



คู่มือนักศึกษา  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี  
สาขาวิชาการประถมศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 หลักสูตรที่ พัฒนาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษาที่มีอัตลักษณ์ด้านการศึกษาพิเศษไว้ใน แผนการพัฒนาบัณฑิต ปีการศึกษา 2556 – 2565 จุดเด่นของหลักสูตร คือ ผลิบัณฑิต ที่มีความสามารถ ปฏิบัติการสอนได้ทั้งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และมีความรู้ความสามารถด้านการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับประถมศึกษา อีกทั้งยังสามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ในลักษณะบูรณาการทั้งศาสตร์สากลกับท้องถิ่น ที่เสริมสร้างสันติสุขในสังคม การออกแบบกิจกรรม การดูแลผู้เรียนหรือบุคคลที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คู่มือนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา หน่วยงานที่รับผิดชอบ ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร กำหนดการเปิดสอน คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ระบบการจัดการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การวัดและประเมินผลการศึกษา อาจารย์ผู้สอน จำนวน นักศึกษา สถานที่และอุปกรณ์การสอนห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ซึ่งในหลักสูตรจะมี รายละเอียดรายวิชาในหมวดต่างๆ ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน ซึ่งประกอบด้วยวิชาชีพรู จำนวน 50 หน่วยกิต วิชาเอก จำนวน 78 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวด เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชาการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง

ขอขอบคุณคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนการจัดทำคู่มือ นักศึกษาฉบับนี้ให้สมบูรณ์และสำเร็จไปด้วยดี ขอให้ นักศึกษานำคู่มือฉบับนี้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการศึกษาของตนเองตลอดจนจบหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
5 กรกฎาคม 2561

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
กำหนดการเปิดสอน	2
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	3
การแต่งกาย	3
ระบบการจัดการศึกษา	3
ระยะเวลาการศึกษา	3
การลงทะเบียนเรียน	3
การวัดและประเมินผลการศึกษา	3
อาจารย์ผู้สอน	4
จำนวนนักศึกษา	5
สถานที่และอุปกรณ์การสอน	6
หลักสูตร	8

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)**  
**สาขาวิชาการประถมศึกษา**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะครุศาสตร์  
**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Elementary Education

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)  
 ชื่อย่อ : ค.บ. (การประถมศึกษา)  
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Elementary Education)  
 ชื่อย่อ : B.Ed. (Elementary Education)

**3. หน่วยงานรับผิดชอบ**

ภาควิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**4.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร**

มุ่งผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูสาขาการประถมศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านการประถมศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษาพิเศษ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบททางการศึกษาของท้องถิ่น

**4.2 ความสำคัญของหลักสูตร**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษามุ่งสร้างบัณฑิตครูสาขาการประถมศึกษาที่มีความรักและภาคภูมิใจในวิชาชีพ ดำเนินชีวิตด้วยปัญญา มีเจตคติและบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน มีทักษะการสอน สามารถบูรณาการทักษะ การสอนให้สอดคล้องกับสาระความรู้ที่ตนเองเชี่ยวชาญ และนำศาสตร์ทางการศึกษาพิเศษมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพสู่การเรียนการสอนเพื่อวางรากฐานและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสติปัญญา ความรู้ความสามารถ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในศาสตร์ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถคลี่คลายปัญหาหรือสถานการณ์วิกฤตทางการศึกษาได้ด้วยสติปัญญา มีความรักการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 4.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตครูในมิติใหม่ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้บัณฑิตมีคุณภาพมีศักดิ์ศรีความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นครูชั้นวิชาชีพที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและรับผิดชอบตนเองได้ ทั้งนี้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะมีคุณสมบัติที่สำคัญ ดังนี้

4.3.1 มีความรอบรู้ มีทักษะการเรียนรู้และความสามารถในศาสตร์ สาขาการประถมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการศาสตร์การสอนคำอธิบายรายวิชาทางการประถมศึกษา ทักษะการอ่านและทักษะการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับครูประถมศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา ปฏิบัติการวิจัยทางการประถมศึกษา การสัมมนาการประถมศึกษา พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา

4.3.2 มีความรู้ ความสามารถพื้นฐานในการคัดกรอง และสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับประถมศึกษา ซึ่งจะสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาการวินิจฉัยคัดแยกบุคคลที่มีความต้องการพิเศษสำหรับครูประถมศึกษา การปรับหลักสูตรสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษสำหรับครูประถมศึกษา การสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา การสอนบุคคลออทิสติกสำหรับครูประถมศึกษา การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา การสอนทักษะการดำรงชีวิตสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา การเตรียมอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา การสอนวิธีการสื่อความหมายสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา ภาษามือเบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา

4.3.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และทักษะชีวิตสำหรับครูประถมศึกษา นวัตกรรมการสอนสำหรับครูประถมศึกษา การจัดการชั้นเรียนประถมศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนประถมศึกษา การแนะแนวสำหรับครูประถมศึกษา โครงการนันทนาการในโรงเรียนประถมศึกษา

4.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนัก และมีจิตสำนึกในความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งจะสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาสมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษาการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคมสำหรับครูประถมศึกษา การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม

### 5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

### 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา:

5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากำหนด

5.2 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาและกระบวนการคัดเลือกเข้าเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 8. การแต่งการ

8.1 การแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาเป็นไปตามระเบียบตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากำหนด

8.2 ชุดฝึกปฏิบัติ และชุดวอร์ม เป็นไปตามหลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนด

## 9. ระบบการจัดการศึกษา

### 9.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค

### 9.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### 9.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 10. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 10 ปี การศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 11. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาปกติจะต้องไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต หรือให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 12. การวัดและประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

12.2 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 13. อาจารย์ผู้สอน

## 13.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. นางสาวชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข อาจารย์ 3-9599-00491-10-2	ศษ.ม.(การ ประถมศึกษา) ศษ.บ.(ปฐมวัย ศึกษา)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	2537	12	12	12	12	12
			2531					
2. นางสมฤดี ปาละวัล อาจารย์ 3-8099-00377-97-1	ศษ.ม. (การ ประถมศึกษา) ค.บ. (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช	2538	12	12	12	12	12
			2534					
3. นางสาวอุษุพร บดพิบูลย์ อาจารย์ 3-9499-00070-65-4	กศ.ม.(หลักสูตร และการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2550	15	15	15	15	15
			2547					
4. นางสาวพุมพินิต คงแสง อาจารย์ 3-9601-00173-78-7	ศษ.ม.(จิตวิทยา ครูการศึกษา พิเศษ) นศ.บ.(นิเทศ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2552	15	15	15	15	15
			2549					
5. นางจันจลี ถนอมลิขิตวงศ์ อาจารย์ 3-9201-00047-75-7	ศศ.ม.(จิตวิทยา การให้คำปรึกษา) กศ.บ.(การแนะ แนว)	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2554	15	15	15	15	15
			2542					

## 13.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. นางสาวชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข อาจารย์ 3-9599-00491-10-2	ศษ.ม.(การ ประถมศึกษา) ศษ.บ.(ปฐมวัย ศึกษา)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	2537	12	12	12	12	12
			2531					
2. นางสมฤดี ปาละวัล อาจารย์ 3-8099-00377-97-1	ศษ.ม. (การ ประถมศึกษา) ค.บ. (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช	2538	12	12	12	12	12
			2534					

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
3. นางสาวอุษุพร บถพิบูลย์ อาจารย์ 3-9499-00070-65-4	กศ.ม.(หลักสูตร และการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2547					
4. นางสาวพุ่มพณิต คงแสง อาจารย์ 3-9601-00173-78-7	ศษ.ม.(จิตวิทยา ครูการศึกษา พิเศษ) นศ.บ.(นิเทศ ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2549					
5. นางจันจลี ถนอมลิขิตวงศ์ อาจารย์ 3-9201-00047-75-7	ศศ.ม.(จิตวิทยา การให้คำปรึกษา) กศ.บ.(การแนะ แนว)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2554	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยทักษิณ	2542					

### 13.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี
1. นางสาวจรรณี เขียงเห็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (คณิตศาสตร์) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2524
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา	2521
2. นางกมลรัตน์ คนองเดช ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538
		วิทยาลัยครูยะลา	2529

### 14. จำนวนนักศึกษา

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ระดับปริญญาตรี (5) ปี					
ชั้นปีที่ 1	36*	36	36	36	36
ชั้นปีที่ 2	-	36	36	36	36
ชั้นปีที่ 3	-	-	36	36	36
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	36	36
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	36
รวมจำนวนนักศึกษา	36	72	108	144	180



