

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะครุศาสตร์.....สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1108201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. ผศ.กมลรัตน์ คนองเดช
2. ผศ.ดร.เกสรี ลัดเลีย
3. ผศ.ดร.จิราภรณ์ มั่นเศรษฐวิทย์
4. อาจารย์นวพร แซ่เลื่อง
5. อาจารย์สุนิศา ธรรมบัญญัติ
6. อาจารย์อาทิตย์ วงศ์มณี
7. อาจารย์เสาวลักษณ์ สมวงษ์

อาจารย์ผู้สอน

1. อ.พุมพินิต คงแสง

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่...2.../ 2558..... ชั้นปีที่3....

5. สถานที่เรียน

ห้อง 24-507 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
สัปดาห์ที่ 1 1. ปฐมนิเทศ ชี้แจงเกี่ยวกับ - กรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน	3	3	-

- แผนการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมทางการเรียนรู้ -วิธีการและเกณฑ์การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานหลักสูตร - ข้อตกลงเบื้องต้นของการเรียน ในรายวิชา			
สัปดาห์ที่ 2 -3 บทที่ 1 เด็กพิเศษ -ความหมายของเด็กพิเศษ -ประเภทของเด็กพิเศษ -ความหมายของเด็กพิเศษทั้ง 9 ประเภท -สาเหตุ -ลักษณะเด็กพิเศษทั้ง 9 ประเภท	4	4	-
สัปดาห์ที่ 4-6 บทที่ 2 จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ เด็กพิเศษ -ความหมายของจิตวิทยา -ทฤษฎีพัฒนาการ -ทฤษฎีการเรียนรู้แบบพุทธรนิยม และการแก้ปัญหา -ทฤษฎีพฤติกรรมนิยม (สำคัญ ที่สุดในเด็กพิเศษ) -ทฤษฎีมนุษยนิยม	6	6	-
สัปดาห์ที่ 7	สอบกลางภาค		
สัปดาห์ที่ 8-9 บทที่ 3 เด็กปัญญาอ่อน-เด็ก ปัญญาเลิศ	4	4	-
สัปดาห์ที่ 10-11 บทที่ 4 เด็กที่มีปัญหาทางอารมณ์ และพฤติกรรมความฉลาดทาง อารมณ์	4	4	-
สัปดาห์ที่ 12-13 บทที่ 5 เด็กที่อยู่ในโลกส่วนตัว- ออทิสติก	4	4	-

สัปดาห์ที่ 14-15 บทที่ 6 เด็กบกพร่องทางการ เรียนรู้และภาษา	4	4	-
สัปดาห์ที่ 16	สอบปลายภาค		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	- ศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ -อภิปรายกลุ่มย่อย และ นำเสนอผลงาน - ศึกษากรณีตัวอย่าง ผ่านทางสื่อ- อินเทอร์เน็ต	√		นักศึกษาขาดทักษะในการแสวงหา ความรู้จะยึดศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอนเป็นหลัก ครูผู้สอนต้องฝึกให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ โดยบอกแหล่งเรียนรู้ในช่วงแรกๆ แล้วให้รายงานผลอย่างสม่ำเสมอ
ด้านความรู้	- บรรยายประกอบสื่อ มอบหมายให้ค้นคว้า อภิปรายกลุ่ม และ นำเสนอรายงาน โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนซักถามตาม ความเข้าใจ	√		นักศึกษาขาดทักษะในการนำเสนอ งาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ไม่ ชอบซักถาม) อาจต้องให้ทาง สาขาวิชา จัดอบรมเสริมทักษะใน ด้านนี้โดยเฉพาะ

ด้านทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> -การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ -แก้ปัญหาใน สถานการณ์จำลอง หรือ เคสที่เด็กมีความต้องการ พิเศษ -กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การ ฝึกทักษะการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน -การสังเกตการสอน 	√		-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการวิเคราะห์ วิจารณ์กรณีตัวอย่างที่ เคยเห็นในท้องถิ่น -กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้มีการคิด 	√		-
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมที่เทคโนโลยี สารสนเทศในการ แลกเปลี่ยนข้อมูล -กิจกรรมการเรียนการ สอนในรายวิชาต่างๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร เช่นการรายงานกลุ่ม 	√		-
ทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้าโดย กลุ่ม - อภิปราย สรุปการ นำเสนองาน -การศึกษากรณีตัวอย่าง จากห้องเรียน -การสัมภาษณ์บุคคลที่มี ประสบการณ์ตรง 	√		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ผู้สอนควรตัดกิจกรรมในการพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่นักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

กลุ่มที่ 1

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 42 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 42 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	7.14
B+	5	11.90
B	23	54.76
C+	11	26.19
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

กลุ่มที่ 2

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 30 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 30 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	6.66
B+	4	13.33
B	12	40.00
C+	12	40.00
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
IM	-	-
IF	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหา มีมากกว่า และต้องฝึกปฏิบัติจริง ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ไม่รวมคะแนน รายงาน แนวคิด ทฤษฎี ทางภาษาเป็นคะแนนกลางภาค แต่ให้นักศึกษาต้องผ่านตามเกณฑ์ 60%

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ห้องเรียนที่ใช้สอน ขาดอุปกรณ์ ประกอบการ นำเสนอของนักศึกษา - อุปกรณ์ในห้องเรียนชำรุด	- ทำให้เสียเวลาในการเตรียมความพร้อม และ นำเสนองาน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา **2558** / **1 2 3**

ครั้งที่ **1** ครั้งที่ **2** ครั้งที่ **3**

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาจักรู 2		09	4.260	0.632	แสดงรายละเอียด
	1107437	การศึกษาแบบเรียนรวมระดับปฐมวัย		02	4.300	0.609	แสดงรายละเอียด
	1107437	การศึกษาแบบเรียนรวมระดับปฐมวัย		01	4.244	0.670	แสดงรายละเอียด
	1108201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ		02	4.209	0.449	แสดงรายละเอียด
	1108201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ		01	4.381	0.558	แสดงรายละเอียด
	1110212	โครงการนันทนาการในโรงเรียน ประถมศึกษา		01	4.512	0.555	แสดงรายละเอียด
	1110321	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะ ชีวิตสำหรับครูประถมศึกษา		01	4.453	0.559	แสดงรายละเอียด
				4.347	0.622	-	

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดีมากค่ะ เวลาสอนหนักจะยกตัวอย่างให้เห็นเป็นรูปธรรม
2	อาจารย์สอนดีค่ะ
3	อ.นี้่วสอนสนุกเนื้อหาดีมาก เรียนแล้วเข้าใจง่าย มีความสุขในการเรียน
4	ชอบมากค่ะเวลาอาจารย์สอน ไม่เบื่อ สนุกสอดแทรกเรื่องที่เราใช้ในชีวิตประจำวันทำให้เราได้รู้ในเรื่องที่ไม่รู้ นิสัยดีน่ารัก ชอบและรักอาจารย์ค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร เพิ่มให้มีแบบฝึกหัดในทุกบท และเชิญวิทยากร (ผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการปรับพฤติกรรม) มาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม	การจัดทำโปรแกรมการศึกษา เฉพาะบุคคล	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....
.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.พุมพินิต คงแสง.....

ลงชื่อ วันที่รายงาน 08 / 06 / 59

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน 08 / 06 / 59