

## รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

### มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ.....ครุศาสตร์..... ภาควิชา.....หลักสูตรและการสอน.....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1104403 ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 (Teaching Practice 1)

#### 2. หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ปริญญาตรี 5 ปี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์ฟารีดา สุบินวิญ

อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

| อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน          | กลุ่มเรียน            |
|--|-----------------------|
| อาจารย์สุนิศา ธรรมบัญชา , อาจารย์ณัฐชกร คงชีวะสกุล     | การศึกษาปฐมวัย ห้อง 1 |
| อาจารย์เสาวลักษณ์ สมวงษ์                               | การศึกษาปฐมวัย ห้อง 2 |
| อาจารย์อาทิตย์ยา วงศ์มณี                               | การศึกษาปฐมวัย ห้อง 3 |
| อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์ , อาจารย์นุรฮัสวานี บอดอ       | ภาษาอังกฤษ ห้อง 1     |
| อาจารย์กรัณท์กริช วิทยอภิบาลกุล , อาจารย์ฟาร่า สุไลมาน | ภาษาอังกฤษ ห้อง 2     |
| อาจารย์จันจลี ถนอมลิขิตวงศ์                            | ภาษาไทย               |
| อาจารย์อับลุฮาติม อาแด , อาจารย์อับบรอเฮง อาลฮูเซ็น    | สังคมศึกษา            |
| อาจารย์พิชามญช์ จันทุส                                 | วิทยาศาสตร์ทั่วไป     |
| อาจารย์พุ่มพณิต คงแสง                                  | คณิตศาสตร์            |
| อาจารย์สาวิตรี มะดอมะ , อาจารย์หัสนีเยห์ นะตารานิง     | คอมพิวเตอร์           |

#### 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ ....1...../.....2558.... ชั้นปีที่ .....4.....

### หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)

| การเตรียมนักศึกษาที่ต่างจากแผน                 | ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็น<br>เพื่อการวางแผนในอนาคต |
|--|---|
| 1. ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนใน | 1. ควรเพิ่มโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |

|  |  |
|--|--|
| <p>สถานศึกษา เช่น ความรู้เรื่องการแต่งกายกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นต้น</p> <p>2. นักศึกษาปฏิบัติวิชาชีพครู 1 จะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา เป็นเวลา 2 สัปดาห์ จะต้องวางแผนการที่จะศึกษาผู้เรียนด้านต่างๆ ในสถานศึกษาทุกระดับชั้นและนำไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>3. นักศึกษาจะต้องศึกษา สังเกต สัมภาษณ์เก็บรวบรวม ข้อมูลสร้างความคุ้นเคย และมีส่วนร่วมในกิจกรรม บางอย่างกับผู้เรียนและผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ศึกษาสังเกตสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ธรรมเนียมสถานศึกษาบทบาทหน้าที่ของบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวกและความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>5. วางแผนการที่จะศึกษาสถานศึกษาและชุมชนในบริบทต่างๆและนำไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง อย่างหลากหลาย</p> <p>6. บันทึกข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลกับทฤษฎี สังเคราะห์ และนำผลการศึกษาผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่ม</p> <p>7. เสนอผลการปฏิบัติงานและการรวบรวม ประสบการณ์เป็นรายบุคคลในลักษณะที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งการสรุป ปัญหาของสถานศึกษาและแนวทางในการปรับปรุง</p> <p>8. เก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกและรายงานผลการจัดการ เรียนรู้ในลักษณะที่แสดงการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งจุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง</p> <p>9. จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่ม</p> <p>10. นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษา</p> | <p>อย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>2. อาจารย์ควรนิเทศกับนักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>3. ควรจัดบุคลากรฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>4. ควรจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอต่องานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> |
|--|--|

**2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์**

| <p>การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ ที่ต่างจากแผน</p>  | <p>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต</p>   |
|--|--|
| <p>1. อาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียนร่วมประชุมวางแผน กับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ก่อนส่งนักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>2. อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการฝึก ปฏิบัติวิชาชีพครู 1 และการประเมินผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. อาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาการฝึกประสบการณ์</p> | <p>1. ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารของอาจารย์ มากขึ้น</p> <p>2. การให้คำปรึกษาของอาจารย์นิเทศก์ควรเป็นอย่าง ทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> |

|   |  |
|---|--|
| วิชาชีพครูของนักศึกษาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและ<br>แนวทางการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |  |
|---|--|

### 3. การเตรียมครูพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

| การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง<br>ที่ต่างจากแผน   | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น<br>เพื่อการวางแผนในอนาคต  |
|--|---|
| 1. ประสานงานกับทางโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพครูให้จัดอาจารย์พี่เลี้ยงที่ตรงตามสาขาวิชาของ<br>นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br>2. จัดการสัมมนาระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์<br>นิเทศก์และฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 1. จัดอบรมปฏิบัติการแก่ครูพี่เลี้ยงในเรื่องต่างๆเพื่อ<br>เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการต่อไป<br>2. มอบเกียรติบัตรแก่ครูพี่เลี้ยงเพื่อเป็นขวัญกำลังใจที่<br>ช่วยดูแลนักศึกษา |

### 4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

| 4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและ/หรืองานที่<br>มอบหมายให้นักศึกษา  | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น<br>เพื่อการวางแผน  |
|--|--|
| 1. งานที่มอบหมายนักศึกษามีการปรับเปลี่ยนตาม<br>ความสามารถของนักศึกษา<br>2. การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ค่อนข้างลำบาก<br>เนื่องจากอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อความไม่สงบจึงทำให้<br>กิจกรรมการนิเทศเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง | 1. ควรประเมินนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อดู<br>พัฒนาการและความสามารถ<br>2. ควรเพิ่มช่องทางการนิเทศของอาจารย์ให้มากขึ้น |

| 4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการ<br>สนับสนุนนักศึกษา   | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน  |
|---|--|
| 1. มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่การฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพครูอยู่เป็นประจำเนื่องจากสถานที่ไม่เหมาะสม<br>กับการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้ต้องมีการ<br>เปลี่ยนแปลงวันเวลาทำให้การจัดกิจกรรมฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง | 1. ควรให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ<br>ตอบสนองนักศึกษาทุกคน ส่งผลให้การฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น |
| 4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)   | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน  |
| 1. นักศึกษาขอเปลี่ยนโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพครูเนื่องมาจากสาเหตุส่วนใหญ่ คือการปรับตัว<br>ของนักศึกษา  | 1. ควรขยายโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br>อย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา   |

## หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

จำนวน ...362...คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

จำนวน ...362...คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...ไม่มี...คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

สาขาการศึกษาปฐมวัย ห้อง 1

| ระดับคะแนน     | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A              | 43    | 100.00 |
| B <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| B              | 0     | 0.00   |
| C <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| C              | 0     | 0.00   |
| D              | 0     | 0.00   |
| E              | 0     | 0.00   |
| IM             | 0     | 0.00   |
| W              | 0     | 0.00   |

สาขาการศึกษาปฐมวัย ห้อง 2

| ระดับคะแนน     | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A              | 38    | 86.36  |
| B <sup>+</sup> | 6     | 13.64  |
| B              | 0     | 0.00   |
| C <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| C              | 0     | 0.00   |
| D              | 0     | 0.00   |
| E              | 0     | 0.00   |
| IM             | 0     | 0.00   |
| W              | 0     | 0.00   |

สาขาการศึกษาปฐมวัย ห้อง 3

| ระดับคะแนน     | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A              | 43    | 100.00 |
| B <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| B              | 0     | 0.00   |
| C <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| C              | 0     | 0.00   |
| D              | 0     | 0.00   |
| E              | 0     | 0.00   |

|    |   |      |
|----|---|------|
| IM | 0 | 0.00 |
| W  | 0 | 0.00 |

### สาขาภาษาไทย

| ระดับคะแนน     | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A              | 38    | 97     |
| B <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| B              | 1     | 2.56   |
| C <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| C              | 0     | 0.00   |
| D              | 0     | 0.00   |
| E              | 0     | 0.00   |
| IM             | 0     | 0.00   |
| W              | 0     | 0.00   |

### สาขาสังคมศึกษา

| ระดับคะแนน     | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A              | 26    | 100.00 |
| B <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| B              | 0     | 0.00   |
| C <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| C              | 0     | 0.00   |
| D              | 0     | 0.00   |
| E              | 0     | 0.00   |
| IM             | 0     | 0.00   |
| W              | 0     | 0.00   |

### สาขาภาษาอังกฤษ ห้อง 1

| ระดับคะแนน     | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A              | 27    | 93.10  |
| B <sup>+</sup> | 2     | 6.90   |
| B              | 0     | 0.00   |
| C <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| C              | 0     | 0.00   |
| D              | 0     | 0.00   |
| E              | 0     | 0.00   |
| IM             | 0     | 0.00   |
| W              | 0     | 0.00   |

### สาขาภาษาอังกฤษ ห้อง 2

| ระดับคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------|-------|--------|
| A          | 26    | 92.86  |

|                |   |      |
|----------------|---|------|
| B <sup>+</sup> | 0 | 0.00 |
| B              | 0 | 0.00 |
| C <sup>+</sup> | 0 | 0.00 |
| C              | 0 | 0.00 |
| D              | 0 | 0.00 |
| E              | 2 | 7.14 |
| IM             | 0 | 0.00 |
| W              | 0 | 0.00 |

**สาขาคณิตศาสตร์**

| ระดับคะแนน     | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A              | 35    | 100.00 |
| B <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| B              | 0     | 0.00   |
| C <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| C              | 0     | 0.00   |
| D              | 0     | 0.00   |
| E              | 0     | 0.00   |
| IM             | 0     | 0.00   |
| W              | 0     | 0.00   |

**สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป**

| ระดับคะแนน     | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A              | 38    | 100.00 |
| B <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| B              | 0     | 0.00   |
| C <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| C              | 0     | 0.00   |
| D              | 0     | 0.00   |
| E              | 0     | 0.00   |
| IM             | 0     | 0.00   |
| W              | 0     | 0.00   |

**สาขาคอมพิวเตอร์**

| ระดับคะแนน     | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A              | 36    | 97.30  |
| B <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| B              | 0     | 0.00   |
| C <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| C              | 0     | 0.00   |
| D              | 0     | 0.00   |
| E              | 0     | 0.00   |
| IM             | 0     | 0.00   |
| W              | 0     | 0.00   |
| ไม่ระบุ        | 1     | 2.70   |

**5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)**

1. โรงเรียนหน่วยฝึกไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
2. นักศึกษามีปัญหาในเรื่องของการปรับตัวในช่วงสัปดาห์แรกๆ
3. ครูพี่เลี้ยงสอนไม่ตรงตามสาขา

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร**

**1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก**

- โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อสถานการณ์ความไม่สงบ
- งบประมาณสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีไม่เพียงพอ
- บุคลากรทางด้านฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีไม่เพียงพอกับปริมาณงานที่มากจนเกินไป
- การติดต่อประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับทางโรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้า
- จำนวนนักศึกษามีจำนวนมากจนเกินไปทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างไม่ทั่วถึง

**2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

- การเดินทางไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยง
- นักศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนทางด้านสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- นักศึกษาไม่ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
- นักศึกษาขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)**

- จัดบุคลากรฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอ
- ควรขยายโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- ควรจัดงบประมาณการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอ

**หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

## 1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (ให้แนบผลการสำรวจ)

### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- อาจารย์เป็นที่ปรึกษาในเรื่องของการสังเกตการณ์ได้ดี เป็นอาจารย์ที่มีความรอบคอบ ตรงต่อเวลาเรียนแล้วมีความสุข

- ยากให้อาจารย์มาทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศในครั้งต่อไป

- ยากให้มีเอกสารแจกตอนอบรมด้วย

- อาจารย์มีบุคลิกภาพดี ยิ้มแย้มและเป็นกันเองกับนักศึกษา

- อาจารย์ใจดีและน่ารักกับนักศึกษาทุกคน

### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- การนิเทศนักศึกษาค่อนข้างลำบากเนื่องจากโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยง

- จำนวนอาจารย์ไม่เพียงกับจำนวนนักศึกษาซึ่งมีจำนวนมากทำให้การดูแลเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึง

- งบประมาณการนิเทศไม่เพียงพอ

## 2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- การติดต่อประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับทางโรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้าและไม่ต่อเนื่อง

- นักศึกษาขาดทักษะการควบคุมชั้นเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

- มหาวิทยาลัยควรเชิญอาจารย์พี่เลี้ยงมาประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ความร่วมมือในทุกๆด้าน โดยเฉพาะเรื่องพัฒนา

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

- จัดงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- จัดอบรมพัฒนานักศึกษาในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะเรื่องการเขียนแผนการสอนและการสาธิตการสอนเป็นรายบุคคลเพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

### 2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

|  |   |
|--|---|
| ประเด็นที่ระบุไว้ในครั้งที่ผ่านมา<br>สำหรับการปรับปรุงนอกเหนือจากข้อ 1 | ความสำเร็จ ผลกระทบ<br>ในกรณีที่ไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล |
|--|---|



|   |  |
|---|--|
| มีการจัดประชุมสัมมนาโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วม<br>ประชุมสัมมนาอย่างพร้อมเพรียงและมีข้อเสนอแนะใน<br>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับมหาวิทยาลัย |
|---|--|

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                            | กำหนดเวลาแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ                           |
|------------------------------------|--------------------|--|
| 1. โครงการอบรมหลักสูตร<br>ระยะสั้น | 2558               | อาจารย์ฝ่ายฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพครู |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

- การให้คำปรึกษานักศึกษาควรเป็นไปอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
- ควรอบรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาเรื่องเทคนิคการสอนและการเขียนแผนก่อนออกฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพครู

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ...พาริตา...สุบินวิญ..... วันที่รายงาน .....

(..อาจารย์พาริตา...สุบินวิญ...)

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ...สุนิศา...ธรรมบัญญัติ.... วันที่รับรายงาน .....

(...อาจารย์สุนิศา...ธรรมบัญญัติ...)

ลงชื่อ...ฉวีชกร...คงชีวะสกุล.... วันที่รับรายงาน .....

(...อาจารย์ฉวีชกร...คงชีวะสกุล...)

ลงชื่อ...เสาวลักษณ์...สมวงษ์.... วันที่รับรายงาน .....

(...อาจารย์เสาวลักษณ์...สมวงษ์...)

ลงชื่อ...อาทิตยา...วงศ์มณี.... วันที่รับรายงาน .....

(...อาจารย์อาทิตยา...วงศ์มณี...)

ลงชื่อ...อุษุพร...บถพิบูลย์.... วันที่รับรายงาน .....

(...อาจารย์อุซุพร...บถพิบูลย์...)

ลงชื่อ....นุรฮัสวานี...บอตอ....  
(...อาจารย์นุรฮัสวานี...บอตอ....)

วันที่รับรายงาน .....

ลงชื่อ....กรัณท์กรัษ...วิทยอภิบาลกุล....  
(...อาจารย์กรัณท์กรัษ...วิทยอภิบาลกุล....)

วันที่รับรายงาน .....

ลงชื่อ.....ฟาร่า.....สุไลมาน.....  
(...อาจารย์ฟาร่า...สุไลมาน....)

วันที่รับรายงาน .....

ลงชื่อ....จันจลี...ถนนอมลิตวงศ์....  
(...อาจารย์จันจลี...ถนนอมลิตวงศ์...)

วันที่รับรายงาน .....

ลงชื่อ....อับดุลฮาติม...อาแด.....  
(...อาจารย์อับดุลฮาติม...อาแด....)

วันที่รับรายงาน .....

ลงชื่อ....อิบบรอเฮง...อาลฮูเซ็น....  
(...อาจารย์อิบบรอเฮง...อาลฮูเซ็น....)

วันที่รับรายงาน .....

ลงชื่อ....พิชามญช์...จันทุรส....  
(...อาจารย์พิชามญช์...จันทุรส....)

วันที่รับรายงาน .....

ลงชื่อ....พุมพินิต...คองแสง....  
(...อาจารย์พุมพินิต...คองแสง....)

วันที่รับรายงาน .....

ลงชื่อ....หัสนียะห์...นัคดารานิง....  
(...อาจารย์หัสนียะห์...นัคดารานิง....)

วันที่รับรายงาน .....

ลงชื่อ....สาวิตรี...มะดอมะ....  
(...อาจารย์สาวิตรี...มะดอมะ....)

วันที่รับรายงาน .....