

## รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

### มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ.....ครุศาสตร์..... ภาควิชา.....หลักสูตรและการสอน.....

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1104403 ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 2

#### 2. หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ปริญญาตรี 5 ปี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์ฟารีดา สุบินวิญ

อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	กลุ่มเรียน
อาจารย์สุนิศา ธรรมบัญชา	การศึกษาปฐมวัย ห้อง 1
อาจารย์เสาวลักษณ์ สมวงษ์ , อาจารย์ฉวีชกร คงชีวะสกุล	การศึกษาปฐมวัย ห้อง 2
อาจารย์อาทิตย์ยา วงศ์มณี	การศึกษาปฐมวัย ห้อง 3
อาจารย์อุซุพร บถพิบูลย์ , อาจารย์นุรฮัสวานี บอดอ	ภาษาอังกฤษ ห้อง 1
อาจารย์กรัณท์กริช วิทยอภิบาลกุล , อาจารย์ฟาร่า สุไลมาน	ภาษาอังกฤษ ห้อง 2
อาจารย์ฟารีดา สุบินวิญ	ภาษาไทย
อาจารย์อับลุฮาติม อาแด , อาจารย์อิบบรอเฮง อาลฮูเซ็น	สังคมศึกษา
อาจารย์พิชามญช์ จันทุรส	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
อาจารย์พุ่มพณิต คงแสง	คณิตศาสตร์
อาจารย์สาวิตรี มะดอมะ , อาจารย์หัสนีเยห์ นะดารานิง	คอมพิวเตอร์

#### 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 2/58 ชั้นปีที่ .....4.....

### หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)

การเตรียมนักศึกษาที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
1. ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เช่น ความรู้เรื่องการแต่งกายกฎระเบียบ	1. ควรเพิ่มโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

<p>ข้อบังคับของโรงเรียน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ เวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นต้น</p> <p>2. นักศึกษาปฏิบัติวิชาชีพครู 2 จะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา เป็นเวลา 2 สัปดาห์ จะต้องวางแผนการที่จะศึกษาผู้เรียนด้านต่างๆ ในสถานศึกษาทุกระดับชั้นและนำไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>3. นักศึกษาจะต้องศึกษา สังเกต สัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลสร้างความคุ้นเคย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมบางอย่างกับผู้เรียนและผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ศึกษาสังเกตสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับธรรมเนียมสถานศึกษาบทบาทหน้าที่ของบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวกและความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>5. วางแผนการที่จะศึกษาสถานศึกษาและชุมชนในบริบทต่างๆและนำไปปฏิบัติในสถานการณ์จริงอย่างหลากหลาย</p> <p>6. บันทึกข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลกับทฤษฎี สังเคราะห์ และนำผลการศึกษาผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่ม</p> <p>7. เสนอผลการปฏิบัติงานและการรวบรวมประสบการณ์เป็นรายบุคคลในลักษณะที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งการสรุปปัญหาของสถานศึกษาและแนวทางในการปรับปรุง</p> <p>8. เก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ในลักษณะที่แสดงการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้พร้อมทั้งจุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง</p> <p>9. จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กลุ่ม</p> <p>10. นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษา</p>	<p>2. อาจารย์ควรนิเทศก์นักศึกษาอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>3. ควรจัดบุคลากรฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>4. ควรจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอต่องานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>
--	--

**2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์**

<p><b>การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ ที่ต่างจากแผน</b></p>	<p><b>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต</b></p>
<p>1.อาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียนร่วมประชุมวางแผนกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>2. อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. อาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและ</p>	<p>1. ควรเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารของอาจารย์มากขึ้น</p> <p>2. การให้คำปรึกษาของอาจารย์นิเทศก์ควรเป็นอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p>

แนวทางการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	
---	--

### 3. การเตรียมครูพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง ที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
1. ประสานงานกับทางโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูให้จัดอาจารย์พี่เลี้ยงที่ตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 2. จัดการสัมมนาระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์และฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	1. จัดอบรมปฏิบัติการแก่ครูพี่เลี้ยงในเรื่องต่างๆเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการต่อไป 2. มอบเกียรติบัตรแก่ครูพี่เลี้ยงเพื่อเป็นขวัญกำลังใจที่ช่วยดูแลนักศึกษา

