

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์

ภาควิชา การสอนอิสลามศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1100101 ภาษาไทยและเทคโนโลยีสำหรับครู
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
 มี รายวิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์
2. รองศาสตราจารย์ดุซมิ มัชฌิมากิโร
อาจารย์ผู้สอน 1. อ.ฟาร่า สุไลมาน
2. อ.ฮาฮีอนะห์ ตูมีแด
- ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1./2558 ชั้นปีที่ 1 (๐๑)
- สถานที่เรียน
อาคารสังคมศาสตร์ สตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|---|------------------------------|----------------------------|---|
| ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายวิชา | 4 | 4 | - |
| หลักการใช้ภาษาไทย : พยางค์ คำ คำมูล และ คำประสม | 4 | 4 | - |
| หลักการใช้ภาษาไทย : | 4 | 4 | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| คำช้อน คำซ้ำ คำสมาส คำสนธิ วลี และ ประโยค | | | |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาและการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร | 4 | 4 | |
| ความสำคัญของการใช้ ภาษาและการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร | 4 | 4 | |
| การฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน | 4 | 4 | |
| ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมาย ได้อย่างถูกต้อง | 8 | 8 | |
| สอบกลางภาค | 4 | 8 | - |
| ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ | 4 | 8 | - |
| ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต | 4 | 4 | |
| การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word | 4 | 4 | |
| การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel | 4 | 4 | |
| การใช้งานโปรแกรม Microsoft Power Point | 4 | 4 | |
| การสื่อสารผ่านระบบ เครือข่าย (E-mail, Google, Yahoo,Skype) | 8 | 8 | |
| ทบทวนความรู้ | 4 | 4 | |
| สอบปลายภาค | | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางขดเขยกรณีมินัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ |
|-------------------------------|--|---|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------------|---|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ด้านคุณธรรมจริยธรรม | 1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีวัฒนธรรมองค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู | ✓ | | |
| | 2. อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในการสอนทุกรายวิชา เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี | ✓ | | |
| | 3. กำหนดให้มีวัฒนธรรมอิสลามในองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบ วินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ | ✓ | | |
| ด้านความรู้ | 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การท่องจำ การอภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ การ | ✓ | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | สัมมนา การใช้กระบวนการกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | | |
| | 2. การเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศหรือจากสื่อมวลชนใน รูปแบบต่าง ๆ การเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาในชุมชนและการเรียนรู้ด้วย ตนเอง | ✓ | | |
| | 3) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำ โครงการการถามตอบปัญหาทาง วิชาการในห้องเรียน | ✓ | | |
| ด้านทักษะทาง ปัญญา | 1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดเพื่อส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่า และคิดอย่าง มีวิจารณญาณ โดยจัดให้มี กิจกรรมในลักษณะ ต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การ คิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหา ในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จาก การมองต่างมุม | ✓ | | |
| | 2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้สื่อ เทคโนโลยี การทำโครงการและการ ทำวิจัยในชั้นเรียน | ✓ | | |
| | 3) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึก ทักษะ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการสอน การสัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์การ สอนในชั้นเรียน | ✓ | | |
| ด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | 1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม | ✓ | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ | ✓ | | |
| | 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง | ✓ | | |
| | 4) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการคิด การให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking) | ✓ | | |
| ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การติดต่อสื่อสารทั้งระดับบุคคล และกลุ่มคน โดยได้สืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลด้านพลศึกษา และสุขศึกษาศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ | ✓ | | |
| | 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ | ✓ | | |
| | 3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลายสถานการณ์ | ✓ | | |
| ด้านการจัดการเรียนรู้ | 1. 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน | ✓ | | |
| | 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจาก | ✓ | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | ห้องเรียน การสังเกต การสอนแบบ ต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน การประเมินผู้เรียน และ การจัดแหล่งประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน | | | |
| | 3. การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ผู้สอน เพื่อน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย พี่เลี้ยง หรือครูต้นแบบ | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นหรือกำชับให้นักศึกษาใช้ภาษาไทยในการสื่อสารขณะอยู่ในห้องเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน 37 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน 37 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A | 0 | 0 |
| B+ | 0 | 0 |
| B | 4 | 10.81 |
| C+ | 22 | 59.46 |
| C | 10 | 27.03 |
| D | 0 | 0 |
| D+ | 0 | 0 |
| E | 1 | 2.7 |
| W | 0 | 0 |
| IF | 0 | 0 |
| รวม | 37 | 100 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผลการทวนสอบ |
|---------------|-----------------|
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

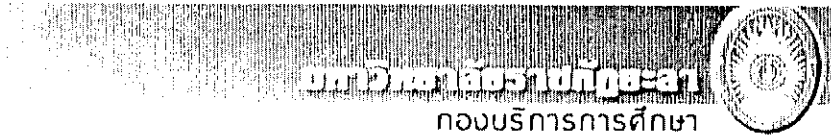
| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| - | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1. อาจารย์ได้เตรียมสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน
2. อาจารย์สอนได้ทันเวลา
3. อาจารย์สอนได้ครบถ้วน
4. อาจารย์สอนได้เข้าใจ
5. อาจารย์สอนได้สนุก
6. อาจารย์สอนได้มีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจ แต่อยากให้อาจารย์ศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีให้มากกว่านี้นิดหนึ่ง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

อาจารย์จะพยายามปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|---|
| ควรมีการจองห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และภาษา ล่วงหน้าเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ | ได้มีการจองห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ของคณะครุศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์และภาษาได้ |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับหัวหน้ารายวิชาเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------------|---------------|
| 1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วน ของรายวิชาให้เหมาะสมและ ทันสมัย | ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์

 ลงชื่อ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์)

วันที่รายงาน ...1... / ...มกราคม... / ...2559...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์ดุขฎิ มัชฌิมาภิโร

 ลงชื่อ
 (รองศาสตราจารย์ดุขฎิ มัชฌิมาภิโร)

วันที่รายงาน ...1... / ...มกราคม... / ...2559...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ

 ลงชื่อ
 (อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ)

วันที่รายงาน 14 / 11.11 / 59