

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา ครุศาสตร์/ภาคพื้นฐานการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1101101 ความเป็นครู (Professional Teacher)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

รศ.ดร.สันติ	บุญภิรมย์	กลุ่มเรียนที่ 02,03
ผศ.สิทธิชัย	แพงทิพย์	กลุ่มเรียนที่ 10,11
ผศ.ดร.จรรณี	แก้วเอียน	กลุ่มเรียนที่ 05,06
ผศ.สมศักดิ์	दानเดชา	กลุ่มเรียนที่ 09
อ.สะมาแอ	มามะ	กลุ่มเรียนที่ 08

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2556

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 20-901,20-601,20-606,21-104,20-406,20-902

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ความสำคัญของวิชาชีพครู <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคำศัพท์ชื่อเรื่องประจำบท - อาชีพครูเป็นวิชาชีพ - การพัฒนางานสู่วิชาชีพ - สถานภาพของวิชาชีพครู - คุณภาพครู - การก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในอาชีพครูที่เป็นวิชาชีพ - องค์กรวิชาชีพครู - สรุปท้ายบท 	4	4	
บทที่ 2 บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของบทบาทหน้าที่และภาระงาน - บทบาทของครู - หน้าที่ของครู - ภาระงานของครู - สรุปท้ายบท 	4	4	
บทที่ 3 พัฒนาการของวิชาชีพครู <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพัฒนาการ - พัฒนาการกับความรู้ในทางจิตวิทยา - ยุคพัฒนาการของวิชาชีพครู - สรุปท้ายบท 	4	4	
บทที่ 4 คุณลักษณะของครูที่ดี <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะของครูที่ดีตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา - คุณลักษณะของครูที่ดีตามพระราชดำรัสพระบรมราชาธิราช 	4	4	

- คุณลักษณะของครูที่ดีจากผลการวิจัย			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
- สรุปท้ายบท			
บทที่ 5 การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - การสร้างทัศนคติ - ความอดทนและความรับผิดชอบ - ครูความไม่เป็นผู้ทำลายแห่งวิชาชีพ - วิสัยทัศน์กับความเป็นครู - การสอนมีฐานะเป็นวิชาชีพ - รัก เมตตาและปรารถนาดีต่อผู้เรียน - ศรัทธาในวิชาชีพครู - สรุปท้ายบท	4	4	
บทที่ 6 การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพ ความเป็นครู - ความหมายของคำตามชื่อเรื่อง - WHAT IS A TEACHER? - การเสริมสร้างศักยภาพความเป็นครูด้านความรู้ - การเสริมสร้างศักยภาพความเป็นครูด้านความรู้ - สมรรถภาพความเป็นครูด้านความรู้ - การเสริมสร้างศักยภาพความเป็นครูด้านการ สอน - สมรรถภาพความเป็นครูด้านการสอน - สรุปท้ายบท	8	8	
บทที่ 7 การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็น ผู้นำทางวิชาการ - ความหมายของการเรียนรู้ - ความหมายของการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - วัตถุประสงค์ของการพัฒนาบุคคลแห่งการ เรียนรู้ - วิธีการพัฒนาบุคคลให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	12	12	

- วิธีการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
<p>- ทักษะพื้นฐานสำคัญต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>- ผู้บริหารโรงเรียนกับการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของผู้ผู้นำ - ความหมายของวิชาการ - คุณลักษณะของผู้นำทางวิชาการ - ความตระหนักในภาวะผู้นำทางวิชาการ - จิตตระหนักของผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม - ผู้นำทางวิชาการในแนวทางใหม่ - กระบวนการของการเป็นผู้นำทางวิชาการ - สรุปท้ายบท <p>ทดสอบระหว่างภาคเรียน</p>			
<p>บทที่ 8 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู - ความหมายของเกณฑ์มาตรฐาน - ความมุ่งหมายสำคัญของการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ <p>ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สารระ ความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐาน ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - สรุปท้ายบท 	8	8	
<p>บทที่ 9 จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของจรรยาบรรณ - ความสำคัญของจรรยาบรรณ 	4	4	

- ความเป็นมาของจรรยาบรรณครูไทย			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.2548 - ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2550 - สรุปท้ายบท			
บทที่ 10 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 - พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ.2546 - ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา - สรุปท้ายบท	4	4	
- สรุปรายวิชา - ทบทวน - ชัก-ถาม	3	3	
สอบปลายภาคเรียน	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
1) คุณธรรม จริยธรรม	- อาจารย์ผู้สอนมีวัฒนธรรมองค์กรตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้	✓		

