

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/สาขาวิชา สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1109202 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น
(Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน
นางสาวพิชามณูญ์ จันทุรัส	นางสาวพิชามณูญ์ จันทุรัส	03 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 07 สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2558

5. สถานที่เรียน

อาคาร โรงยิมสัณเฑาะฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
1. ปฐมนิเทศ ชี้แจงเกี่ยวกับ - กิจกรรมทางการเรียนรู้ - วิธีการและเกณฑ์การวัดประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน 2. บทบาทผู้เรียนและบทบาทผู้สอน 3. แนะนำรายวิชา ข้อตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์กับ นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตนในการเรียนที่ สัมฤทธิ์ผล	4	4	
บทที่ 1 - ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ของการ ลูกเสือสำรอง - ความหมาย ความสำคัญของการลูกเสือ - ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก	4	4	
บทที่ 2 - โครงสร้างการลูกเสือไทย - หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ขั้นความรู้พื้นฐาน	4	4	
บทที่ 3 - หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 วิชาดาวดวงที่ 2 วิชาดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ	4	4	
บทที่ 4 - กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือ สำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟกองไฟและการ อยู่ค่ายฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีสำรองขั้น ความรู้เบื้องต้น	4	4	
สรุปเรื่องที่เรียนมาทั้งหมด	4	4	
การสอบปลายภาค	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
1) คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนมีวัฒนธรรมองค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู - อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ในการสอนทุกรายวิชา เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี 	✓		
2) ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ การสัมมนาและเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาคูงานแหล่งปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การรับรู้ข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้ภูมิปัญญาจากคนในชุมชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกงานในสถานศึกษาจากวิทยากรภายนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงงาน การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน 	✓		

3) ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่าและคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลองกิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จากการมองต่างมุม - ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้แบบต่าง ๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงงาน และการทำวิจัยในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน 	✓		
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อตามบทบาทหน้าที่ - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง 	✓		
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน - ผู้สอนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม - ผู้สอนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ 	✓		

6) ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน - ผู้สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจากห้องเรียน การสังเกตการณ์สอนแบบต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์ การทำแผนการสอน การผลิตสื่อ ประกอบการสอน การทดลองสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียนและการจัดแหล่งประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก - ผู้สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ผู้สอน เพื่อน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย พี่เลี้ยง หรือครูต้นแบบ 	✓		
-------------------------------	--	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการเรียนผ่านทางระบบ e-learning YRU

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 74 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 74 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับเกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	74	100.00
B+	5	00.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการสอน	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน พบว่า

2.1.1 มีความสนุกสนานกับการเรียนวิชานี้

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษานอกสถานที่โดยการอยู่ค่ายพักแรม โดยมีทีมวิทยากรเชี่ยวชาญเฉพาะเป็นผู้ให้ความรู้หลักในการเป็นผู้นำ	1. นักศึกษาให้ความสนใจและสนุกในการเรียนมาก และให้ความสำคัญในการร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมและละเอียดมากขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียนหนึ่งสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation teaching and Learning)

-

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and Learning process)

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ
 (นางสาวพิชามณูช จันทุรต)
 วันที่รายงาน /มิถุนายน/2558

ลงชื่อ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว)
 วันที่รายงาน /มิถุนายน/2558

ลงชื่อ
 (นายมนัสภูมิ ศาสนศาสตร์)
 วันที่รายงาน /มิถุนายน/2558

ลงชื่อ
 (นางสาวนุสรัน เฮาะมะ)
 วันที่รายงาน /มิถุนายน/2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
 (นางสาวพิชามณูช จันทุรต)
 วันที่รายงาน /มิถุนายน/2558

ลงชื่อ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว)
 วันที่รายงาน /มิถุนายน/2558

ลงชื่อ
 (นายมนัสภูมิ ศาสนศาสตร์)
 วันที่รายงาน /มิถุนายน/2558

ลงชื่อ
 (นางสาวนุสรัน เฮาะมะ)
 วันที่รายงาน /มิถุนายน/2558