

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 1100104 การสอนเพศศึกษา (Sexuality Education)

2. จำนวนหน่วยกิต : 2(1-2-3) 2 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : ครุศาสตร์บัณฑิต

- เปิดสอนให้กับหลักสูตร ครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 บังคับ
 เลือก

กลุ่มวิชา

ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> แกน | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input checked="" type="checkbox"/> เฉพาะด้าน | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input checked="" type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> พื้นฐานวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> ชีพ | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> เอก | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> โท | <input type="checkbox"/> บังคับ | <input type="checkbox"/> เลือก |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | | |
| <input type="checkbox"/> หมวดวิชาเลือกเสรี | | |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นุสริน เฮาะมะ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : 2/2558 การศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 1,2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน : -

8. สถานที่เรียน : อาคาร 24 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

 วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2557**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ในรายวิชาที่สามารถนำไปปฏิบัติและบูรณาการในสาขาวิชาได้ โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาใน 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา
- 2) พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

2. ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ ในรายวิชาวิชาชีพครู
- 2) แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่ครูสภากำหนด
- 3) แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่ครูสภากำหนดกับวิชา

เฉพาะ

3. ทักษะทางปัญญา

- 1) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงานและชุมชน
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัด การเรียนรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน
- 2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ

6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

- 1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย พัฒนาการทางเพศอนามัยเจริญพันธ์ การดูแลสุขภาพทางเพศสัมพันธ์ภาพกับความคาดหวังต่อบทบาทความรับผิดชอบเพศสภาพ และเพศสรีระอิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อบทบาทและการแสดงออกทางเพศทักษะการตัดสินใจ ต่อรองการสื่อความต้องการตามความคิดเห็นและความรู้สึกของตนเองบนฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียนเพื่อปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยและรับผิดชอบต่อ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

| ภาคทฤษฎี | ภาคปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง | กิจกรรมเพิ่มเติม |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|
| บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | - |

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามวันและเวลา รายกลุ่มตามที่ต้องการ/สภาพปัญหาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่วันแรกของการเรียน/การปฐมนิเทศรายวิชา

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน |
|---|---|--|
| <p>1.1) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา</p> <p>1.2) พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3) ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> | <p>1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีวัฒนธรรมองค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ในการสอนทุกรายวิชา เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> | <p>1) มีการประเมินระหว่างเรียน ควบคุมไปกับการประเมินในทุกรายวิชา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกตการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม แบบประเมินตนเอง</p> <p>2) ประเมินจากการจัดกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> |

2. ด้านความรู้

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน |
|--|--|--|
| <p>2.1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ ในรายวิชาชีวเคมี</p> <p>2.2) แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีวเคมีตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2.3) แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีวเคมีตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดกับวิชาเฉพาะ</p> | <p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่การบรรยาย การอภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ การสัมมนาและเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานแหล่งปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การรับรู้ข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้ภูมิปัญญาจากคนในชุมชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกงานในสถานศึกษา จากวิทยากรภายนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย</p> <p>4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน</p> | <p>ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้</p> <p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) ทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้า</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน</p> |

3 ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน |
|---|---|--|
| <p>3.1) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่าและคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จากมุมมองต่างมุม</p> <p>2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้แบบต่าง ๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงงาน และการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการสอน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน</p> | <p>1) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนเองในแต่ละขั้นตอน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด</p> <p>2) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น จากกระบวนการทำงานของนักศึกษา กระบวนการคิด การสื่อความคิด ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์จากผลงาน</p> |

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน |
|---|---|---|
| <p>4.1) แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงานและชุมชน</p> <p>4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> | <p>1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อตามบทบาทหน้าที่</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง</p> | <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่างๆ</p> |

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน |
|---|---|--|
| <p>5.1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5.2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ</p> | <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน</p> <p>2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> <p>3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน หลากหลายสถานการณ์</p> | <p>1) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสังเกต ประเมินทักษะการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) แบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> |

6 ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน |
|--|---|--|
| <p>6.1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>6.2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผลประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>2) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจากห้องเรียน การสังเกตการณ์สอนแบบต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การทดลองสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียน และการจัดแหล่งประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก</p> <p>3) การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ผู้สอน เพื่อน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย พี่เลี้ยง หรือครูต้นแบบ</p> | <p>1) นักศึกษาจัดทำแผนการสอน ศูนย์การเรียนรู้ สื่อการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร และพัฒนาการตามวัยอย่างเป็นองค์รวมและสามารถบูรณาการไปสู่ศาสตร์อื่น ๆ ได้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย</p> <p>2) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาการสอนจากการสะท้อนความคิดในห้องเรียน และจากการสังเกตการณ์สอนระหว่างทดลองสอน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เปรียบเทียบแผนการสอน สื่อการเรียนที่ส่งให้กับ การปฏิบัติจริงในห้องเรียน</p> <p>3) อาจารย์ประมวลพฤติกรรม การสอนและทักษะการสอนจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น จากเด็ก ครูประจำชั้น ครูพี่เลี้ยง เพื่อนผู้บริหารโรงเรียน</p> |

