

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 1101101 ความเป็นครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101101 ความเป็นครู

Professional Teacher

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญภิรมย์

อาจารย์ผู้สอน 1 อาจารย์ ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบูลย์

2 รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญภิรมย์

3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรณี แก้วเอี่ยม

4 รองศาสตราจารย์ดุขฎิ มัชฌิมภาโร

5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาคณิตศาสตร์กลุ่ม 01

ภาคการศึกษา 2/2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป กลุ่ม 02

ภาคการศึกษา 2/2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ กลุ่ม 03

ภาคการศึกษา 2/2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาอังกฤษ กลุ่ม 04

ภาคการศึกษา 2/2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาสังคมศึกษา กลุ่ม 05

ภาคการศึกษา 2/2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาการศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 06

ภาคการศึกษา 2/2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาการศึกษาปฐมวัย กลุ่ม 08

ภาคการศึกษา 2/2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาภาษาไทย กลุ่ม 09

5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ความหมายและความสำคัญของครูและวิชาชีพครู	4	4	
2. บทบาท หน้าที่ และภาระงานของครู	4	4	
3. พัฒนาการของวิชาชีพครู	4	4	
4. คุณลักษณะของครูที่ดี	4	4	
5. การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู	4	4	
6-7 การสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู	8	8	
8. สอบกลางภาค	4	4	
9. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	4	4	
10. การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำวิชาการ	4	4	
11. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	4	4	
12-13 คุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและหลักธรรมาภิบาล	8	8	
14. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	4	4	
15. การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1. คุณธรรมจริยธรรม 1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์การวิชาชีพ คือ ศุภสภา</p> <p>2. พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ และหลักธรรมาภิบาล</p> <p>- การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น</p>	/		
<p>2. ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติในรายวิชาชีพครู</p> <p>2. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภา กำหนด</p> <p>3. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภา กำหนดกับวิชาเฉพาะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - วิเคราะห์ อภิปราย - การทำกิจกรรม ใบงาน - ตอบคำถามท้ายบท - ค้นคว้าหาเนื้อหา และบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมสรุป Mind Mapping - เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - วิเคราะห์ อภิปราย - การทำกิจกรรม ใบงาน - ตอบคำถามท้ายบท - ค้นคว้าหาเนื้อหา และบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมสรุป Mind Mapping - เน้นผู้เรียนเป็น 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ศูนย์กลาง - การสะท้อนแนวคิด จากการประพฤติ			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 1. แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และชุมชน 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการ จัดการ เรียนรู้	- จัดกิจกรรมในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - กิจกรรมกลุ่ม - วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย	/		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ต้องพัฒนา 1. แสดงออกซึ่งความสามารถในการ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนา ผู้เรียน 2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ เรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website - วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย - นำเสนองานหน้าชั้น เรียน - ชักถามประเด็นข้อสงสัย	/		
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ 1. แสดงออกซึ่งความสามารถใน การบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มศักยภาพ 2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	- วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายนำ ความรู้เชิงทฤษฎี ประยุกต์ใช้ในการ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและ การทำงาน	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน 233 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน 233 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มที่ 01 ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญภิรมย์

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	8	28.57
C+	18	64.29
C	2	7.14
รวม	28	100.00

กลุ่มที่ 02 ผู้สอน รองศาสตราจารย์ดุขุฎี มัชฌิมากิโร

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	9	32.14
B+	19	67.86
รวม	28	100.00

กลุ่มที่ 03 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	6	20.00
B+	0	0.00
B	3	10.00
C+	11	36.67
C	7	23.33
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	3.33
รวม	30	100.00

กลุ่มที่ 04 ผู้สอน รองศาสตราจารย์ดุขุฎี มัชฌิมากิโร

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	13	50.00
B+	12	46.15
B	1	3.85
รวม	26	100.00

กลุ่มที่ 05 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	5	14.29
B	6	17.14
C+	10	28.57
C	7	20.00
D	1	2.86
E	3	8.57
D+	2	5.71
IF	1	2.86
รวม	35	100.00

กลุ่มที่ 06 ผู้สอน รองศาสตราจารย์ดุขุฎี มัชฌิมากิโร

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	15	51.72
B+	12	41.38
B	1	3.45
IF	1	3.45
รวม	29	100.00

กลุ่มที่ 08 ผู้สอน อาจารย์ ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบุลย์

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	11	40.74
B+	16	59.26
รวม	27	100.00

กลุ่มที่ 09 ผู้สอน 1.อาจารย์ ดร.เนาวรัตน์ ตรีไพบุลย์ 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญภิรมย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรูณี เก้าเอี้ยน 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เรืองแป้น

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	17	56.67
B+	13	43.33
รวม	30	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังในการเรียนรู้รายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา - มีการบูรณาการผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดตลอดภาคเรียน ปฏิบัติจริงในการศึกษาข้อมูลครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างองค์ความรู้และประมวลสรุปเนื้อหาในรูปแบบการจัดนิทรรศการร่วมกันกับนักศึกษา สาขาวิชาอื่นและอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น ได้แก่ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การสอนอิสลามศึกษา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสอบเก็บคะแนนรายบท และทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยการสอบปลายภาค พิจารณาการตัดสินผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน ผ่านประธานหลักสูตร และคณบดีตามลำดับ 2. มีการบูรณาการผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดตลอดภาคเรียน ปฏิบัติจริงในการศึกษาข้อมูลครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างองค์ความรู้และประมวลสรุปเนื้อหาในรูปแบบการจัดนิทรรศการ 3. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ที่	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอดแทรกเรื่องข่าวต่างๆ ทำให้ดิฉันได้รับความรู้ไปด้วย เพราะดิฉันไม่ค่อยติดตาม
2	อาจารย์เป็นคนที่ตรงเวลา มีความรับผิดชอบมาก ชอบเล่าข่าวในแต่ละวันรวมข่าวต่างประเทศ
3	อาจารย์สอนรู้เรื่องและเข้าใจมากเลยคะ
4	อาจารย์สอนได้ดีค่ะ เนื้อหาครอบคลุม
5	อาจารย์สอนได้ดีมากคะ
6	อาจารย์บรรยายได้ละเอียดครบถ้วนคะ เข้าใจความเป็นครูได้ดีมากคะ
7	อาจารย์สอนดีมากคะ
8	อาจารย์เป็นคนที่เข้มงวดด้านการเรียนมาก เป็นคนที่รอบคอบในทุกๆด้าน บางครั้งอาจจะมีคำพูดที่ไม่เหมาะสมบ้าง แต่ก็เข้าใจดีว่าอาจารย์ต้องการที่จะให้นักศึกษาสามารถเข้าใจปัญหาสังคมได้ง่ายและตรงกัน
9	อาจารย์สอนได้ดีค่ะ เนื้อหาครอบคลุม แต่เนื้อหาบางส่วนก็กว้างเกินไปคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

พัฒนาเทคนิคการสอนให้หลากหลาย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

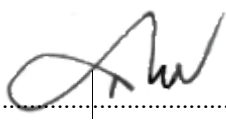
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนมากขึ้น	ตลอดภาคเรียน	นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)
ไม่มี
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)
ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 6/มิถุนายน/2559
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญภิรมย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน 6/มิถุนายน/2559
(อาจารย์ก่อเดช อ้าสะกะละ)