

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ความนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะครุศาสตร์ และตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เรื่อง นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2565-2567) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน แผนปฏิบัติการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตร ให้สามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะและมหาวิทยาลัย ในด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ดี ด้านการผลิตบัณฑิตนวัตกร ด้านบูรณาการ วิจัย พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และบริการทางวิชาการ: สู่การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ที่ต้องมีความหลากหลายที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และในยุคปัจจุบันยังต้องมีการเตรียมความพร้อมที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจหลักในการผลิตบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ให้มีความเป็น “ครูนักพัฒนา” ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยบัณฑิตนั้นจำเป็นต้องใช้ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะลดปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนได้

ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการ จึงเป็นการวางแนวทางการดำเนินงานตลอดทั้งปี เพื่อการพัฒนาคนสู่สังคม โดยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา ทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตสายการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว จะต้องเป็นครูนักพัฒนาได้เป็นอย่างดี ที่จะต้องเป็นผู้มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมหรือโครงการที่เกิดขึ้นภายใต้การกำกับดูแลจากหลักสูตร และส่วนงานที่สนับสนุนอยู่เบื้องหลัง ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้มีศักยภาพและคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชนต่อไป

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

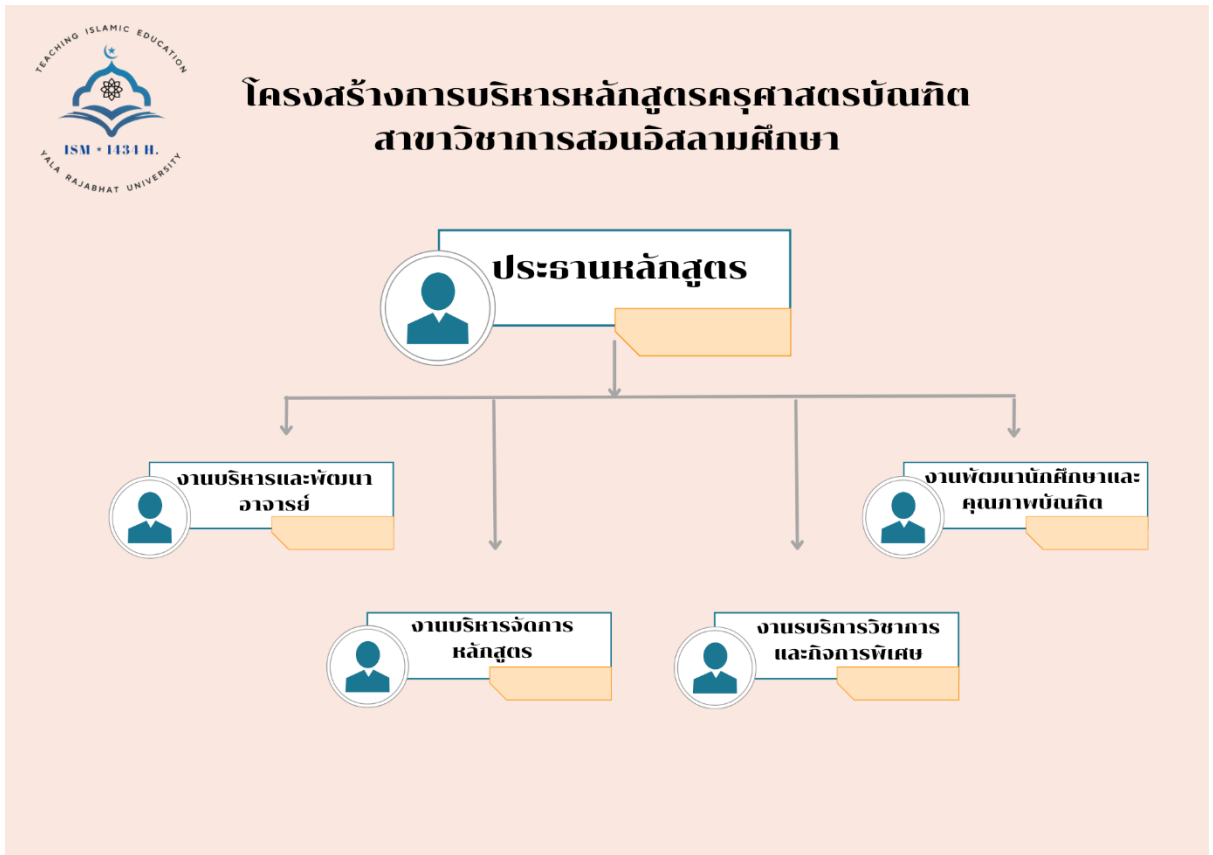
ประวัติความเป็นมา

หลักสูตรการสอนอิสลามศึกษาได้เปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 เป็นปีแรก เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นับถือศาสนาอิสลาม และต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ทั้งด้านวิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการและความรู้ทางด้านศาสนาอิสลามควบคู่กัน