

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา พื้นฐานการศึกษา

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1105202 จิตวิทยาสำหรับครู

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา .....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.กฤษฎา กุณทล

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.กฤษฎา กุณทล

ผศ.ดร.นิตยา เรืองแป้น

อ.ปนัดดา เรืองสงค์

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยา	4	4	-
บทที่ 2 ธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์	8	8	-
บทที่ 3 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและพันธุกรรมในการเรียนรู้	4	4	-
บทที่ 4 ทฤษฎีการเรียนรู้	12	12	-
บทที่ 5 องค์ประกอบที่มีผลต่อการเรียนรู้	8	8	-
บทที่ 6 หลักการแนะแนว	8	8	-
บทที่ 7 การให้คำปรึกษา	8	8	-
บทที่ 8 การจัดสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเรียนรู้	8	8	-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร	แนวทางชดเชยกรณีมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี การสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น 2. การอภิปรายโดยใช้วีดิทัศน์ ประกอบการสอน 3. การสนทนาระหว่างวัฒนธรรม ในเรื่องการดำรงชีวิต การอยู่ ร่วมกันในสังคมที่หลากหลาย อย่างสันติสุข	✓		
ความรู้	1. บรรยาย อภิปราย การค้นคว้า ข้อมูลด้วยตนเองในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย 2. อภิปรายความรู้และการ นำไปใช้ในสภาพจริง	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. อภิปรายรายบุคคล/รายกลุ่ม ในประเด็นการประยุกต์ความรู้ไป ใช้ในการเรียนการสอน 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	✓		
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ มอบหมายงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า ทางอินเทอร์เน็ต	✓		

ทักษะการจัดการเรียนรู้	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับให้นักศึกษาเรียนรู้โดยการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสำคัญ	✓		
------------------------	---	---	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดโจทย์ปัญหา	ได้ดำเนินการในชั้นเรียน แต่นักศึกษายังขาดข้อมูลประกอบการคิด

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 84 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 84 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	11	13.10
B <sup>+</sup>	21	25.00
B	42	50.00
C <sup>+</sup>	8	9.52
C	1	1.18
D	-	-
E	1	1.18
IF	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
7.1 การสอบถามผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผลงานของนักศึกษา	- นักศึกษามีความเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนและพึงพอใจคะแนนที่ได้รับ
7.2 การทวนสอบคะแนนสอบปลายภาค	- นักศึกษาพึงพอใจคะแนนสอบที่ได้รับ

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ชื่อ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
Aj.K	4.796	4.825
Aj.N	4.138	4.056
Aj.P	4.130	4.309
ค่าเฉลี่ย	4.132	4.220

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฏา กุณฑล

### ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2558 / 1 2 3

ครั้งที่ 1 [ครั้งที่ 2](#) [ครั้งที่ 3](#)

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1105202	จิตวิทยาสำหรับครู		02	4.796	0.415	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
				4.483	0.619	-	

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษฏา กุณฑล

### ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2558 / 1 2 3

ครั้งที่ 1 [ครั้งที่ 2](#) [ครั้งที่ 3](#)

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1105202	จิตวิทยาสำหรับครู		02	4.825	0.406	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
				4.520	0.593	-	

Aj.N

## ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 [ครั้งที่ 2](#) [ครั้งที่ 3](#)

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1101101	ความเป็นครู		05	4.592	0.568	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1101101	ความเป็นครู		03	4.425	0.619	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1101101	ความเป็นครู		09	4.407	0.682	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1105202	จิตวิทยาสำหรับครู		03	4.533	0.555	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1206114	การบริหารการศึกษาก่อนถึง		02	4.771	0.512	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
				4.423	0.652	-	

## ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 [ครั้งที่ 2](#) [ครั้งที่ 3](#)

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1101101	ความเป็นครู		05	4.421	0.769	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1101101	ความเป็นครู		03	4.340	0.652	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1101101	ความเป็นครู		09	4.506	0.702	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1105202	จิตวิทยาสำหรับครู		03	4.536	0.576	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1206114	การบริหารการศึกษาก่อนถึง		02	4.847	0.369	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
				4.483	0.629	-	

Aj.P

## ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา◀2558 ▶ / 1 2 3

ครั้งที่ 1 [ครั้งที่ 2](#) [ครั้งที่ 3](#)

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1100102	การพัฒนาทักษะการคิด		06	4.118	0.457	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1105202	จิตวิทยาสำหรับครู		04	4.378	0.676	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1107104	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย		01	4.524	0.559	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1107104	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย		02	4.250	0.651	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
				4.271	0.717	-	

# ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2558 / 1 2 3

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หมู่	Mean	SD	แสดงรายละเอียด
2/2558	1100102	การพัฒนาทักษะการคิด		06	4.102	0.582	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1105202	จิตวิทยาสำหรับครู		04	4.322	0.675	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1107104	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย		01	4.587	0.525	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
	1107104	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย		02	4.385	0.636	<a href="#">แสดงรายละเอียด</a>
				4.235	0.701	-	

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) อยากให้อาจารย์เคร่งครัดเรื่องการเรียนรู้ให้มากกว่านี้
- 2) ควรเพิ่มเติมเอกสารประกอบการสอนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยตามที่นักศึกษาเสนอ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นหัวข้อในการฝึกปฏิบัติ

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการวางแผนการสอนร่วมกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน	ก่อนเปิดสอนใหม่ในครั้งต่อไป	ผศ.ดร.กฤษฎา กุณทล ผศ.ดร.นิตยา เรืองแป้น อ.ปนัดดา เรืองสงค์

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เห็นด้วยในประเด็นข้อเสนอแนะให้มีการวางแผนการสอนร่วมกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน

## หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

### 1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

ไม่มี

### 2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.กฤษฏา ฤกษ์กุล

ลงชื่อ



วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน