

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์

ภาควิชา สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1109101 นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู

(Introduction to Recreation for Teacher)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์ฉัตรกร คงชีวะสกุล

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ฉัตรกร คงชีวะสกุล

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่....2/...58... ชั้นปีที่ .3

5. สถานที่เรียน

คณะ.....ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง

			เกิน 25%
1.ปฐมนิเทศ	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	-
2.ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมาย ของนันทนาการ	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	-
3.ศึกษาความสำคัญของ นันทนาการ และครู ความสำคัญของ นันทนาการ ต่อ ชีวิตประจำวัน	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	-
4.คุณลักษณะของ นันทนาการและความมุ่ง หมายของนันทนาการ	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	-
5.ขอบข่าย (ประเภทของ กิจกรรม นันทนาการสำหรับเด็ก) 1. กิจกรรมนันทนาการ ศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมนันทนาการ เกมกีฬา 3. กิจกรรมนันทนาการ การเดินร่ำ 4. กิจกรรมนันทนาการ ท่องเที่ยวทัศนศึกษา	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	-
6. ขอบข่าย (ประเภท ของกิจกรรมนันทนาการ สำหรับเด็ก) ต่อ 5. กิจกรรมนันทนาการ พัฒนาจิตใจและความ สงบสุข 6. กิจกรรมนันทนาการ การละคร 7. กิจกรรมนันทนาการ งานอดิเรก 8. กิจกรรมนันทนาการ ดนตรีและร้องเพลง	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	-
7.ประเภทของกิจกรรม นันทนาการสำหรับเด็ก	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	-

(ต่อ) 13. กิจกรรมนันทนาการ บริการ อาสาสมัคร 14. กิจกรรมนันทนาการ พัฒนาสุขภาพและ สมรรถภาพ 15. กิจกรรมนันทนาการ กลุ่มสัมพันธ์และมนุษย์ สัมพันธ์			
8. - แหล่งนันทนาการ - แรงจูงใจที่มนุษย์เข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ - คุณค่าของกิจกรรม นันทนาการ	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	-
9. การจัดกิจกรรม นันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	
10. ขั้นตอนการทำ กิจกรรมนันทนาการ	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
11. ความรับผิดชอบในการนันทนาการ สำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ที่เน้นการฝึกปฏิบัติการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	-
12. การทดสอบความรู้ทักษะและการบูรณาการในนันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	
13. ความสำคัญของการนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	

14.สอบปลายภาค			
---------------	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	บรรยายประกอบสื่อมอบหมายให้ค้นคว้าอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอรายงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนซักถามตามความเข้าใจ	√		นักศึกษาขาดทักษะในการนำเสนอ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ไม่ชอบซักถาม) อาจต้องให้ทางสาขาวิชา จัดอบรมเสริมทักษะในด้านนี้โดยเฉพาะ
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	- ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ - อภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนอผลงาน - ศึกษากรณีตัวอย่างผ่านทางสื่อ-อินเทอร์เน็ต	√		นักศึกษาขาดทักษะในการแสวงหาความรู้จะยึดศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนเป็นหลัก ครูผู้สอนต้องฝึกให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ โดยบอกแหล่งเรียนรู้ในช่วงแรกๆ แล้วให้รายงานผลอย่างสม่ำเสมอ
ด้านทักษะกระบวนการ	- การศึกษาค้นคว้าโดยกลุ่ม - อภิปราย สรุปการนำเสนอ	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ทางคณะครุศาสตร์ ควรมีการจัดอบรมหรือสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคนิคการปรับพฤติกรรมให้แก่นักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม 01 มีนักศึกษาจำนวน 37 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 37 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 01

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	10.81
B+	10	27.03
B	20	54.05
C+	0	0
C	0	0
E	0	0
IF	3	8.11

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหาหมิ่นมากกว่า และต้องฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน	นักศึกษาพึงพอใจกับคะแนนที่ได้สะสมไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

-	-
---	---

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดอื่นๆ

- 1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....
.....
.....
.....

- 2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....
.....
.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณัชสร คงชีวสกุล

ลงชื่อ วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ณัชสร คงชีวสกุล

ลงชื่อ วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2559