

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
-----------------------------------

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ / หลักสูตร คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

1102304 การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ไม่มี

มี รายวิชา...1102202 การพัฒนาหลักสูตร

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

อาจารย์ผู้สอน 1.อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข กลุ่ม 01 คณิตศาสตร์ กลุ่ม 03 ภาษาไทย  
2.อาจารย์สมฤดี ปาละวัล กลุ่ม 06 วิทยาศาสตร์  
3.อาจารย์อุษุพร บทพิบูลย์ กลุ่ม 04 สังคมศึกษา กลุ่ม 02 ภาษาอังกฤษ

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคเรียนที่ 2 / 2558

**5. สถานที่เรียน**

- อาคาร 20 ห้อง 601, 602, 905 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1. ปฐมนิเทศแนวการจัด การเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล	4	4	
2. ทฤษฎีการเรียนรู้และ การสอน	8	8	-
3. การจัดการเรียนรู้แบบ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	4	-
4. เทคนิคและวิทยาการ การจัดการเรียนรู้	8	8	-

5.การพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอน	4	4	-
6. การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้	4	4	-
7. การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม	4	4	-
8. การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	8	8	-
9. การใช้และการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้	4	4	-
10. การประเมินผลการเรียนรู้	4	4	-
11. ฝึกการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	8	8	-
12. สัปดาห์การสอนชัดเจน	4	4	
13. สัปดาห์สอบปลายภาค	1.50	1.50	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การบูรณาการแบบสอดแทรกกับการสอนด้านความรู้และการบริการวิชาการ 2. การสร้างข้อตกลงร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติและให้รายงานตนเอง 3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
ด้านความรู้	1. การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย สรุป และนำเสนอผลการศึกษา	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. การแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สรุปองค์ความรู้และการนำเสนอผล 2. ใช้วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การบูรณาการแบบสอดแทรกกับการสอนด้านความรู้และการบริการวิชาการ 2. การศึกษาค้นคว้า การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		นักศึกษายังขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูล และการจัดทำรายงานเชิงวิชาการ

	และการนำเสนองาน			
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	1.การบูรณาการแบบสอดแทรกกับการสอนด้านความรู้และการบริการวิชาการ 2.การใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนควรอธิบายขอบข่ายของประเด็นหัวข้อรายงานที่มอบหมายและแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนให้ชัดเจน และให้ผู้เรียนส่งโครงร่างหัวข้อรายงานก่อนจัดทำเล่มรายงาน และทางสาขาวิชาควรมีการจัดอบรมเสริมความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการทำรายงานเชิงวิชาการเพิ่มเติม

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 74 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 74 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)/ขาดสอบ - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)กลุ่ม 01

(คณิตศาสตร์) อ.ชูจิตต์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	12.50
B <sup>+</sup>	13	40.63
B	12	37.50
C <sup>+</sup>	3	9.38
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

(ภาษาไทย) อ.ชูจิตต์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	19.05
B <sup>+</sup>	16	38.10
B	14	33.33
C <sup>+</sup>	4	9.52
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

(วิทยาศาสตร์) อ.สมฤดี

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	10.34
B <sup>+</sup>	10	34.48
B	12	41.38
C <sup>+</sup>	4	13.79
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

(สังคมศึกษา) อ.อุชูพร

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.94
B <sup>+</sup>	6	17.65
B	20	58.82
C <sup>+</sup>	6	17.65
C	1	2.94
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

(ภาษาอังกฤษ) อ.อุชูพร

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.22
B <sup>+</sup>	17	37.
B	24	53.33
C <sup>+</sup>	3	6.67
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหา มีมากกว่า และต้องฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ประชุมอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร อภิปรายปัญหา อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน และพิจารณาผลการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา -ให้นักศึกษาประเมินตนเอง - ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ส่วนใหญ่นักศึกษาจะประเมินผู้สอนในระดับดีมาก และการสอนในรายวิชาการจัดการเรียนรู้นักศึกษา ไม่ผ่านการเรียนรายวิชาหลักสูตร ฯ ซึ่งเป็นปัญหาในการเชื่อมโยงหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

อาจารย์ชัชชาติ เหล่าเจริญสุข

### 2.

#### ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา ◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 [ครั้งที่ 2](#) [ครั้งที่ 3](#)

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1102304	การจัดการเรียนรู้		03	4.354	0.556	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1102304	การจัดการเรียนรู้		01	4.154	0.597	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1110316	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา		01	4.290	0.561	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
				4.388	0.664	-	

### ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา ◀2558 ▶ / 1 2 3

[ครั้งที่ 1](#) [ครั้งที่ 2](#) [ครั้งที่ 3](#)

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1102304	การจัดการเรียนรู้		01	4.151	0.669	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1102304	การจัดการเรียนรู้		03	4.213	0.608	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1110316	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา		01	4.326	0.617	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>

### ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์มีบุคลิกภาพที่ดีมาก สามารถสอนให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย อธิบายและยกตัวอย่างอยู่ตลอดเวลาทำให้เราเห็นภาพในเนื้อหาที่อาจารย์สอน มีกิจกรรมหลากหลายในการเรียนการสอน
2	อ.สอนดีค่ะ
3	ชอบกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ของอ.มากคะ มีความหลากหลายดี ซึ่งเราในฐานะที่จะเป็นครูในอนาคตสามารถดูและนำไปต่อยอด ประยุกต์ใช้กับศาสตร์ของตัวเองได้ ที่สำคัญคือ อ.เป็นคนที่ไม่ใจต่อคน.มาก โดยส่วนตัวชอบอ.มากคะ ยิ่งเวลาที่เรทำอะไรผิด แล้วอ.บอกให้เราปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เราบกพร่อง สำหรับหนู หนูคิดว่ามันคือบทเรียน และเป็นการเรียนที่เกิดจากความผิดพลาด อย่างน้อยๆเราจะได้ไม่ทำแบบนั้นอีก ยิ่งอ.แนะนำยิ่งแสดงถึงความใส่ใจที่อ.มีให้แก่ศิษย์ โดยส่วนตัวของหนู หนูชอบนะและก็ชอบมากด้วยคะ



อ.สมฤดี ปาละวัต

ปีการศึกษา ◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		01	4.278	0.557	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน		01	4.752	0.438	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1102304	การจัดการเรียนรู้		06	4.465	0.574	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
				4.574	0.565	-	

ปีการศึกษา ◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1102202	การพัฒนาหลักสูตร		01	4.295	0.584	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1102304	การจัดการเรียนรู้		06	4.552	0.555	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน		01	4.769	0.433	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
				4.551	0.563	-	

**NO** **ความคิดเห็น**

1 อ.สอนดีมากค่ะ และเป็นแบบอย่างที่ดีมากค่ะ ให้กับนักศึกษาครู

อ.อุษุพร บทพิบูลย์

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

ครั้งที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หมู่	Mean	SD
ครั้งที่ 1	1102304	การจัดการเรียนรู้	02	4.285	0.638
	1102304	การจัดการเรียนรู้	04	3.900	0.785

ครั้งที่	รหัสวิชา	รายวิชา	หมู่	Mean	SD
ครั้งที่ 2	1102304	การจัดการเรียนรู้	02	4.338	0.639
	1102304	การจัดการเรียนรู้	04	4.023	0.727

NO	ความคิดเห็น
1	สิ่งที่อาจารย์ได้สอนไป สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอาชีพของเราในอนาคตได้
2	อาจารย์มีความตั้งใจสอนมาก แต่อาจารย์สอนไม่สนุก เข้าถึงเนื้อหายาก ไม่น่าสนใจ เป็นวิธีการสอนแบบเดิมๆ อยากให้อาจารย์ปรับปรุงในส่วนนี้ด้วยคะ ภาพรวมทุกอย่างโอเคแต่ตรงส่วนการสอนนิดน้อยอยากให้อาจารย์ปรับเปลี่ยน ขอบคุณคะ
3	สอนสนุกคะ
4	การเรียนสนุกคะ ถ้าอาจารย์ตัดคำว่าเนี้ยออก
5	การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์สามารถทำให้เด็กนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง ขอบคุณมากคะ
6	ไม่ค่อยโอเคกับการเช็คชื่อของอาจารย์คะ เพราะมาสายเท่ากับขาด แล้วถ้าไม่มาเรียนสามารถส่งใบลาได้
7	ช่วงที่ส่งงานกลุ่ม อ. ไม่ควรถามนักศึกษาอีกกลุ่มว่ายอมให้เพื่อนได้คะแนนเท่านี้ไหมเพราะบางที่เพื่อนก็ไม่กล้าที่จะบอกว่าไม่ยอมเพราะเราคือเพื่อนกันแต่ลึกๆแล้วเพื่อนบางคนก็ไม่ยอมเพราะงานที่ออกมาอาจจะดีกว่าอีกกลุ่มมากแต่คะแนนได้เท่ากันเป็นความคิดเห็นส่วนตัวนะครึบ อ. ) ภาพรวมก็ดีครึบโดยช่วงเล่นเกมของแต่ละกลุ่ม
8	การเนื้อหาการสอนเหมาะสมกับเวลามากคะ ขอบอาจารย์ที่เคร่งครัดเกี่ยวกับการเซ็นชื่อตามเวลาที่กำหนดไว้ ทำให้เพื่อนๆให้กระตือรือร้นมากกว่ามากคะ

### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผู้สอนแต่ละกลุ่มให้นักศึกษาประเมินรายวิชาแตกต่างกัน โดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การให้เขียนอนุทิน การใช้แบบประเมินความพึงพอใจ นักศึกษามีความชื่นชอบในวิธีการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่ศึกษา

## 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

การใช้รูปแบบการสอนและใช้การประเมินที่หลากหลายจะช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่และการปรับการสอนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้เร็วขึ้นเพื่อจะได้ให้ผู้เรียนมีเวลาในการปรับแก้และเตรียมสาคิตการสอน	ได้ปรับเอกสารการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและปรับการสอนเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้เร็วขึ้น

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร เพิ่มให้มีแบบฝึกหัดในทุกบท และเชิญวิทยากร (ในสถานศึกษา) มาถ่ายทอดประสบการณ์

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรมาสาธิตการสอนในรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 12	อาจารย์ผู้สอน

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข)

วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(คณะกรรมการวิชาชีพครู)

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2559