**มคอ.5**

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 1101101 ความเป็นครู**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**

**คณะครุศาสตร์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**1101101 ความเป็นครู**

 **Professional Teacher**

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite( (ถ้ามี)**

* ไม่มี

 □ มี รายวิชา …………………………………………….……..

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา **รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญภิรมย์**

 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ด่านเดชา

**4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษา 2/2558 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาการสอนอิสลามศึกษา กลุ่ม 07

**5. สถานที่เรียน**

 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| 1. ความหมายและความสำคัญของครูและวิชาชีพครู
 | 4 | 4 |  |
| 1. บทบาท หน้าที่ และภาระงานของครู
 | 4 | 4 |  |
| 1. พัฒนาการของวิชาชีพครู
 | 4 | 4 |  |
| 1. คุณลักษณะของครูที่ดี
 | 4 | 4 |  |
| 1. การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
 | 4 | 4 |  |
| 6-7 การสร้างเสริมศักยภาพและ สมรรถภาพความเป็นครู | 8 | 8 |  |
|  8. สอบกลางภาค | 4 | 4 |  |
|  9. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับ ผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน | 4 | 4 |  |
|  10. การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  และการเป็นผู้นำวิชาการ | 4 | 4 |  |
|  11. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู | 4 | 4 |  |
| 12-13 คุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและหลักธรรมาภิบาล | 8 | 8 |  |
|  14. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา | 4 | 4 |  |
|  15. การจัดการความรู้ เกี่ยวกับวิชาชีพครู | 4 | 4 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร** | **แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายะเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. คุณธรรมจริยธรรม 1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ คุรุสภา2. พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง3. ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | **-**บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและหลักธรรมาภิบาล**-** การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น |  / |  |  |
| 2. ความรู้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ ในรายวิชาชีพครู  2. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภา กำหนด 3. แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภา กำหนดกับวิชาเฉพาะ | * บรรยาย
* วิเคราะห์ อภิปราย
* การทำกิจกรรมใบงาน
* ตอบคำถามท้ายบท

 - ค้นคว้าหาเนื้อหาและบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง * กิจกรรมสรุป Mind Mapping

 - เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |  / |  |  |
| 3. ทักษะทางปัญญา 1. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำ ความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน  | * บรรยาย
* วิเคราะห์ อภิปราย
* การทำกิจกรรมใบงาน
* ตอบคำถามท้ายบท
* ค้นคว้าหาเนื้อหาและบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
* กิจกรรมสรุป Mind Mapping

 - เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง **-** การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |  / |  |  |
|  4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  1. แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และชุมชน 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนรู้ | **-** จัดกิจกรรมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา- กิจกรรมกลุ่ม- วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย |  / |  |  |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 1. แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด  ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ | **-** มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website- วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย - นำเสนองานหน้าชั้นเรียน- ซักถามประเด็นข้อสงสัย |  / |  |  |
| 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้  1. แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 2. แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน | * วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายนำความรู้เชิงทฤษฎีประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและการทำงาน
 |  / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

 การให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนให้มากขึ้น

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน**

 จำนวน 29 คน

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**

 จำนวน 29 คน

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**

 จำนวน ........... คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

**กลุ่มที่ 07 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ด่านเดชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 0 | 0.00 |
| B+ | 0 | 0.00 |
| B | 0 | 0.00 |
| C+ | 9 | 31.03 |
| C | 18 | 62.07 |
| รวม | 29 | 100.00 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

 ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

**6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี |  ไม่มี |

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี |  ไม่มี |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผลการทวนสอบ** |
| --- | --- |
|  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังในการเรียนรู้รายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้ - ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา - มีการบูรณาการผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดตลอดภาคเรียนปฏิบัติจริงในการศึกษาข้อมูลครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างองค์ความรู้และประมวลสรุปเนื้อหาในรูปแบบการจัดนิทรรศการร่วมกันกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นและอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น ได้แก่ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การสอนอิสลามศึกษา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  |  1. มีการสอบเก็บคะแนนรายบท และทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยการสอบปลายภาค พิจารณาการตัดสินผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน ผ่านประธานหลักสูตร และคณบดีตามลำดับ 2. มีการบูรณาการผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดตลอดภาคเรียน ปฏิบัติจริงในการศึกษาข้อมูลครูในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สร้างองค์ความรู้และประมวลสรุปเนื้อหาในรูปแบบการจัดนิทรรศการ 3. นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี |  ไม่มี |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี |  ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ความคิดเห็น** |
| 1 | อาจารย์เป็นคนที่เข้มงวดด้านการเรียนมาก เป็นคนที่รอบคอบในทุกๆด้าน บางครั้งอาจจะมีคำพูดที่ไม่เหมาะสมบ้าง แต้ก็เข้าใจดีว่าอาจารย์ต้องการที่จะให้นักศึกษาสามารถเข้าใจปัญหาสังคมได้ง่ายและตรงกัน |
| 2 | อาจารย์สอนได้ดีค่ะ เนื้อหาครอบคลุม แต่เนื้อหาบางส่วนก็กว้างเกินไปค่ะ |

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1**

พัฒนาเทคนิคการสอนให้หลากหลาย

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

 ไม่มี

**2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1**

 ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา****ที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

 ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| การให้นักศึกษามีส่วนร่วมและมีการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนมากขึ้น | ตลอดภาคเรียน | นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 ไม่มี

**หมวดอื่นๆ (ถ้ามี**)

**1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

 **(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)**

ไม่มี

**2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน**

 **(Integrating academic services to teaching and learning process)**

 ไม่มี

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**



ลงชื่อ ....................... ................................. วันที่รายงาน 6/มิถุนายน/2559

 (**รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ บุญภิรมย์**)

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ ........................................................ วันที่รายงาน 6/มิถุนายน/2559

 (อาจารย์กอเดช อ้าสะกะละ)