ความต้องการดังกล่าวส่งผลให้เกิดโรงเรียนประเภทโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และสถานศึกษาอื่นๆ ที่จัดการศึกษาสามัญและหลักสูตรวิชาอิสลามศึกษาที่สนองต่อความต้องการของคนในพื้นที่ ด้วยนักเรียน ผู้ปกครองมีความประสงค์ที่จะเรียนด้านอิสลามศึกษา ในระดับมาก เนื่องจากโรงเรียนที่จัดการสอนด้านอิสลามศึกษา ส่วนใหญ่มีความต้องการครูผู้สอนที่มีความรู้ ทักษะในวิชาชีพครู โดยเฉพาะด้านการพัฒนาหลักสูตร ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ ความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านศาสนากับศาสตร์อื่นๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรตามระบบการศึกษาไทยเป็นอย่างมาก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเห็นว่า การผลิตบัณฑิตด้านการสอนอิสลามศึกษาสามารถเป็นกลไกสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการสอนอิสลามศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับคุณภาพเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้นเอง นอกจากนี้ยังเป็นการดำเนินการตรงตามพันธกิจและปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่ว่า “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานการบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น” อีกด้วย หลักสูตรการสอนอิสลามศึกษาได้ครบรอบการเปิดสอน 4 ปี จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรการสอนอิสลามศึกษาปี 2560 ขึ้น

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตสาขาการสอนอิสลามศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทางวิชาการ เป็นศูนย์กลางทางวิชาการอิสลามศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นและส่งเสริมให้นักศึกษามีความประเสริฐด้วยคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการศาสตร์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสันติภาพและสันติสุขที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของอิสลาม

โครงสร้างการบริหารหลักสูตร




รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฮูซีน | ฮาซันนัณฑ์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อับดุลฮาติม | อาแด |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิบบรอเฮง | อาลฮูเซน |
| 4. อาจารย์เนาวรัตน์ | มะลีลาเต๊ะ |
| 5. อาจารย์ชัยพฤติน | แยนา |

จำนวนนักศึกษา แยกเป็นรายชั้นปี

- | | |
|---------------------|-------------|
| ชั้นปีที่ 1 รหัส 66 | จำนวน 36 คน |
| ชั้นปีที่ 2 รหัส 65 | จำนวน 34 คน |
| ชั้นปีที่ 3 รหัส 64 | จำนวน 31 คน |
| ชั้นปีที่ 4 รหัส 63 | จำนวน 34 คน |
| รวมทั้งสิ้น | 135 คน |

 วงเงินจัดสรร ปีงบประมาณ 2567 ที่ได้รับจากคณะกรรมการ

ลำดับ	งาน / หลักสูตร	งบประมาณจัดสรร								รวม บันทึก / จัดสรร
		งบประมาณแผ่นดิน		งบ บ.กศ.		งบ กศ.ปช.		บัณฑิตศึกษา		
		บันทึก	จัดสรร	บันทึก	จัดสรร	บันทึก	จัดสรร	บันทึก	จัดสรร	
1	งานพัฒนานักศึกษา	-	-	400,000	400,000	600,000	600,000	-	-	1,000,000 / 1,000,000 100%
2	งานวิจัยและบริการวิชาการ	-	-	-	0	700,000	700,000	622,500	622,500	1,322,500 / 1,322,500 100%
3	งานจัดการศึกษา	-	-	220,000	220,000	480,000	480,000	300,000	300,000	1,000,000 / 1,000,000 100%
4	งานบริหารงานทั่วไป	-	0	-	0	-	0	160,200	160,200	160,200 / 160,200 100%
5	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	-	-	282,000	282,000	-	-	60,000	60,000	342,000 / 342,000 100%
6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการดูแลและ พัฒนาเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	377,000	377,000	-	-	377,000 / 377,000 100%
7	ศศ.บ.อิสลามศึกษา	-	-	-	-	217,000	217,000	-	-	217,000 / 217,000 100%
8	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิธี วิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	-	-	-	-	-	-	70,000	70,000	70,000 / 70,000 100%
9	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพล ศึกษาและสุขศึกษา	-	-	232,000	232,000	-	-	60,000	60,000	292,000 / 292,000 100%

รายละเอียดโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. พลิกโฉมบทบาทอาจารย์ยุคใหม่	โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาความเชี่ยวชาญในศาสตร์เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์การสอนและอิสลามศึกษา	7,000	13,000	20,000	10,000	50,000
			รวม	7,000	13,000	20,000	10,000	50,000
	2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา โดยใช้ชั้นปีเป็นฐาน (year based package)	โครงการพัฒนานักศึกษา	1. จัดกิจกรรม เตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐาน	3,600	0	0	0	3,600
			2. บริการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	1,800	0	0	0	1,800
			3. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning ในระดับประถมศึกษา	0	4,100	0	0	4,100
			4. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมอิสลามศึกษา	4,200	0	0	0	4,200
			5. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การสอนอัลกุรอานด้วยระบบกีรออาตี	28,800	0	0	0	28,800

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
			6. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1,800	0	0	0	1,800
			7. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง เชียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์	0	1,800	0	0	1,800
			8. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง ทักษะการสื่อสารภาษาอาหรับและภาษามลายู	14,400	0	0	0	14,400
			9. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	3,600	0	0	0	3,600
			10. พัฒนาทักษะทางวิชาการ เรื่อง หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	0	3,600	0	0	3,600
			11. พัฒนาบุคลิกภาพ	3,600	0	0	0	3,600
			รวม	61,800	9,500	0	0	71,300
	4. ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	1. จัดการเรียนการสอน	78,000	7,700	500	-	86,200
2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			5,000	4,000	9,600	-	18,600	
รวม			83,000	11,700	10,100	0	104,800	
			1. ส่งเคราะห์งานวิจัย	7,900	8,000	4,100	0	20,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
				ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการวิจัย	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการวิจัย	รวม	7,900	8,000	4,100	0	20,000
			รวม	7,900	8,000	4,100	0	20,000
3. การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	2. ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิต และรายได้ของประชาชน	โครงการบริการวิชาการ	1. บริการวิชาการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพครูอิสลามศึกษา เรื่อง การอิสลามานวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้	8,400	15,150	0	0	23,550
			รวม	8,400	15,150	0	0	23,550
	3. ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมและชีวภาพเพื่อการรับใช้สังคม	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานภูมิปัญญา ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง “มาอัลฮิจเราะห์และเดือนรอมฎอน”	3,600	0	0	0	3,600
รวม	3,600	0	0	0	3,600			
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	1.ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา	0	0	8,750	0	8,750
			รวม	0	0	8,750	0	8,750
รวมทั้งสิ้น				171,700	57,350	42,950	10,000	282,000

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา