณะการติดตามผลในงานแนะแนว</li> <li>- เทคนิควิธีการติดตามผล</li> <li>- การดำเนินงานติดตามผล</li> <li>- ขอบข่าย แนวทางและหลักเกณฑ์การประเมินผล</li> <li>- บุคคลที่ทำหน้าที่ประเมินผลบริการแนะแนว</li> <li>- การรายงานผล</li> </ul>	3	3	-
<p><b>14. ปัญหาเด็กวัยรุ่นและแนวทางการช่วยเหลือ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะปัญหาของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- สาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กวัยรุ่น</li> <li>- ปัญหาของเด็กวัยรุ่นในสังคมไทย</li> <li>- เป้าหมายและบทบาทของผู้ใหญ่ในการให้ความช่วยเหลือเด็กวัยรุ่น</li> <li>- ตัวอย่างแนวทางการช่วยเหลือเด็กวัยรุ่นตามลักษณะของปัญหา</li> <li>- ตัวอย่างการคัดกรองเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหารสเสพติดในเด็กวัยรุ่น</li> </ul>	3	3	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเขยกรณีนมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น 2. การอภิปรายโดยใช้วิธีทัศน์ประกอบการสอน 3. การสนทนาระหว่างวัฒนธรรม ในเรื่องการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายอย่างสันติสุข	✓		
ความรู้	1. บรรยาย อภิปราย การค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2. อภิปรายความรู้และการนำไปใช้ในสภาพจริง 3. การนำเสนองานในรูปแบบที่หลากหลาย	✓		
ทักษะทางปัญญา	การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เชิญตัวแทนชุมชนมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับให้นักศึกษาเรียนรู้โดยการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสำคัญ 2. การมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและการสอนโดยใช้ปัญหา	✓		

	เป็นฐาน			
--	---------	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดโจทย์ปัญหา	ได้ดำเนินการในชั้นเรียน แต่นักศึกษายังขาดข้อมูลประกอบการคิด

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียน 01 สาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 35 คน  
 กลุ่มเรียน 02 สาขาภาษาอังกฤษ จำนวน 28 คน  
 กลุ่มเรียน 03 สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 คน  
 กลุ่มเรียน 04 สาขาภาษาไทย จำนวน 39 คน  
 กลุ่มเรียน 05 สาขาสังคมศึกษา จำนวน 26 คน  
 กลุ่มเรียน 06 สาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน 36 คน  
 กลุ่มเรียน 07 สาขาภาษาอังกฤษ จำนวน 29 คน  
 รวมนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาจิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น มีทั้งหมด 233 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียน 01 สาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 35 คน  
 กลุ่มเรียน 02 สาขาภาษาอังกฤษ จำนวน 28 คน  
 กลุ่มเรียน 03 สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 คน  
 กลุ่มเรียน 04 สาขาภาษาไทย จำนวน 39 คน  
 กลุ่มเรียน 05 สาขาสังคมศึกษา จำนวน 26 คน  
 กลุ่มเรียน 06 สาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน 36 คน  
 กลุ่มเรียน 07 สาขาภาษาอังกฤษ จำนวน 29 คน  
 รวมนักศึกษาที่คงอยู่ในรายวิชาจิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น มีทั้งหมด 233 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ทุกสาขาวิชา ไม่มีนักศึกษาถอนรายวิชา

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน 01 สาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 35 คน

เกรด	จำนวน	%
A	2	5.71
B+	19	54.29
B	12	34.29
C+	1	2.86
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	2.86

กลุ่มเรียน 02 สาขาภาษาอังกฤษ จำนวน 28 คน

เกรด	จำนวน	%
A	0	0.00
B+	15	53.57
B	11	39.29
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	2	7.14

กลุ่มเรียน 03 สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 คน

เกรด	จำนวน	%
A	4	10.00
B+	17	42.50
B	18	45.00
C+	1	2.50
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

กลุ่มเรียน 04 สาขาภาษาไทย จำนวน 39 คน

เกรด	จำนวน	%
A	29	74.36
B+	10	25.64
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

กลุ่มเรียน 05 สาขาสังคมศึกษา จำนวน 26 คน

เกรด	จำนวน	%
A	2	7.69
B+	17	65.38
B	6	23.08
C+	1	3.85
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00



กลุ่มเรียน 06 สาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน 36 คน

เกรด	จำนวน	%
A	5	13.89
B+	13	36.11
B	16	44.44
C+	1	2.78
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	2.78

กลุ่มเรียน 07 สาขาภาษาอังกฤษ จำนวน 29 คน

เกรด	จำนวน	%
A	10	34.48
B+	14	48.28
B	5	17.24
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

สรุปผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงเรียนรายวิชาจิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น

เกรด	จำนวน	%
A	52	22.32
B+	105	45.06
B	68	29.18
C+	4	1.72
C	0	0.00
D	0	0.00
IF	4	1.72

