

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 1104302 การวิจัยทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา...พื้นฐานการศึกษา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ...

1104302 การวิจัยทางการศึกษา (Education Research)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา ...1104201 การวัดและประเมินผลการศึกษา.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ...ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สิ้นธนา.....

อาจารย์ผู้สอน

1. ...ผศ.ดร. ศุภลักษณ์ สิ้นธนา.....

2. ...ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ.....

3. ...ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทร์ตนา.....

4. ...อ.พิมพ์วิณี สุวรรณโณ.....

5. ...อ.ปราณี หล้าเบ็ญสะ.....

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....1...../..2558..... ชั้นปีที่4.....

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 และ อาคาร 24 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แนะนำเนื้อหาหารายวิชา/ แหล่งการเรียนรู้	4	2	มีกิจกรรมอื่นๆแทรก
2. ข้อตกลงเบื้องต้นในการศึกษา			เช่น รับปริญญา
3. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา			สัปดาห์วิทยาศาสตร์และทดลองสอน

การตั้งปัญหาในการวิจัยและการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	4	2
ตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย	4	2
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4	2
เครื่องมือสำหรับการวิจัย	4	4
คุณภาพของเครื่องมือวิจัย	8	6
สอระหว่างภาค	4	2
การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย	4	4
สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล-	4	4
การแปลความหมายและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4	4
การเขียนรายงานการวิจัย	4	4
การประเมินผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	4	2
นำเสนอผลการวิจัย	8	8
สอบปลายภาค		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเขยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง - การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ - การปฏิบัติตนอันเป็นอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน 	✓		

ความรู้	- มีการบรรยาย การอภิปราย การทำงานกลุ่มการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง - ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
ทักษะทางปัญญา	- ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปรายสะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ตลอดภาคการศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ	- ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆในชั้นเรียน - ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน บรรยายการทำรายงานโดยค้นคว้า ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	อภิปราย ศึกษาค้นคว้า ทำงานกลุ่ม นำเสนอรายงาน มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า บทความ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ผู้สอนควรประชุมร่วมกันให้มากขึ้น เพื่อวางแผนการสอนให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน และมีมาตรฐานการสอนในการเรียนเท่าเทียมกัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ...362 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ...359... คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...3... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	41	11.33
B+	66	18.23
B	89	24.59
C+	61	16.85
C	47	12.98
D+	31	8.56
D	22	6.08
IF	2	0.55
W	3	0.83
รวม	362	100.00

กลุ่มที่ 01 ผู้สอน อ.พิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโณ

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	9.3
B+	4	9.3
B	8	18.6
C+	11	25.58
C	6	13.95
D+	7	16.28
D	3	6.98
รวม	43	100.00

กลุ่มที่ 02 ผู้สอน อ.พิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโณ

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	4.44
B+	5	11.11
B	9	20.00
C+	8	17.78
C	13	28.89
D+	5	11.11
D	3	6.67
รวม	45	100.00

กลุ่มที่ 03 ผู้สอน ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	11.76
B+	6	17.65
B	11	32.35
C+	9	26.47
C	3	8.82
IF	1	2.94
รวม		

กลุ่มที่ 04 ผู้สอน ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ สิ้นธนา

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	14.29
B+	10	35.71
B	9	32.14
C+	3	10.71
w	2	7.1
รวม	28	100.00

กลุ่มที่ 05 ผู้สอน อ.ปราณี หล้าเบ็ญสะ

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	7.89
B+	9	23.68
B	14	36.84
C+	9	23.68
C	3	7.89
รวม	38	100.00

กลุ่มที่ 06 ผู้สอน อ.พิมพ์วีณ์ สุวรรณโณ

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	10	25.64
B+	10	25.64
B	4	10.26
C+	5	12.82
C	2	5.13
D+	3	7.69
D	5	12.82
รวม	39	100.00

กลุ่มที่ 07 ผู้สอน ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรัตนา

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	15.38
B+	6	23.08
B	13	50.00
C+	2	7.69
D	1	3.85
รวม	26	100.0

กลุ่มที่ 08 ผู้สอน อ.พิมพ์วีณ์ สุวรรณโณ

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	10.81
B+	3	8.11
B	7	18.92
C+	3	8.11
C	6	16.22
D+	7	18.92
D	5	13.51
IF	1	2.7
W	1	2.7
รวม	37	100.00

กลุ่มที่ 09 ผู้สอน ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ ลินธนา

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	6	20.69
B+	11	37.93
B	10	34.48
C+	2	6.90
รวม	29	100.0

กลุ่มที่ 10 ผู้สอน อ.พิมพ์ปวีณ์ สุวรรณโณ

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	-	
B+	2	4.65
B	4	9.30
C+	9	20.93
C	14	32.56
D+	9	20.93
D	5	11.63
รวม	43	100.0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เกี่ยวกับจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะ โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน	7.1 นักศึกษาพึงพอใจกับคะแนนที่ได้สะสมไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางครั้งไม่สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีในชั้นเรียนได้เนื่องจากระบบขัดข้อง	ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจองแท้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1 ผมชอบรูปแบบการสอนของอาจารย์มากครับ อาจารย์สอนได้ตรงจุด ตรงประเด็นครับทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 2 อาจารย์สอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3 วิชาวิจัย เป็นวิชาที่เรียนต้องเครียดแน่ๆเลย ..แต่พออาจารย์สอน ทำให้หนูเข้าใจการทำวิจัยมากขึ้น ถ้ามว่าเครียดมั้ย ก็เครียดคะ แต่เครียดน้อยกว่าที่คิด ชอบคุณมากๆนะคะ
- 4 อาจารย์สอนเข้าใจง่ายดีคะ
- 5 อาจารย์สอนได้ดีมากคะ
- 6 เรียนกับอาจารย์รู้สึกตื่นเต้น ต้องเตรียมตัวอยู่ตลอดเวลา เวลาเรียนไม่รู้สึกง่วงเลย ตื่นเต้นมากๆ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการสอนที่มีการเสนอผลการเรียนรู้ ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี และสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ในขณะเดียวกัน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าการสอนที่มีการเสนอผลการเรียนรู้ ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี และสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ในขณะเดียวกัน

2.2 ความเห็นของของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการเสนอผลการเรียนรู้ด้วยการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดประชุมหาวิธีการแก้ปัญหาเรื่องคาบสอนและอาจารย์ผู้สอน ก่อนเปิดภาคเรียน.

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

บูรณาการกับโครงการวิจัยเรื่องแนวทางเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยให้นักศึกษาเรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ศุภลักษณ์ สิ้นธนา..

ลงชื่อ วันที่รายงาน ...6... / 01. / ...59...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน ...6... / 01.... / ...59....