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | เรื่อง/หัวข้อ | กิจกรรมการสอน | | |
|------------|--|---------------|---|------------------------|
| | | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | อาจารย์ผู้สอน |
| 1 | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา / ข้อตกลงต่างๆที่เกี่ยวกับ รายวิชา - ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการวัดและประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน | 3 | ชี้แจง อธิบาย ซักถาม แสดงความคิดเห็น | อาจารย์พิชามญช์ จันทุส |
| 2 | - การเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัยในด้านต่างๆ - เพศวิถีกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 3 | บรรยาย และ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม ซักถาม แสดงความคิดเห็น | อาจารย์พิชามญช์ จันทุส |
| 3-4 | - พัฒนาการทางเพศของช่วงวัย - อนามัยเจริญพันธุ์ - แนวคิดเพศศึกษา - สุขภาพทางเพศ - การดูแลสุขภาพทางเพศสัมพันธ์ภาพทางเพศกับความคาดหวังต่อบทบาทความรับผิดชอบทางเพศ | 6 | อภิปราย ซักถาม ตอบ คำถาม จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน ตามกระบวนการ PDCA จากหัวข้อที่ โดยให้ นศ.รายงาน เป็นกลุ่ม ที่ได้ มอบหมายไว้ และ มีการประเมินผล จากรายงาน และ การนำเสนอพร้อม สื่อ | อาจารย์พิชามญช์ จันทุส |
| 5-6 | - เพศเสรีระ - อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อบทบาทและการแสดงออกทางเพศ | 6 | อธิบาย อภิปราย ร่วม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์พิชามญช์ จันทุส |

(ต่อ)

| สัปดาห์ที่ | เรื่อง/หัวข้อ | กิจกรรมการสอน | | |
|------------|--|---------------|---|--------------------------|
| | | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | อาจารย์ผู้สอน |
| 7 | - คติ อคติ ค่านิยมเรื่องเพศ / เพศสภาพ | 3 | อภิปราย แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกัน | อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส |
| 8 | ทดสอบระหว่างภาค | 3 | ทดสอบ | อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส |
| 9 | - ตัวตน และรสนิยมทางเพศ | 3 | บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น ใบงาน | อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส |
| 10 | - การแสดงออกทางเพศในแต่ละช่วงวัย | 3 | บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น | อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส |
| 11-12 | - ความรุนแรงทางเพศ - การล่วงละเมิดทางเพศ | 6 | บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น | อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส |
| 13 | - อิทธิพลของสื่อ สังคม วัฒนธรรมที่มี ผลกระทบต่อเพศศึกษา | 3 | บรรยาย อธิบาย ซักถาม ใบงาน ประเมินผล | อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส |
| 14-15 | การผลิตสื่อการสอนรายวิชาการสอน เพศศึกษา | | การผลิตสื่อ และ การนำผลงานสื่อ การสอน | อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส |
| 16 | สรุปเนื้อหาทั้งหมด | 3 | บรรยาย การอภิปรายโดย เนื้อหาที่ได้เรียน มาตลอดทั้งเทอม | อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส |
| 17-18 | - สอบปลายภาค | 3 | แบบทดสอบ | อาจารย์พิชามญช์ จันทุรัส |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

| มาตรฐานการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--------------------|---|--------------------|------------------------|
| (1.1,1.2,1.3) | การวัดผล 1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงานการรายงานตนเอง | ตลอดภาคการศึกษา | 10 % |
| (2.1,2.2,2.3) | 1. ทดสอบ 2. ตรวจสอบผลงาน - ใบงาน - รายงานการสืบค้นตามเนื้อหาวิชา - แบบทดสอบก่อนเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 30 % |
| (3.1,3.2) | 1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน - รายงานการสืบค้นตามเนื้อหาวิชา - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง - การรายงานตนเอง | ตลอดภาคการศึกษา | 20 % |
| (4.1,4.2) | 1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน - การรายงานตนเอง 3. สอบถามเพื่อร่วมชั้น | ตลอดภาคการศึกษา | 10 % |
| (5.1,5.2,) | 1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน - การรายงานตนเอง - การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม - การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 10 % |
| (6.1,6.2) | 1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน - การรายงานตนเอง - การแบบทดสอบ - การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 20 % |

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คู่มือหลักสูตร “พลศึกษารอบด้าน” โครงการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอีก 9 แห่ง ร่วมกับองค์กรแพธ (PATH)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- เอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องรายละเอียดของวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

เอกสาร ตำรา แผ่นปลิว หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- หลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นได้มีการประเมินผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่จะต้องนำมาปรับปรุงต่อไป

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน :

- สังเกตการณ์ทำงานของนักศึกษา

- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :

- อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงเทคนิค และวิธีการสอน และผลการประเมินจากรายวิชา และควรได้เข้ารับการอบรมเทคนิคการสอน เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงในรายวิชาอื่นๆ และภาคการศึกษาอื่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

- มีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลงานนักศึกษา

- มีการเสวนากลุ่มระหว่างครูผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

- ปรับปรุงรายวิชาหลังจากสรุปรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

- มีการสอนแบบเป็นทีม โดยดูตามความรู้ความสามารถของอาจารย์แต่ละคนให้เหมาะสมกับเนื้อหานั้น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รหัสวิชา 1100104

จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

ชื่อวิชา การสอนเพศศึกษา

ผู้สอน นางสาวพิชามณูช์ จันทุรัส

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตครอบครัว ธรรมชาติทางเพศ การเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การแต่งงาน การวางแผนและเตรียมตัวสำหรับชีวิตครอบครัว พฤติกรรมการอยู่ร่วมกัน ในครอบครัว ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับความขัดแย้งในครอบครัว ปัญหาเกี่ยวกับความเป็ยงเบนทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ และปัญหาโรคเอดส์ในสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องชีวิตและครอบครัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีชีวิตและครอบครัวที่เป็นสุข
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการมีครอบครัว และชีวิตการแต่งงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงวิธีการแก้ปัญหาทางเพศทั้งสองฝ่าย
5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาโรคเอดส์ในปัจจุบันได้

เนื้อหา

บทที่ 1. ความรู้เกี่ยวกับครอบครัว

ความหมาย ความสำคัญของครอบครัว
ประเภทของครอบครัว
ความแตกต่างของครอบครัวในอดีต และครอบครัวปัจจุบัน
ครอบครัวสมัยใหม่
หน้าที่ของครอบครัว

บทที่ 2 กฎหมายครอบครัว

การแต่งงาน
ความหมายการแต่งงาน
อายุของการแต่งงาน
การหมั้น
สินสอด
ของหมั้น
การรับบุตรบุญธรรม
การแจ้งเกิด-แจ้งตาย
การหย่า

บทที่ 3 การวางแผนครอบครัว

- การคุมกำเนิด
- ทำไมต้องวางแผนครอบครัว
- แนวทางเพื่อให้ได้บุตรที่สมบูรณ์
- การแก้ไขปัญหา
- ความขัดแย้งในครอบครัว
- พฤติกรรมทางเพศ

บทที่ 4 ปัญหาครอบครัวในปัจจุบัน

- ปัญหาทางเพศ พฤติกรรมทางเพศ
- ปัญหาเพศศึกษา

บทที่ 5 ปัญหาโรคเอดส์

- สาเหตุ การเกิดโรค
- การป้องกันโรค
- การรักษา
- การติดต่อของโรค

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การบรรยาย อภิปราย สนทนา ซักถาม
2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. แบบฝึกหัด
4. กิจกรรมกลุ่ม
5. ทดสอบ

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน
2. แบบฝึกหัด
3. ห้องสมุด
4. แบบทดสอบ

การวัดผล

1. คะแนนระหว่างภาค 60 คะแนน
 - จิตพิสัย 10 คะแนน
 - งานเดี่ยว 20 คะแนน
 - กิจกรรมกลุ่ม 20 คะแนน
 - แบบฝึกหัด 10 คะแนน
2. สอบปลายภาค 40 คะแนน
- 3.

รวม 100 คะแนน

การประเมินผล

| | | |
|----|-----------|--------|
| A | ช่วงคะแนน | 90-100 |
| B+ | ช่วงคะแนน | 85-89 |
| B | ช่วงคะแนน | 80-84 |
| C+ | ช่วงคะแนน | 70-79 |
| C | ช่วงคะแนน | 60-69 |
| D+ | ช่วงคะแนน | 55-59 |
| D | ช่วงคะแนน | 50-54 |
| F | ช่วงคะแนน | 0-49 |

เอกสารประกอบการเรียน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. ความสัมพันธ์ในครอบครัว. กรุงเทพฯ. วัฒนาพานิช, 2519.
 บุญสม มาติน และ สำอาง พ่วงบุตร. สุขศึกษา. กรุงเทพฯ. อักษรเจริญทัศน์. 2522.
 พรภิรมณ์ เอี่ยมธรรม. และ วิทยากร เชียงกูร. การแต่งงานในทัศนะใหม่. กรุงเทพฯ. 2520.
 สมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย. ครองรักครองเรือน. กรุงเทพฯ. วรุฒิการพิมพ์, 2550.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

เอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องรายละเอียดของวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

เอกสาร ตำรา แผ่นปลิว หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