ผลการเรียนรู้	นักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตาม วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
	จรรยาบรรณวิชาชีพครู - อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม ในการสอนทุกรายวิชา เน้น เรื่องศรัทธาต่อวิชาชีพ ตั้งใจถ่ายทอดวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี			
2) ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย อากรอภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติ การสัมมนาและเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานแหล่งปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การรับรู้ข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้ภูมิปัญญาจากคนในชุมชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกงานในสถานศึกษาจากวิทยากรภายนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน 	✓		
3) ทักษะทาง ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่าและคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จากการมองต่างมุม - ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้แบบต่าง ๆ 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
	วิจัยในชั้นเรียน - ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์การสอนในชั้นเรียน			
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ - ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง	✓		
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน - ผู้สอนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม - ผู้สอนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	✓		
6) ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	- ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน - ผู้สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจากห้องเรียน การสังเกตการณ์สอนแบบต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้มี	✓		

	ประสบการณ์ การทำแผนการสอน การผลิตสื่อ			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)
		มี	ไม่มี	
	<p>ประกอบการสอน การทดลองสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียนและการจัดแหล่งประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก</p> <p>- ผู้สอนให้ผู้เรียนเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ผู้สอนเพื่อน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย พี่เลี้ยง หรือครูต้นแบบ</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ในด้านความรู้ ความจำ ให้นักศึกษาแต่ละคนได้มีความรู้ในเนื้อหามากกว่าร้อยละ 70
2. ในด้านความเข้าใจให้นักศึกษามีความสามารถในการอธิบาย Key Word (คำสำคัญ) ได้มากโดยกำหนดเวลาในการนำเสนอ
3. ในด้านการนำไปใช้ยกตัวอย่างได้ภายในเวลาที่กำหนดให้
4. ให้นักศึกษาได้นำเสนอรายงานเป็นรายกลุ่มก่อน แล้วนำเสนอเป็นรายบุคคลต่อไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 306 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 305 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับเกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	36	11.80
B+	75	24.59
B	92	30.16
C+	80	26.23
C	19	6.23
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	3	0.98

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการสอน	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา(เอกสารแบบ)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.สันติ บุญภิรมย์
 ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์
 ผศ.ดร.จรรุณี แก้วเอี่ยม
 ผศ.สมศักดิ์ ด่านเดชา
 อ.สะมาแอ มามะ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุณี แก้วเอี่ยม

วันที่รายงาน เมษายน 2557

วันที่รายงาน เมษายน 2557



รหัสบุคคลากร SBR01 ชื่อ รศ.ดร.สันติ บุญภิรมย์

รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 2

[REDACTED]
1. อาจารย์สอนดีค่ะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาดีเยี่ยมค่ะ
2. อาจารย์สอนได้ดี และเข้าใจ
3. อาจารย์เป็นคนทีสอนตรงต่อเวลาค่ะ
4. อาจารย์สอนดีค่ะ ไม่เครียด ชอบมากค่ะ
5. อาจารย์สอนได้ดีค่ะ และอาจารย์สอนตามเอกสารครบถ้วนค่ะ
6. อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
7. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรจริง
8. อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ชอบค่ะ
9. อาจารย์สอนได้ดีมาก
10. อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ...
11. อ.สอนดีค่ะ ตรงต่อเวลา น่าจะเป็นแบบอย่างครูที่ดีในอนาคตได้ค่ะ
12. รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ บุญภิรมย์ สอนดีมากค่ะ



รหัสบุคคลากร SBR01 ชื่อ รศ.ดร.สันติ บุญภิรมย์

รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 3

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ บุญภิรมย์ อาจารย์สอนได้อย่างเข้าใจ และมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลาซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาค่ะ
2. อ.สอนดีเยี่ยมค่ะ
3. อาจารย์เป็นคนตรงต่อหน้าที่ และสอนได้อย่างเข้าใจ รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาทุกคน เข้าใจในเหตุผลของนักศึกษาแต่ละคนเป็นอย่างดี
4. อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ มีความเข้าใจในความเป็นครูมากยิ่งขึ้น วิชานี้ สอนให้ดิฉันรู้จักการวิเคราะห์ พิจารณาไตร่ตรองและรู้จักวิธีการตัดสินใจ ถูกต้องด้วยค่ะ
5. อาจารย์สอนแบบคนเรียนปริญญาโท
6. อาจารย์สอนดีค่ะมีความเข้าใจในเนื้อหา ตรงต่อเวลาและสอนให้เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนค่ะ
7. อาจารย์สอนเข้าใจดีมาก เข้าสอนตรงเวลาและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเสมอ
8. อาจารย์สอนดีมาก มีความประทับใจในการสอนของอาจารย์มากที่สุด
9. อาจารย์สอนได้เข้าใจ และอาจารย์เป็นคนที่เข้าสอนตรงต่อเวลา มาก
10. เรียนกับอาจารย์แล้ว ทำให้หนูได้รู้ว่าคนเป็นครูนั้น ควรวางตัวอย่างไรจึงจะเหมาะสม และอีกอย่างอาจารย์ยังสอนให้หนูเป็นคนตรงเวลาและ มีความรับผิดชอบอีกด้วย
11. สอนภาคปฏิบัติชอบมาก เพราะเป็นการฝึกอนาคตของเราที่ต้องมีการฝึกก่อนถึงจะปฏิบัติจริงได้
12. อ.สันติสอนดีมากค่ะ เข้าใจ เข้าถึงอย่าแนวแน่ ละเอียดที่สุด หนูชอบมากเลยคะ
13. เป็นอาจารย์ที่ดีสามารถเอาเป็นแบบอย่างได้
14. อ.สันติสอนให้เรารู้ความหมายของความเป็นครู การเป็นต้นแบบที่ดีของครู อ.ได้สอนจรรยาบรรณและสอดแทรกจริยธรรมให้เราเป็นคนดี อ.สอนได้ดีมาก



รหัสบุคคลากร SPT03 ชื่อ ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์

รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 10

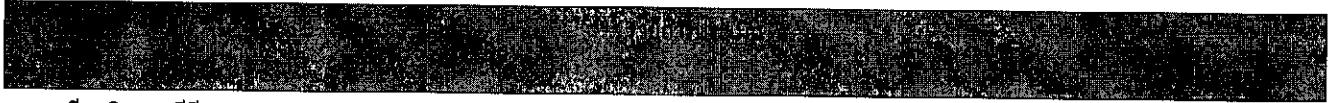
1. เป็นอาจารย์ที่มีความสุภาพ ท่านเป็นอาจารย์ที่เข้าใจนักศึกษาดีเวลาเรียนแล้วไม่เครียด
2. อาจารย์สอนดีค่ะ ถ้ามีกิจกรรม ก็จะมีมากเลยค่ะ
3. ควรมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนให้มากกว่านี้
และควรให้คะแนนที่ชัดเจน
4. อยากให้อาจารย์ มีเอกสารในการสอนสักนิดนึงค่ะ เพราะจะได้มีเนื้อหาที่ตรงกับเพื่อนและเก็บไว้อ่านตอนสอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต ค่ะ ชอบบรรยากาศในห้องเรียนมากค่ะ เรียนแล้วรู้สึกไม่เครียดผ่อนคลายมากค่ะ ชอบคุณค่ะ สำหรับความรู้ที่ได้สอนมา
5. อาจารย์สอนดีและสามารถเข้าใจถึงการเป็นครูที่ดีอีกค่ะ แต่ถ้ามีกิจกรรมเพิ่มอีกก็จะดียิ่ง
6. อยากให้อาจารย์แจกหนังสือ เพราะจะได้จดเนื้อหาข้างนอกมาเสริม
7. อาจารย์สอนได้ดีมากและก็สนุก
8. อาจารย์เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ มีความเป็นครูสูง



รหัสบุคลากร SPT03 ชื่อ ผศ.สิทธิชัย แพงทิพย์

รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 11



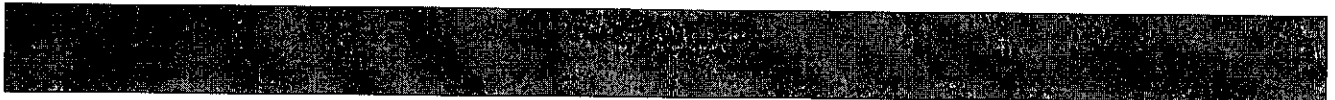
1. มีบุคลิกภาพที่ดี
2. อาจารย์สอนเข้าใจง่าย สร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษาได้ ทำให้นักศึกษาชอบเรียนวิชานี้
3. อาจารย์เป็นอาจารย์ที่น่ายกย่อง มีความเป็นครู ตรงต่อเวลา และสุภาพเรียบร้อย
4. การสอนของอาจารย์ อาจารย์เน้นให้นักศึกษาดำเนินการหาข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะประกอบการเรียน การสอบ และที่สำคัญ อาจารย์เป็นตัวอย่างของการเป็นครูที่ดีมาก เพราะอาจารย์จะรับฟังความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาโดยตลอดในคาบเรียนและอาจารย์จะสอนและยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้รู้ถึง ความถูกต้อง-ผิด ของการได้เป็นจรรยาบรรณของความเป็นครู อีกด้วย
5. อาจารย์สอนสนุก และสอนเข้าใจง่ายคะ
6. อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจง่าย นำไปใช้ในชีวิตจริงได้
7. หนูขอขอบคุณอาจารย์เป็นอย่างยิ่งในการถ่ายทอดความรู้และทำให้หนูได้เรียนรู้เกี่ยวกับสายอาชีพครูมากขึ้น
8. อาจารย์สิทธิชัย แพงทิพย์ สอนแล้วสบายใจ ไม่ค่อยเครียด ใจดี อยากให้อาจารย์ใจดีแบบนี้ต่อไป



รหัสบุคคลากร JKK01 ชื่อ ดร.จรูณี เก้าเขียน

รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 5



1. อาจารย์สอนเข้าใจได้ง่าย เน้นให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นตามความเข้าใจของนักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อนักที่ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
2. อาจารย์ไม่ได้สอนทั้งหมดแต่ให้พวกเราทำรายงานแล้วก็นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยไม่รู้ว่าจะมีข้อมูลที่เรานำเสนอนั้นมีความถูกต้องมากน้อยแค่ไหน พวกเราไม่ทราบผล อยากให้อาจารย์ช่วยบอกผลของการนำเสนอในแต่ละครั้งด้วย
3. อาจารย์สอนได้ดี มีการยกตัวอย่างและแนะนำแนวทางต่างๆให้กับนักศึกษา
4. สอนได้เข้าใจ และมีการยกตัวอย่างในการสอนเสมอ
5. เรียนกับอาจารย์ทำให้หนูมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น
6. สอนเข้าใจง่าย ใจดี มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีอารมณ์ขัน
7. อาจารย์สอนได้เข้าใจและลึกซึ้งในเรื่องของความเป็นครูมากเลยคะ
8. อาจารย์ใจดี เป็นมิตรกับนักศึกษาทุกคน
9. การสอนของอาจารย์เป็นการนำเสนองานส่วนใหญ่ทำให้นักศึกษาได้ฝึกความกล้าแสดงออกอย่างมากและเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพในการนำเสนองานหน้าห้องเรียน
10. อาจารย์สอนให้รู้จักความเป็นครูอย่างมืออาชีพ และทำให้รู้จักคิดในการแก้ไขปัญหาต่างๆให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
11. อาจารย์เป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อนักที่สูง มาสอนตรงต่อเวลา อาจารย์มักให้นักศึกษกลับไปค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองแล้วให้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน
12. ทุกครั้งที่ได้เรียนกับอาจารย์ อาจารย์เป็นคนที่ยิ้มแย้มตลอดเวลา น่ารัก อาจารย์จะสอนให้เราเรียนรู้ด้วยตนเอง สอนเก่งเข้าใจง่าย
13. อาจารย์สอนได้ดีมากคะ แต่งกายเรียบร้อย มีบุคลิกภาพดี อธิบายดี และมีความเป็นกันเองคะ
14. เรียนกับอาจารย์แล้วมีความสุขไม่เครียดมากเพราะอาจารย์เข้าใจในตัวนักศึกษา เปิดโอกาสให้เราได้แสดงความคิดเห็นต่างๆซึ่งทำให้เราได้ฝึกการคิดในรูปแบบที่หลากหลายชอบหน้าตาดียิ้มแย้มของอาจารย์ทุกครั้งที่เราเข้าไปเรียน ทำให้เรามีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียน
15. ครูสอนได้ดีมากคะ
16. มีเทคนิคการสอนที่ดี ให้นักศึกษาได้ทำงานกลุ่มและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
17. อาจารย์สอนไม่เต็มที่ แต่สั่งงานบ่อย ส่วนเวลาสอนอาจารย์มาตรงต่อเวลา
18. อาจารย์จรูณีมีประสบการณ์ความเป็นครูมากคะ สอนได้ละเอียดต้องแท้
19. เข้าใจในวิชาชีพครูได้ดีขึ้นพร้อมที่จะนำไปปฏิบัติได้ในอนาคต
20. อาจารย์สอนดีคะ แต่ อาจารย์เน้นเรื่องที่ทำให้นักศึกษาเป็นผู้ริเชนต์มากจนเกินไป ทำให้การริเชนต์กันเองนั้นทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจในเนื้อหา หรืออาจเข้าใจผิดในเนื้อหาที่เพื่อนริเชนต์ก็ขอเป็นได้ ซึ่งส่งผลให้ได้รับเนื้อหาที่เรียนไม่ค่อยสมบูรณ์เท่าไรนัก
21. อาจารย์สอนได้ดีมาก เนื้อหากระชับ และส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มและเพื่อนต่างกลุ่ม
22. อาจารย์สอนดีมากเข้าใจตามเนื้อหาที่อาจารย์สอน
23. อาจารย์มีความประพฤติเรียบร้อย เหมาะสมกับเป็นผู้สอนต้นแบบ
24. ฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการนำเสนองานต่างๆ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้
25. อาจารย์สอนได้ดีมากคะ เพราะความรู้ที่อาจารย์สอนนั้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สอนทั้งทักษะในการเล่นกับเด็ก สอนให้รักในวิชาชีพครู ซึ่งหนูก็เข้าใจอย่างดีด้วยคะ
26. อาจารย์แนะนำแนวทางการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ดี ตลอดจนการรู้เท่าทันความคิดของนักเรียน เพื่อที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต



รหัสบุคคลากร JKK01 ชื่อ ดร.จรรณี เก้าเอี้ยน

รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 5

27. อาจารย์มีบุคลิกภาพดี เหมาะสมกับการสอนในรายวิชาความเป็นครู ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ทั้งทางด้านมารยาท การพูดจาและการสอน มีการสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมในการสอน เส้าประสบการณ์ชีวิตให้นักศึกษาได้คิดและให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งของคนในปัจจุบัน

28. ชอบในบุคลิกภาพของอาจารย์

29. หนูชอบแนวการสอนของอาจารย์มากคะคือให้ศึกษาหาความรู้ด้วยตัวเองแล้วมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องทำให้อย่างเข้าใจในเนื้อหามากขึ้นจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

30. ครูสอนเข้างานง่ายครูเป็นใจดี

31. อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์มาก สอนดี เข้าใจง่าย

32. ชอบอาจารย์มาก เวลาอาจารย์สอนอาจารย์จะให้แนวคิดอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นครูที่นักศึกษาสายครูจำเป็นจะต้องเรียนรู้ และยังให้แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ชีวิตให้เข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน

33. อาจารย์มีการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปปรับใช้ในวิชาชีพที่นักศึกษาได้เรียนคะ

34. อาจารย์จรรณีเป็นอาจารย์ที่ยิ้มแย้มตลอดเวลา ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานกันเป็นกลุ่ม ซึ่งมีเทคนิคการสอนที่ดีมากคะ

35. อาจารย์มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับเป็นครูมากเลยคะ รูปแบบการสอนที่ให้นักศึกษานำเสนอทำให้สามารถรับความรู้ได้เอง อีกทั้งอาจารย์ใจดีมากเลยคะ



รหัสบุคคลากร JK001 ชื่อ ดร.จรูณี เก้าเอี้ยน

รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 6



1. อาจารย์สอนความเป็นครูได้อย่างละเอียด และสอนถึงการนำเสนอหน้าชั้นได้เป็นอย่างดีค่ะ

2. อาจารย์ยอดเยี่ยม เกิดจากความเข้าใจง่าย ความยุติธรรม

3. อาจารย์สอนให้มากกว่านี้ ไม่ใช่ให้ข้อมูลแล้วให้นักศึกษาไปหาเองนำเสนอเอง การที่ให้นักศึกษาหาข้อมูลเองก็มีข้อดีอยู่เหมือนกันคือทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการหาข้อมูลและสามารถฝึกวิธีการนำเสนอหน้าชั้นแต่ข้อเสียมีมากกว่าข้อดีคือทำให้เพื่อนนักศึกษาด้วยกันไม่ตั้งใจฟังที่เพื่อนออกมานำเสนอหน้าชั้นสักเท่าไร

4. อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ แต่ให้อธิบายมากกว่านี้เพื่อที่จะได้เข้าใจมากขึ้นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริงและอยากให้เสาะประสบการณ์ในการทำงานด้วยค่ะ

5. อาจารย์มีความรับผิดชอบสูง มีความตรงต่อเวลา
อยากให้อาจารย์รักษาความดีนี้ตลอดไป

6. อาจารย์ สอนดีมากค่ะ สอนโดยการให้เราค้นคว้าเอง ทำให้เกิดความรู้ใหม่ และคอยแนะนำในส่วนที่เรายังทำผิดพลาดอยู่ เช่น การทำพอยต์ ควรทำยังไง เพื่อดึงดูดความสนใจของเพื่อน เป็นต้น ทำให้เราสามารถที่จะนำมาใช้ในชีวิตรประจำวันได้ และอาจารย์ จะสอนให้พวกเราตระหนักถึงความ เป็นครู มากที่สุด เพราะคุณครู คือ คนที่จะสร้างคน ให้เป็นคนดี เปรียบเสมือนแม่พิมพ์ของชาติขอบคุณมากค่ะ ที่ป้อนความรู้ให้พวกหนู ได้เป็น อย่างดีที่สุด ขอขอบคุณค่ะ

7. ท่านเป็นครูที่ดี มีความเข้าใจในความแตกต่างของตัวนักศึกษาและยังเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ของท่านอีกด้วย

8. อาจารย์สอนได้ดีค่ะมีการสอดแทรกหลายองค์ความรู้แต่ที่อยากแสดงความคิดเห็นคือ อยากให้อาจารย์สอนบ้างแต่ที่เรียนมาส่วนใหญ่อาจารย์จะเป็นฝ่ายให้นักศึกษาเป็นคนหาเองซึ่งบางทีเราเองก็หาได้ไม่ค่อยละเอียดเท่ากับอาจารย์เป็นฝ่ายสอนเองค่ะ แต่ที่อาจารย์สอนมาเราได้ความรู้เยอะ มากค่ะ ขอขอบคุณมากๆค่ะ

9. อาจารย์สอนสนุก น่ารัก สอนไม่เบื่อ
เวลาได้เรียนวิชานี้ หนูรู้สึกเป็นวิชาที่ท้าทายกับตัวเอง เพราะ
 1. หนูเป็นคนสมาธิสั้น
 2. ทำให้หนูต้องจดจ่อกับเรื่องที่เพื่อนนำเสนอ
 3. ทำให้หนูต้องคอยเตรียมคิดคำถามให้เพื่อน
 4. มีส่วนร่วมในการเรียนทุกครั้ง
 5. เป็นวิชาที่ฝึกความกล้าหาญกล้าแสดงออก

10. อยากให้อาจารย์สอนเองมากกว่า. แล้วก็ต้องการให้ข้อสอบมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนโดยที่ข้อสอบสามารถตอบแบบเชิงวิเคราะห์

11. สวัสดิ์ค่ะ...หนูขอขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างมากที่ให้ความรู้ตลอด1เทอมที่ผ่านมา หนูได้รับความรู้มากมายที่อาจารย์มอบให้ และ จากที่เราได้ ศึกษาเอง หนูรับรองเลยคะ ว่าหนูจะนำความรู้เหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ให้มากถึงมากที่สุดคะ ขอขอบคุณจริงๆคะ

12. อยากให้ข้อสอบมีทั้งอัตนัยและปรนัย(ปนกัน)คะ เพราะบางคนถนัดไม่เหมือนกัน ส่วนในด้านอื่นๆนั้นอาจารย์เป็นครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์และ มีความรับผิดชอบดีอยู่แล้วคะ

13. อาจารย์สอนความเป็นครูได้ละเอียดมาก และสอนให้เราเป็นครูที่ดีได้ในอนาคตค่ะ

14. อาจารย์สอนค่อนข้างดีถึงดีมากค่ะ

15. อาจารย์สอนดีและเข้าใจและอาจารย์เป็นผู้ตรงต่อเวลามากและมีความสุภาพเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา และมีการสอดแทรกอบรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมในช่วงที่สอนและยังส่งเสริมให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ซึ่งเป็นวิธีการสอนที่นักศึกษา สนใจเพราะเรียนแล้วสนุก

16. สอนได้ดีมากสามารถนำไปใช้ในอนาคต เป็นอย่างดี ครับ



รหัสบุคคลากร JK001 ชื่อ ดร.จรูณี เก้าเอี้ยน
รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 6



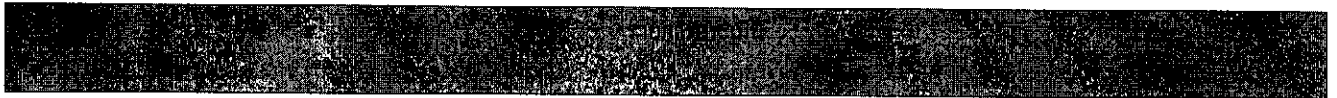
17. มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา แล้วยังใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบและมีการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน
18. อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถและมีความเหมาะสมในการสอนวิชาความเป็นครูมากค่ะ
19. อาจารย์เป็นกันเอง เข้าใจนักศึกษา เป็นคนตรงต่อเวลา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาได้
20. ในรายวิชาที่อาจารย์สอนนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้และเหมาะสมที่สุด
21. อาจารย์มีวิธีการสอนที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้ และอาจารย์ยังเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาได้ อาจารย์สอนแล้วเข้าใจและยังมีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมงที่สอน เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพและสามารถไปประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีความสุข
22. อาจารย์เป็นคนที่มีระเบียบ และสอนให้นักศึกษารู้จักการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ขอบคุณ ค่ะ
23. การเรียนการสอนอาจารย์ควรให้นักศึกษาทำงานในรูปแบบอื่นบ้างก็จะดีนะคะเพื่อนักศึกษาจะได้เกิดความคิดสร้างในการทำงาน
24. อาจารย์เปิดศอกที่อภัยต่อนักศึกษา เป็นคนที่มีบุคลิกภาพที่สวยงามสามารถทำให้นักศึกษาดเป็นแบบอย่างได้
25. อาจารย์สอนให้นักศึกษารู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกความรับผิดชอบ ทำให้นักศึกษาที่ได้เรียนกับอาจารย์ได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
26. อยากให้อาจารย์สอนด้วยตัวเอง เพราะไม่ค่อยเข้าใจในสิ่งที่เพื่อนนำเสนอ
27. อาจารย์สอนดีฉันให้รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักทำงานเป็นทีม
และมีความสามัคคีด้วยค่ะ
28. อาจารย์เป็นคนที่มีความบุคลิกภาพที่ดี สอนเข้าใจและสามารถทำให้นักศึกษาเรียนรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีต่างๆ
29. อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีมาก สอนดีมาก
30. ข้อสอบถามเป็นครูอยากให้เน้นการแสดงความคิด การเป็นครู ไม่ต้องเน้นในกรอบเพราะมีความอยากมาก อยากให้เป็นความเข้าใจมากกว่า



รหัสบุคคลากร SDC01 ชื่อ ผศ.สมศักดิ์ ด้านเดชา

รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 9



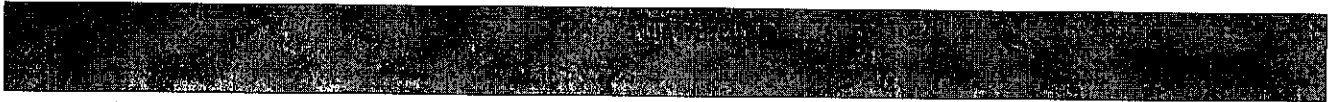
1. อาจารย์สอนดีคะ เข้าใจง่ายค่ะ
2. การสอนของอาจารย์ อาจารย์มักจะสอดแทรกเรื่องการเมืองในทุกคาบ ซึ่งมันน่าเบื่อมาก และอาจารย์จะสอนเทคนิคการจำ เทคนิคการอ่าน เทคนิคการสอน แนวการประยุกต์ในการใช้ชีวิตประจำวัน
3. อาจารย์สอนเข้าใจ มักจะสอดแทรกความรู้ทั่วไป
4. อาจารย์เป็นคนที่เคร่งครัดมากแต่อาจารย์ควรที่จะเข้าใจจิตใจนักศึกษาด้วย
5. อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ค่ะ
6. อาจารย์เป็นอาจารย์ที่สอนแล้วเข้าใจ จะมีความรู้เสริมให้นักศึกษาเสมอ ไม่จะเป็นเกี่ยวกับความเป็นครูที่ดี หรือจะเป็นเรื่องข่าวสารต่างๆ
7. เรียนกับอาจารย์แล้วไม่เครียด เรียนแล้วสนุก เข้าใจง่าย อาจารย์ไม่เพียงแคในหนังสือ แต่จะสอนที่เกี่ยวกับโลกภายนอก เพื่อที่จะให้นักศึกษาของท่านเป็นคนที่ทันสมัยสังคม
8. อาจารย์สอนดี เข้าใจง่ายเรียนกับอาจารย์แล้วสนุกไม่เครียดค่ะ
9. หนูรู้สึกดีใจมากค่ะที่ได้เรียนกับอาจารย์คนนี้เพราะอาจารย์เป็นคนการสอนแล้วเข้าใจง่าย ทำให้นักศึกษามีความตั้งใจในการเรียน รู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินค่ะ
10. อาจารย์สอนดี สอนแล้วเข้าใจ มีการสอดแทรกข้อคิดต่างๆระหว่างเรียน
11. อาจารย์เป็นอาจารย์ท่านหนึ่งที่เก่งสอนแล้วเข้าใจและมีวิธีการสอนที่แตกต่างกันออกไปตามเนื้อหาของแต่ละบทและยังมีแง่คิดดีๆสอดแทรกด้วยเสมอ ทำให้นักศึกษาไม่เบื่อเนื่องจากวิชาความเป็นครูเนื้อหาเยอะมาก
12. อาจารย์เป็นคนสอนสบายๆ ไม่เครียด
13. อาจารย์มีบุคลิกภาพและคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของความเป็นครู มีการแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย พูดจาจะฉะฉานชัดเจนฟังชัด การสอนเน้นไปด้วยเนื้อหาวิชาการ
14. อาจารย์สอนได้เข้าใจ พูดตรงมากค่ะ ดิฉันชอบในการสอนของอาจารย์ค่ะ
15. เนื่องจากวิชาที่อาจารย์สอนเป็นวิชาความเป็นครูซึ่งอาจารย์ที่มาทำการสอนต้องมียุทธศาสตร์ประกอบของความเป็นครูที่ครบถ้วนซึ่งอาจารย์ก็มีครบตั้งแต่การแต่งกายที่เรียบร้อย การพูดจาที่สุภาพ ชัดเจน ฉะฉาน และการเข้าสอนตรงต่อเวลา
16. มีความหลากหลายในการสอน มีหลักการในการสอน
17. สอนดีค่ะ
18. อาจารย์สอนได้เข้าใจง่าย
19. อาจารย์เป็นคนสอนที่เข้าใจง่ายและมักชอบเอาเรื่องเล่ามาบอกให้นักศึกษา
20. อาจารย์สอนแล้วเข้าใจ ทำให้มีทักษะความเป็นครูมากยิ่งขึ้น
21. ชอบคุณค่ะ
22. สามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
23. อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่าย มีเนื้อหาในการสอนครบถ้วน ทำให้นักศึกษามีทักษะความเป็นครูมากขึ้น
24. สอนดี เข้าใจง่ายค่ะ
25. อาจารย์ท่านมีความรับผิดชอบมาก ตรงต่อเวลา สอนเทคนิคการอ่าน เทคนิคการจำ เทคนิคการอ่านได้ดีมาก ชอบดักเตือน ถึงจะมากไปนิดแต่ก็ไม่ถึงกับว่าจนเบื่อ ท่านดักเตือนแบบว่าดูแบบข้าๆ
26. ชอบคุณค่ะ



รหัสบุคคลากร SDC01 ชื่อ ผศ.สมศักดิ์ ต่านเดชา

รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 9



- 27. สอนดีค่ะ

- 28. อาจารย์สอนดีมากครับ

- 29. อาจารย์สอนเข้าใจง่าย และสอนดีค่ะ

- 30. อาจารย์สอนดีมาก มีการเรียนการสอนที่หลากหลาย นอกจากเรียนในหนังสือแล้ว ยังมีกิจกรรมอย่างอื่น คือ การออกมาร้องเพลง และการเดินลีลาศ ซึ่งเป็นประโยชน์ กับผู้เรียนมาก ทำให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะตัวเองและนำไปใช้ในโอกาสหน้าได้เวลาเข้าสอนเด็ก นอกจากนั้นอาจารย์มักจะเล่าถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับประเทศไทยเราปัจจุบัน ทำให้เราได้คิด และเข้าใจมากขึ้น อาจารย์สอนเข้าใจง่าย สั้นๆกระชับ ครอบคลุมเนื้อหา อาจารย์มีความรับผิดชอบ สุภาพ และมีเหตุผล

- 31. ในการเรียนรู้แต่ละครั้งอาจารย์ได้บอกถึงรายละเอียดต่าง และบอกระบบการศึกษาเป็นระบบ แต่จะชอบตกเกี่ยวกับนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาเรียนเป็นสแต่อาจารย์ก็สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาได้

- 32. เรียนกับอาจารย์ทำให้รู้เรื่องในสังคมมากขึ้นครับ

- 33. อาจารย์สอนดีมาก สอนครบตามแผนการเรียน อาจารย์สอนเก่ง เข้าใจง่าย ใจดีและรับฟังความเห็นของนักศึกษา และมักจะสอดแทรกเกี่ยวกับคุณธรรมเสมอ มีการทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เดินลีลาศ ร้องเพลงเกี่ยวกับครู และมีการแลกเปลี่ยนความคิดกับนักศึกษาอยู่เสมอ ในด้านการเมืองปัจจุบันและเกี่ยวกับวิชาชีพครู

- 34. มีวิธีการสอนที่ทำให้เด็กสามารถซึมซับความรู้ได้จริง

- 35. เรียนกับอาจารย์ได้รู้ข่าวเกี่ยวกับการศึกษา ทำให้นักศึกษาสำนึกในความเป็นครู

- 36. อ.สอนดีค่ะ เข้าใจ สอนอย่างมีระบบค่ะ

- 37. อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ

- 38. เวลาอาจารย์สอนจะสอดแทรกเหตุการณ์บ้านเมืองตลอดเวลา

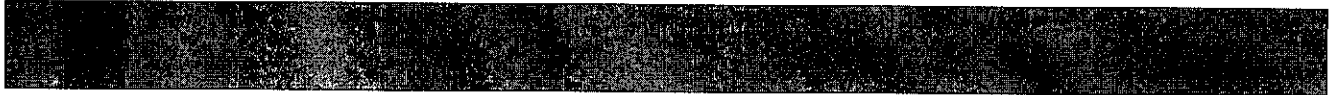
- 39. อาจารย์
สอนดี เรียนแล้วเข้าใจ แกมอาจารย์ยังเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ของอาจารย์อีกด้วย เราสามารถนำประสบการณ์จากอาจารย์มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตของเรา



รหัสบุคคลากร SMM02 ชื่อ อ.สะมาแอ มามะ

รายวิชา 1101101: ความเป็นครู

หมู่ 8



1. สมนักเป็นอาจารย์มากค่ะ เพราะอาจารย์มีจิตวิญญาณความเป็นครูมากค่ะ ทั้งเข้าเรียนก่อนเด็กๆ ตักเตือนเมื่อนักศึกษาทำผิดทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนค่ะ
2. ชอบขอบคุณอาจารย์มากคับ ที่สอนและชี้แนะอะไรให้ผมหลายๆอย่าง
3. อาจารย์เป็นอาจารย์ที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้
4. ชอบมากค่ะ ได้อะไรมากกว่าที่คิดเยอะเลย
5. ชอบคุณอาจารย์มากนะครับ ได้เรียนกับอาจารย์แล้วสามารถทำให้รู้อะไรหลายๆอย่างกับความเป็นครู
6. อาจารย์สอนดีมาก
7. อาจารย์ได้แนะนำหลายอย่างมาก อีกทั้งยังเล่าประสบการณ์ในการสอนให้แก่ักศึกษาทุกคาบเรียน
8. ชอบอาจารย์มากๆ
9. ชอบค่ะ อาจารย์มักจะมีข้อคิดดีๆ ให้เสมอ
10. ตรงต่อเวลามากๆค่ะ
11. อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ดีมาก ควรเป็นอย่างมากที่จะเอาเป็นแบบอย่าง