

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ .....ครุศาสตร์..... ภาควิชา ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี.....

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1100101 ภาษาไทยและเทคโนโลยีสำหรับครู (Thai Language and Technology for Teacher)

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite( ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา .....

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. ผศ. สิทธิชัย แพงทิพย์

2. รศ.ดุษฎี มัชฌิมากิโร

อาจารย์ผู้สอน

1. อ.นุรฮัสวานี บอดอ

2. อ. สะมาแอ มามะ

## 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1.../.58..... ชั้นปีที่ ....1.....

## 5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 24-501 กลุ่ม 11

อาคารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1.ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน สอน แนวการสอน/เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน การ- วัดผลประเมินผล การเข้าเรียนและ การแต่งกาย	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
2. บทที่ 1 พูดเขียนเรียนภาษา	3	3	-
3. บทที่ 2 สนทนาตามโอกาส	3	3	-
4. บทที่ 3 รูปแบบการพูด สติปัญญา	3	3	-
5. บทที่ 4 การเขียนสร้างสรรค์ และการพูดเพื่อจรรโลงใจ	3	3	-
6. บทที่ 5 นักศึกษานำเสนอการพูด เพื่อจรรโลงใจ	3	3	-
7. บทที่ 6 มารยาทในการฟังและ การเขียน	3	3	-
8. สอบกลางภาค			
9. ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา	3	3	-
10-11 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3	3	-
12-13 การใช้โปรแกรมการจัดทำเอกสาร เบื้องต้น การใช้งาน ระบบปฏิบัติการเทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล	3	3	-

14- 15 การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การจัดและ การใช้ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตระบบเครือข่ายต่างๆ	3	3	-
16. สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	1. การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ และการเรียนรู้แบบ สืบสวน 2.การทบทวน วรรณกรรมและสรุป สถานะขององค์ความรู้ 3. การวิเคราะห์แบบ วิภาษวิธีเกี่ยวกับ ประเด็นวิกฤตขององค์ ความรู้และทฤษฎี 4. การเรียนรู้ร่วมมือ เพื่อประยุกต์และ ประเมินค่าองค์ความรู้ใน สถานการณ์โลกแห่ง ความเป็นจริง 5.การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็น รายปิดตลอดหลักสูตร	✓		นักศึกษาขาดทักษะในการนำเสนอ งาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ไม่ ชอบซักถาม) อาจต้องให้ทาง สาขาวิชา จัดอบรมเสริมทักษะใน ด้านนี้โดยเฉพาะ

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1. การวิเคราะห์แบบ วิทยาวิธี ในประเด็นด้าน คุณธรรมจริยธรรมของ สังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤต ของจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู 2. การเรียนรู้โดยการ ปฏิสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ 3.การใช้กรณีศึกษา 4. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็น รายปีตลอดหลักสูตร	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1. การวิเคราะห์แบบ วิทยาวิธีเกี่ยวกับ ประเด็นวิกฤตทาง วิชาการ วิชาชีพ และ ทางสังคม 2. การทำวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ 3.การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมอย่างมี วิสัยทัศน์ 4. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็น รายปีตลอดหลักสูตร	✓		นักศึกษาไม่ค่อยรู้กรณีตัวอย่างทำ ให้เมื่อยกกรณีตัวอย่างมาสอน นักศึกษาวิเคราะห์ไม่ได้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียตรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. การเรียนแบบมีส่วน ร่วมปฏิบัติการ 2. การเป็นผู้นำแบบมี ส่วนร่วม 3. การคิดให้ความเห็น และการรับฟังความเห็น แบบสะท้อนกลับ 4. การเข้าร่วมกิจกรรม	✓		-

	เสริมความเป็นครู เป็น รายปีตลอดหลักสูตร			
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้าน การศึกษาจาก หนังสือพิมพ์ 2. การสืบค้นและ นำเสนอรายงานประเด็น สำคัญด้านการศึกษาโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็น รายปีตลอดหลักสูตร	√		
ทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้	1. การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูก่อน ปฏิบัติการสอน 2. การปฏิบัติการสอน เต็มเวลาในสถานศึกษา 3. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็น รายปีตลอดหลักสูตร	√		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนควรยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ใกล้ตัวนักศึกษา เพื่อง่ายต่อการวิเคราะห์กรณี
- 4.2 อาจารย์ผู้สอนควรนำทฤษฎีอื่นๆมาประยุกต์ใช้ในการสอนวิชาการพัฒนาจิตใจและอารมณ์เด็ก  
ปฐมวัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ... 30... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ... 26....คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) .....-.....คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) .....-.....คน

4.1 นักศึกษากลุ่ม 01 จำนวน 43 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	16.67
B <sup>+</sup>	16	53.33
B	4	13.33
C <sup>+</sup>	1	3.33
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
E	4	13.33
IM	-	-
IF	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

..... ไม่มี .....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหาหมามากกว่า และต้องฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและ/หรือ งานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<p>นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา</li> <li>- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน</li> </ul>
---	---

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนที่ใช้สอน ขาดอุปกรณ์ ประกอบการนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- อุปกรณ์ในห้องเรียนชำรุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้เสียเวลาในการเตรียมความพร้อม และนำเสนอ</li> </ul>

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

###### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร เพิ่มให้มีแบบฝึกหัด  
ในทุกบท และเชิญวิทยากร (ผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการับพฤติกรรม) มาถ่ายทอดประสบการณ์

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม	บทที่ 4 รูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
.....

## หมวดอื่นๆ

### 1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....  
.....  
.....

### 2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

.....  
.....  
.....



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์)

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2559

ลงชื่อ.....  
(รองศาสตราจารย์ดุขฎิ มัชฌิมภาโร)

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
(อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ)

14 | น.ค | 59