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
7.1 การสอบถามผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผลงานของนักศึกษา	- นักศึกษามีความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและพึงพอใจคะแนนที่ได้รับ
7.2 การทวนสอบคะแนนสอบปลายภาค	- นักศึกษาพึงพอใจคะแนนสอบที่ได้รับ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่มเรียน 01 สาขาคณิตศาสตร์ และกลุ่มเรียน 02 สาขาภาษาอังกฤษ (อ.จันจลี ถนอมลิขิตวงศ์)



- 1 ชอบ เรียนเข้าใจ สามารถนำไปใช้ได้จริง
- 2 อาจารย์สอนดี สอนได้ครบถ้วนในเนื้อหา สามารถนำไปใช้ได้จริง
- 3 อาจารย์สอนดี เนื้อหาเข้าใจได้ง่าย
- 4 อาจารย์สอนสนุกไม่เบื่อสอนดี เนื้อหาควบคุมทุกเรื่องชอบค่ะ
- 5 อาจารย์สอนได้ดีค่ะ สามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างได้ค่ะ
- 6 อาจารย์สอนดีมาก ๆ เลยค่ะ เข้าใจ แล้วก็มีเวลาหยุดพักด้วย โดยรวมแล้วชอบเรียนกับอาจารย์ค่ะ
- 7 อาจารย์สอนดี เนื้อหาเข้าใจได้ง่ายอาจารย์เป็นกันเอง
- 8 อยากให้อาจารย์เพิ่มเวลาพักระหว่างเรียน สัก 5-10 นาที
- 9 อาจารย์มีความรับผิดชอบสูงมากเลยคะ รักอาจารย์มากๆ ขอให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงนะคะ
- 10 อาจารย์สอนดี เนื้อหาครบถ้วน
- 11 อาจารย์สอนเข้าใจ เนื้อหาครบถ้วน ตรงต่อเวลา เข้าใจเด็ก ปรีक्षाได้
- 12 อาจารย์สอนดี เนื้อหาเข้าใจได้ง่ายอาจารย์เป็นกันเอง

- 13 อาจารย์สอนดีมาก ๆ เลยค่ะ สามารถเอาเป็นแบบอย่างได้ รักอาจารย์มากค่ะ ขอให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งแม่และลูกนะคะ
- 14 อาจารย์สอนดี เนื้อหาครบถ้วน
- 15 อาจารย์สอนสนุกค่ะ
- 16 อาจารย์สอนเข้าใจ เนื้อหาครบถ้วน ตรงต่อเวลา

กลุ่มเรียน 03 สาขาวิทยาศาสตร์ กลุ่มเรียน 06 สาขาคอมพิวเตอร์ และกลุ่มเรียน 07 สาขาภาษาอังกฤษ (อ.กอเดช อ้าสะกะละ และผศ.ดร.กฤษฎา กุณพล)

#### ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา



- 1 อาจารย์สนุกและน่าสนใจดีค่ะ
- 2 มีความสนุกสนานในการเรียน เพราะอาจารย์ฝึกให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ตัวพฤติกรรมของทฤษฎีต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้จริง

กลุ่มเรียน 04 สาขาภาษาไทย (อ.กรัณพรัักษ์ วิทยอภิบาลกุล)

#### ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา



- 1 ตั้งแต่เรียนที่นี่ วิชาอาจารย์เป็นวิชาที่หนูอยากเรียนมากที่สุด ไม่ใช่เป็นวิชาจิตวิทยา แต่เป็นเพราะอาจารย์ที่ทำให้หนูอยากเรียน เรียนเข้าใจ ตรงประเด็น ทำให้หนูมีความกระตือรือร้นมากที่จะเรียน ชอบมากๆ จริงๆ (จากใจ) สุดท้ายแล้วขอบคุณค่ะ และอยากเรียนกับอาจารย์อีกให้ได้ ถ้ามีโอกาส ^^
- 2 อาจารย์สอนได้ดี เข้าใจนักศึกษา มีความเป็นธรรมชาติกับนักศึกษา
- 3 รับฟังความคิดเห็นนักศึกษาเสมอ สอนได้เข้าใจมาก
- 4 อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ
- 5 อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ เข้าใจเนื้อหา มีเทคนิคในการสอนได้ดี นักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้นค่ะ

กลุ่มเรียน 05 สาขาสังคมศึกษา (อ.ปนัดดา เรืองสงค์)

#### ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา



- 1 ดีมาก

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยตามที่นักศึกษาเสนอ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมและวิธีการเรียนรู้ ให้นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ ออกแบบกิจกรรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น	เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมออกแบบแผนการจัดกิจกรรมตลอดภาคการศึกษา และมุ่งเน้นการนำเสนองาน และแสดงออกหน้าชั้นเรียนทุกคน ในรูปแบบการสอน และนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กรัณทรักษ์ วิทยอภิบาลกุล

ลงชื่อ.....*กรัณทรักษ์*.....วันที่รายงาน 31 ธันวาคม พ.ศ. 2558

(กรัณทรักษ์ วิทยอภิบาลกุล)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ

ลงชื่อ.....*กอบเดช*.....วันที่รายงาน 31 ธันวาคม พ.ศ. 2558

(อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ )