

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา หลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1102304 การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน (Learning Management and Classroom Administration)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สมฤดี ปาละวัล

อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข

ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบูลย์

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สมฤดี ปาละวัล

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคาร24 ห้อง507 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศแนวการจัดการเรียนรู้	4	4	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	8	8	-
ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา	8	8	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม	8	8	-
การจัดการชั้นเรียน	4	4	-
สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	4	4	-
การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา	4	4	-
การจัดทำแผนการเรียนรู้	8	8	-
การฝึกปฏิบัติออกแบบและจัดการเรียนรู้	12	12	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ อภิปรายกลุ่ม สรุปลงค์ความรู้ และนำเสนอผลการศึกษา	✓		
ความรู้	1. บรรยาย อภิปราย กระบวนการกลุ่ม การนำเสนอรายงาน ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสอน สาธิตการสอน ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อภิปรายกลุ่ม นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสอน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ อภิปรายกลุ่ม การจัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาแหล่ง	✓		

	เรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน การนำเสนอ รายงาน			
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อ การสอนในลักษณะต่าง ๆ และทำ รายงาน และนำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		นักศึกษาขาดทักษะในการ เขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง และสื่อความได้
ทักษะการจัดการ เรียนรู้	1. การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม ฝึก ปฏิบัติการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และสาธิต การสอน	✓		นักศึกษายังขาดทักษะใน การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องหาเวลาสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับการออกแบบการสอนที่น่าสนใจ สอดคล้องกับบุคลิกภาวะของ
ผู้เรียน และใช้สื่อที่หลากหลาย นอกจากนี้ควรให้ทางสาขาวิชาได้จัดอบรมเสริมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการใช้
ภาษาไทยที่ถูกต้องทั้งฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 28 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 28 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	4	14.29
B ⁺	10	35.71
B	10	35.71
C ⁺	4	14.29
C	-	-
D	-	-
E	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
7.1 การสอบถามผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผล งานของนักศึกษา	- นักศึกษามีความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและพึง พอใจคะแนนที่ได้รับ
7.2 การทวนสอบคะแนนสอบปลายภาค	- นักศึกษาพึงพอใจคะแนนสอบที่ได้รับ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนครั้งที่ 1 = 4.752

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนครั้งที่ 2 = 4.769

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา ◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		01	4.278	0.557	แสดงรายละเอียด
	1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน		01	4.752	0.438	แสดงรายละเอียด
	1102304	การจัดการเรียนรู้		06	4.465	0.574	แสดงรายละเอียด
				4.574	0.565	-	

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา ◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		01	4.295	0.584	แสดงรายละเอียด
	1102304	การจัดการเรียนรู้		06	4.552	0.555	แสดงรายละเอียด
	1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน		01	4.769	0.433	แสดงรายละเอียด
				4.551	0.563	-	

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	ชอบอาจารย์ สอนนะคะ เป็นกำลังใจ ให้อาจารย์ เสมอคะ
2	มีความสุขทุกครั้งเมื่อได้เรียนในรายวิชานี้
3	อาจารย์สอนได้ดีมากคะ
4	อาจารย์สอนเก่งมาก เป็นคนเป๊ะในทุกๆเรื่องแต่ใจดีมากคะ อาจารย์คือแบบอย่างที่ดี
5	ขอบคุณมากนะคะ อาจารย์ ที่ให้ความรู้ได้อย่างเข้าใจ ขอขอบคุณคะ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดย นักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดีมากคะ
2	หนูชอบเรียนกับอาจารย์มากคะ รักเลยอาจารย์ท่านนี้
3	เรียนกับอาจารย์แล้วรู้สึกอบอุ่นจัง ไม่มีความกดดันเลย

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาชื่นชมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นครูที่ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

มีความพึงพอใจเพราะผู้สอนพยายามปลูกฝังคุณลักษณะของการเป็นครู โดยการทำให้ดูเป็นตัวอย่าง ส่วนการสอนก็จะมีเตรียมตัวก่อนสอนทุกครั้ง และให้เวลาอย่างเต็มที่สำหรับการฝึกปฏิบัติการสอนหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา การตรวจงานและการให้คำปรึกษาในการทำงาน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

การบูรณาการกับโครงการบริการวิชาการ ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจ
ตระเวนชายแดน จังหวัดชายแดนภาคใต้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2559