### 4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผน
1. งานที่มอบหมายนักศึกษามีการปรับเปลี่ยนตามความสามารถของนักศึกษา 2. การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ค่อนข้างลำบากเนื่องจากอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อความไม่สงบจึงทำให้กิจกรรมการนิเทศเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง	1. ควรประเมินนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อดูพัฒนาการและความสามารถ 2. ควรเพิ่มช่องทางการนิเทศของอาจารย์ให้มากขึ้น

4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน
1. มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูอยู่เป็นประจำเนื่องจากสถานที่ไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาทำให้การจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง	1. ควรให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอตอบสนองนักศึกษาทุกคน ส่งผลให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน
1. นักศึกษาขอเปลี่ยนโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูเนื่องจากสาเหตุส่วนใหญ่ คือการปรับตัวของนักศึกษา	1. ควรขยายโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูอย่างเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

## หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

จำนวน ...357...คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

จำนวน ...357...คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...ไม่มี...คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

สาขาการศึกษาปฐมวัย ห้อง 1

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	43	100.00
B <sup>+</sup>	0	0.00
B	0	0.00
C <sup>+</sup>	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	0	0.00
W	0	0.00

สาขาการศึกษาปฐมวัย ห้อง 2

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	44	100.00
B <sup>+</sup>	0	0.00
B	0	0.00
C <sup>+</sup>	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	0	0.00
W	0	0.00

สาขาการศึกษาปฐมวัย ห้อง 3

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	40	97.56
B <sup>+</sup>	1	2.44
B	0	0.00
C <sup>+</sup>	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	0	0.00

W	0	0.00
---	---	------

**สาขาภาษาไทย**

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	39	100.00
B <sup>+</sup>	0	0.00
B	0	0.00
C <sup>+</sup>	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	0	0.00
W	0	0.00

**สาขาสังคมศึกษา**

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	25	96.15
B <sup>+</sup>	1	3.85
B	0	0.00
C <sup>+</sup>	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	0	0.00
W	0	0.00

**สาขาภาษาอังกฤษ ห้อง 1**

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	23	79.31
B <sup>+</sup>	6	20.69
B	0	0.00
C <sup>+</sup>	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	0	0.00
W	0	0.00

**สาขาภาษาอังกฤษ ห้อง 2**

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	24	85.71
B <sup>+</sup>	2	7.14

B	1	3.57
C <sup>+</sup>	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	1	3.57
IM	0	0.00
W	0	0.00

**สาขาคณิตศาสตร์**

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	34	100.00
B <sup>+</sup>	0	0.00
B	0	0.00
C <sup>+</sup>	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	0	0.00
W	0	0.00

**สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป**

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	20	52.63
B <sup>+</sup>	18	47.37
B	0	0.00
C <sup>+</sup>	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	0	0.00
W	0	0.00

**สาขาคอมพิวเตอร์**

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	31	88.57
B <sup>+</sup>	1	2.86
B	0	0.00
C <sup>+</sup>	1	2.86
C	0	0.00
D	0	0.00
E	2	5.71

IM	0	0.00
W	0	0.00

#### 5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

1. โรงเรียนหน่วยฝึกไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
2. นักศึกษามีปัญหาในเรื่องของการปรับตัวในช่วงสัปดาห์แรกๆ
3. ครูพี่เลี้ยงสอนไม่ตรงตามสาขา

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

#### 1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

- โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อสถานการณ์ความไม่สงบ
- งบประมาณสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีไม่เพียงพอ
- บุคลากรทางด้านฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีไม่เพียงพอกับปริมาณงานที่มากจนเกินไป
- การติดต่อประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับทางโรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้า
- จำนวนนักศึกษามีจำนวนมากจนเกินไปทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลอย่างไม่ทั่วถึง

#### 2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การเดินทางไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยง
- นักศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนทางด้านสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- นักศึกษาไม่ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
- นักศึกษาขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

- จัดบุคลากรฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอ
- ควรขยายโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- ควรจัดงบประมาณการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเพียงพอ

### หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (ให้แนบผลการสำรวจ)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน (ทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน)

- อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาได้ดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำงานร่วมกับผู้อื่น อาจารย์สามารถเก็บอารมณ์ได้ดี ควบคุมอารมณ์ได้ การแต่งกายเหมาะสมกับความเป็นครู

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- การนิเทศศึกษาค่อนข้างลำบากเนื่องจากโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในพื้นที่เสี่ยง
- จำนวนอาจารย์ไม่เพียงกับจำนวนนักศึกษาซึ่งมีจำนวนมากทำให้การดูแลเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึง
- งบประมาณการนิเทศไม่เพียงพอ

#### 2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน (ทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน)

- การติดต่อประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับทางโรงเรียนเป็นไปอย่างล่าช้าและไม่ต่อเนื่อง

- นักศึกษาขาดทักษะการควบคุมชั้นเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
  - มหาวิทยาลัยควรเชิญอาจารย์พี่เลี้ยงมาประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวทางพัฒนางาน
- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูให้ความร่วมมือในทุกๆด้าน โดยเฉพาะเรื่องพัฒนา
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา (การพัฒนาที่สำคัญในปัจจุบัน)

- จัดงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการพัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
- จัดอบรมพัฒนานักศึกษาในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะเรื่องการเขียนแผนการสอนและการสาธิตการสอนเป็นรายบุคคลเพื่อเพิ่มความมั่นใจให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

### 2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุไว้ในครั้งที่ผ่านมา สำหรับการปรับปรุงนอกเหนือจากข้อ 1	ความสำเร็จ ผลกระทบ ในกรณีที่ไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
มีการจัดประชุมสัมมนาโรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู เข้าร่วมประชุมสัมมนาอย่างพร้อมเพรียงและมีข้อเสนอแนะในฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูให้กับมหาวิทยาลัย

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น	2558	อาจารย์ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- การให้คำปรึกษานักศึกษาควรเป็นไปอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ
- ควรอบรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาเรื่องเทคนิคการสอนและการเขียนแผนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ.....ฟารีดา.....สุบินวิญ..... วันที่รายงาน .....

(อาจารย์ฟารีดา...สุบินวิญ.....)

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ.....สุนิศา...ธรรมบัญญัติ..... วันที่รับรายงาน .....

(...อาจารย์สุนิศา...ธรรมบัญญัติ...)

<p>ลงชื่อ...ณัชสร...คงชีวสกุล...</p> <p>(...อาจารย์ณัชสร...คงชีวสกุล...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ...เสาวลักษณ์...สมวงษ์...</p> <p>(...อาจารย์เสาวลักษณ์...สมวงษ์...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ...อาทิตยา...วงศ์มณี...</p> <p>(...อาจารย์อาทิตยา...วงศ์มณี...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ...อุชุพร...บถพิบูลย์...</p> <p>(...อาจารย์อุชุพร...บถพิบูลย์...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ...นุรฮัสวานี...บอดอ...</p> <p>(...อาจารย์นุรฮัสวานี...บอดอ...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ...กรัณทรีภัก...วิทยอภิบาลกุล...</p> <p>(...อาจารย์กรัณทรีภัก...วิทยอภิบาลกุล...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ.....ฟาร่า.....สุไลมาน.....</p> <p>(...อาจารย์ฟาร่า...สุไลมาน...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ...ฟารีดา...สุบินวิญ.....</p> <p>(...อาจารย์ฟารีดา...ถนสุบินวิญ...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ.....อับลดุลฮาติม...อาแด.....</p> <p>(...อาจารย์อับลดุลฮาติม...อาแด...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ...อิบบรอเฮง...ฮาลฮูเซ็น...</p> <p>(...อาจารย์อิบบรอเฮง...ฮาลฮูเซ็น...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ...พิชามญช์...จันทุรส...</p> <p>(...อาจารย์พิชามญช์...จันทุรส...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ...พุมพินิต...คงแสง...</p> <p>(...อาจารย์พุมพินิต...คงแสง...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>
<p>ลงชื่อ...หัสนีเยาะห์...นะดาราณิง...</p> <p>(...อาจารย์หัสนีเยาะห์...นะดาราณิง...)</p>	<p>วันที่รับรายงาน .....</p>

ลงชื่อ...สาวิตรี...มะดอมะ...  
(...อาจารย์สาวิตรี...มะดอมะ...)

วันที่รับรายงาน .....