

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ความหมายและความสำคัญของครูและวิชาชีพครู	4	4	
2. บทบาท หน้าที่ และภาระงานของครู	4	4	
3. พัฒนาการของวิชาชีพครู	4	4	
4. คุณลักษณะของครูที่ดี	4	4	
5. การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู	4	4	
6-7 การสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู	8	8	
8. สอบกลางภาค	4	4	
9. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	4	4	
10. การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำวิชาการ	4	4	
11. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	4	4	
12-13 คุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและหลักธรรมาภิบาล	8	8	
14. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	4	4	
15. การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเซยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1. คุณธรรมจริยธรรม 1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์การศึกษาฯ คือ ศุภสภา</p> <p>2. พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และหลักธรรมาภิบาล</p> <p>- การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น</p>	/		
<p>2. ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติในรายวิชาชีพครู</p> <p>2. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่ศุภสภา กำหนด</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่ศุภสภา กำหนดกับวิชาเฉพาะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - วิเคราะห์ อภิปราย - การทำกิจกรรม ใบบงาน - ตอบคำถามท้ายบท - ค้นคว้าหาเนื้อหา และบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมสรุป Mind Mapping - เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ใน การนำ ความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - วิเคราะห์ อภิปราย - การทำกิจกรรม ใบบงาน - ตอบคำถามท้ายบท - ค้นคว้าหาเนื้อหา และบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมสรุป Mind Mapping - เน้นผู้เรียนเป็น 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ศูนย์กลาง - การสะท้อนแนวคิด จากการประพटी			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 1. แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และชุมชน 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการ จัดการ เรียนรู้	- จัดกิจกรรมในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม - วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา 1. แสดงออกซึ่งความสามารถในการ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนา ผู้เรียน 2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ เรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website - วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย - นำเสนองานหน้าชั้น เรียน - ชักถามประเด็นข้อสงสัย	/		
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ 1. แสดงออกซึ่งความสามารถใน การบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพ 2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	- วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายนำ ความรู้เชิงทฤษฎี ประยุกต์ใช้ในการ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและ การทำงาน	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน 34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มที่ 03 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ด้านเดชา

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	8.82
B+	9	26.47
B	14	41.18
C+	7	20.59
E	1	2.94
รวม	34	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังในการเรียนรู้รายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสอบเก็บคะแนนรายบท และทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยการสอบปลายภาค พิจารณาการตัดสินใจผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน ผ่านประธานหลักสูตร และคณบดีตามลำดับ 2. มีการบูรณาการผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดตลอดภาคเรียน ปฏิบัติจริงในการศึกษาข้อมูลครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<p>- ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา</p> <p>- มีการบูรณาการผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดตลอดภาคเรียนปฏิบัติจริงในการศึกษาข้อมูลครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างองค์ความรู้และประมวลสรุปเนื้อหาในรูปแบบการจัดนิทรรศการร่วมกันกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นและอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น ได้แก่ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การสอนอิสลามศึกษา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p>	<p>สร้างองค์ความรู้และประมวลสรุปเนื้อหาในรูปแบบการจัดนิทรรศการ</p> <p>3. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ที่	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอดแทรกเรื่องข่าวต่างๆ ทำให้ดิฉันได้รับความรู้ไปด้วย เพราะดิฉันไม่ค่อยติดตาม
2	อาจารย์เป็นคนที่ตรงเวลา มีความรับผิดชอบมาก ชอบเล่าข่าวในแต่ละวันรวมข่าวต่างประเทศ
3	อาจารย์สอนรู้เรื่องและเข้าใจมากเลยคะ
4	อาจารย์สอนได้ดีคะ เนื้อหาครอบคลุม
5	อาจารย์สอนได้ดีมากคะ
6	อาจารย์บรรยายได้ละเอียดครบถ้วนคะ เข้าใจความเป็นครูได้ดีมากคะ
7	อาจารย์สอนดีมากคะ
8	อาจารย์เป็นคนที่เข้มงวดด้านการเรียนมาก เป็นคนที่รอบคอบในทุกๆด้าน บางครั้งอาจจะมีคำพูดที่ไม่เหมาะสมบ้าง แต่ก็เข้าใจดีว่าอาจารย์ต้องการที่จะให้นักศึกษาสามารถเข้าใจปัญหาสังคมได้ง่ายและตรงกัน
9	อาจารย์สอนได้ดีคะ เนื้อหาครอบคลุม แต่เนื้อหาบางส่วนก็กว้างเกินไปคะ

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1
พัฒนาเทคนิคการสอนให้หลากหลาย
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีการ ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนมากขึ้น	ตลอดภาคเรียน	นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)
ไม่มี
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)
ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15/มกราคม/2559
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญภิรมย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน 18 /พ.ค. /๕๙
(อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ)