

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557



ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
และเทคโนโลยีการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program
in English and Educational
Technology

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา)

ชื่อย่อ : ค.บ.
(ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (English
and Educational Technology)

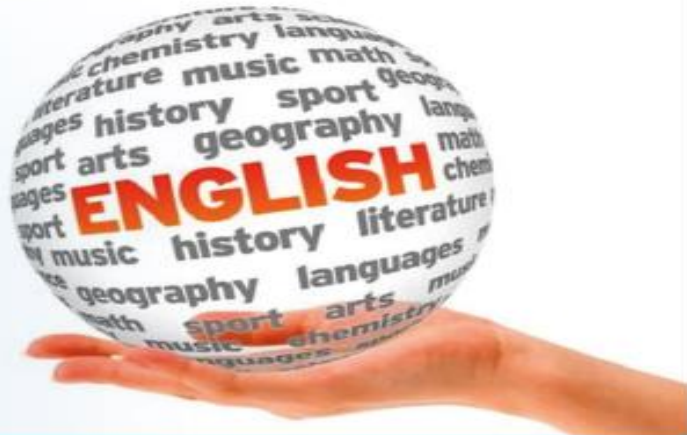
ชื่อย่อ : B.Ed. (English and Educational
Technology)

ปรัชญา ของหลักสูตร

ผลิต พัฒนาคูครูและบุคลากร
ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
การศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพ

มีความรู้คู่คุณธรรม
นำสู่การพัฒนาท้องถิ่น





ความสำคัญ ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
ได้จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด
แรงงานและความต้องการของท้องถิ่นเพื่อรองรับการ
เข้าสู่ประชาคมอาเซียน มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่
มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน
มุ่งเน้นการเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขา
วิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษาที่ดี
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคม
ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข



วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีวัตถุประสงค์ในการผลิต
พัฒนา ครูและบุคลากรทางด้านภาษาอังกฤษและ
เทคโนโลยีการศึกษา ให้มีคุณสมบัติที่สำคัญ 3
ประการ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และความ
ชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อใน
ระดับสูงได้
2. มีทักษะในการสอนที่ผสมผสานศาสตร์ด้าน
ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา มาใช้ในการ
จัดการหลักสูตรการศึกษาและการเรียนการสอน
3. เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม
มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การเผชิญ
สถานการณ์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม
โลกปัจจุบัน

ระบบ การจัดการศึกษา

ระบบทวิภาค

โดย 1 ปี
การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค
การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา
ปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน
ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



คุณสมบัติ ของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก
เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
และเทคโนโลยีการศึกษา

ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากำหนด

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม
ตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 175 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีวะและวิชาเอก)

หมวดวิชาเลือกเสรี

มีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด
และหน่วยกิตทั้งหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อ)

2. หมวดวิชาเฉพาะ:	ไม่น้อยกว่า	139	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีวะ	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
บังคับ		34	หน่วยกิต
เลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีวะ		14	หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	89	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	79	หน่วยกิต
ก. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
บังคับ		30	หน่วยกิต
เลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
ข. วิชาเอกเทคโนโลยี- การศึกษา	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
บังคับ		29	หน่วยกิต
เลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต

2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเลือกจากวิชาเอกหรือวิชาการสอน วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
----------------------	-------------	---	----------



อาชีพ
ที่สามารถ
ประกอบได้
หลังสำเร็จการศึกษา

01 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

02 ครูผู้สอนเทคโนโลยีการศึกษา

03 นักวิเทศสัมพันธ์

04 เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา

05 นักประชาสัมพันธ์

สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษและ
เทคโนโลยีการศึกษา