

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะครุศาสตร์..... ภาควิชา...หลักสูตรและการสอน.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1100104 การสอนเพศศึกษา (Sexuality Education)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน

1. นางสาวพิชามณัช จันทุรส

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. นางสาวพิชามณัช จันทุรส

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคาร 24 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
1. ปฐมนิเทศ ชี้แจงเกี่ยวกับ - กิจกรรมทางการเรียนรู้ - วิธีการและเกณฑ์การวัดประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน 2. บทบาทผู้เรียนและบทบาทผู้สอน 3. แนะนำรายวิชา ข้อตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์กับ นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติตนในการเรียนที่ สัมฤทธิ์ผล 4. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	3	3	
บทที่ 1 - การเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัยในด้านต่างๆ - เพศวิถีกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3	3	
บทที่ 2 - พัฒนาการทางเพศของช่วงวัย - อนามัยเจริญพันธ์ - แนวคิดเพศศึกษา - สุขภาพทางเพศ - การดูแลสุขภาพทางเพศสัมพันธ์ภาพทางเพศกับความ คาดหวังต่อบทบาทความรับผิดชอบทางเพศ	6	6	
บทที่ 3 - เพศเสรีระ - อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อบทบาท และการแสดงออกทางเพศ	6	6	
บทที่ 4 - คติ อกติ ค่านิยมเรื่องเพศ / เพศสภาพ	3	3	
บทที่ 5 - ตัวตน และรสนิยมทางเพศ - อิทธิพลของสื่อ สังคม วัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อ เพศศึกษา	3	3	
ทดสอบระหว่างภาค	3	3	

(ต่อ)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ 6 - การแสดงออกทางเพศในแต่ละช่วงวัย	3	3	
บทที่ 7 - ความรุนแรงทางเพศ - การล่วงละเมิดทางเพศ	6	6	
บทที่ 8 การผลิตสื่อการสอนรายวิชาการสอนเพศศึกษา	3	3	
สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด	2	2	
การสอบปลายภาค	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
1) คุณธรรม จริยธรรม	<p>- อาจารย์ผู้สอนมีวัฒนธรรมองค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ในการสอนทุกรายวิชา เน้นเรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	✓		
2) ความรู้	<p>- ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย อารมณ์บรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ การสัมมนาและเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานแหล่งปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การรับรู้ข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้ภูมิปัญญาจากคนในชุมชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกงานในสถานศึกษาจากวิทยากรภายนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย</p> <p>- การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
3) ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่าและคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จากการมองต่างมุม - ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้แบบต่าง ๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงงาน และการทำวิจัยในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการสอนในชั้นเรียน 	✓		
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง 	✓		
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน - ผู้สอนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม - ผู้สอนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
6) ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน - ผู้สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจากห้องเรียน การสังเกตการณ์สอนแบบต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้มีประสบการณ์ การทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การทดลองสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียนและการจัดแหล่งประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก - ผู้สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ผู้สอน เพื่อน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย พี่เลี้ยง หรือครูต้นแบบ 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ผู้สอนควรมีการจัดอบรมหรือสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคนิคการปรับพฤติกรรมให้แก่นักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

69 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

69 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับเกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	21	61.11
B+	31	89.14
B	16	46.97
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. การทวนสอบในระดับรายวิชาควรมิให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนมีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	1. การตรวจสอบแบบทดสอบจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

พยายามสอนเนื้อหาให้ลึก ตามประเด็นที่นักศึกษาต้องการในหัวข้อนั้นๆ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์การทำกิจกรรมกลุ่ม และให้นักศึกษากล้าแสดงในการนำเสนองานหน้าชั้น	1. นักศึกษาให้ความสนใจและสนุกในการเรียนมาก และทำให้บรรยากาศในห้องไม่น่าเบื่อ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาการสอนให้มีความละเอียดมากขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียนหนึ่งสัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานข้างนอก หรือวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

-

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน/...../.....
 (อาจารย์พิชามญช์ จันทุรต)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน/...../.....
 (นางสาวพิชามญช์ จันทุรต)

ลงชื่อ วันที่รายงาน/...../.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว)

ลงชื่อ วันที่รายงาน/...../.....
 (นายมนัสภูมิ ศาสนศาสตร์)

ลงชื่อ วันที่รายงาน/...../.....
 (นางสาวนุสริน เฮาะมะ)

ลงชื่อ วันที่รายงาน/...../.....
 (นายฉัตรกร คงชีวิสกุล)