## 15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

## 15.1 สถานที่

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 80 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 20 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 45 คน ห้องเรียนขนาดจุ 200 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน Sound lab	9 ห้อง 5 ห้อง 1 ห้อง 3 ห้อง 1 ห้อง 3 ห้อง 3 ห้อง 2 ห้อง 1 ห้อง 6 ห้อง 44 ห้อง 17 ห้อง 20 ห้อง 6 ห้อง	อาคาร 1 อาคาร 4 อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 9 ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 10 ภาควิชาศิลปกรรม อาคาร 15 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ อาคาร 15 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ อาคาร 18 อาคาร 20 สำนักงานอธิการบดี อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 24 สังคมศาสตร์
2	ห้อง Micro Teaching ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง 7 ห้อง	อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	ห้องประชุมสัมมนา ห้องประชุม 1 ขนาดจุ 180 คน ห้องประชุม 2 ขนาดจุ 180 คน ห้องประชุม 3 ขนาดจุ 400 คน ห้องประชุมมังกีส ขนาดจุ 200 คน ห้องประชุมนานาชาติ ขนาดจุ 200 คน ห้องประชุมชาล็ค ขนาดจุ 400 คน	1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง	อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ

## 15.2 อุปกรณ์การสอน

## 1. อุปกรณ์การเรียนการสอนของสาขาวิชาการประถมศึกษา

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	45 เครื่อง
2	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	240 เครื่อง
3	เครื่องพิมพ์	5 เครื่อง
4	โปรเจคเตอร์	15 เครื่อง
5	เครื่องฉาย 3 มิติ	6 เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน	7 เครื่อง
7	เครื่องขยายเสียงภาคสนาม	2 เครื่อง
8	เครื่องสแกนเนอร์	2 เครื่อง

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
9	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไวเลส	30 ตัว
10	เครื่องแม่ข่าย	3 เครื่อง

## 2. อุปกรณ์การเรียนการสอนและโสตทัศนูปกรณ์ของมหาวิทยาลัย

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	300 เครื่อง
2	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	80 เครื่อง
3	โปรเจคเตอร์	10 เครื่อง
4	โทรทัศน์ 36 นิ้ว	5 เครื่อง

### 16. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอที่จะให้บริการการสืบค้นสารสนเทศระบบห้องสมุดอัตโนมัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจาก <http://aric.yru.ac.th/>

#### 16.1 เอกสารและตำรา

##### 16.1.1 หนังสือ

1 ภาษาไทย	จำนวน	1,914	ชื่อเรื่อง
2 ภาษาอังกฤษ	จำนวน	506	ชื่อเรื่อง
	รวม	2,420	ชื่อเรื่อง

##### 16.1.2 เอกสารวิชาการ (วิจัย/วิทยานิพนธ์/ปริญญานิพนธ์)

1 ภาษาไทย	จำนวน	70	ชื่อเรื่อง
2 ภาษาอังกฤษ	จำนวน	4	ชื่อเรื่อง
	รวม	74	ชื่อเรื่อง

##### 16.1.3 วารสาร/นิตยสาร

1 ภาษาไทย	จำนวน	81	ชื่อเรื่อง
2 ภาษาอังกฤษ	จำนวน	9	ชื่อเรื่อง
	รวม	90	ชื่อเรื่อง

#### 16.2 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป

ระบบฐานข้อมูลสำเร็จรูปเพื่อการค้นคว้าและฐานข้อมูลOnline มี 3 ระบบฐานข้อมูลประกอบด้วย

##### 16.2.1 ระบบฐานข้อมูล E-Book ประกอบด้วย 3 ฐานข้อมูล ดังนี้

- 1) iGLibrary (iG Publishing) เป็นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์
- 2) Gale Virtual Reference Library (eBook) เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ Business, Environment, History, Information and Publishing, Law, Medicine, Nation and World, Religion, Science, Social Science และ Technology

3) eBook เป็นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

### 16.2.2 ระบบฐานข้อมูล E-Journal ประกอบด้วย 6 ฐานข้อมูล ดังนี้

1) ฐานข้อมูล Academic Search Complete เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาครอบคลุมสหสาขาวิชามากที่สุดทั่วโลก

2) ฐานข้อมูล EBSCO Discovery Service Plus Full Text เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการและการสืบค้นฐานข้อมูลจำนวน 13 ฐานข้อมูล ที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาได้ดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการกับมหาวิทยาลัย / สถาบันทั้ง 78 แห่ง อาทิเช่น ฐานข้อมูล ScienceDirect ฐานข้อมูล Proquest Dissertation ฐานข้อมูล ISI Web of Science ทั้งนี้ยังรวมถึง ฐานข้อมูล EBSCO eBooks (NetLibrary) ผ่านช่องทางการสืบค้นเดี่ยว (Single Search)

3) ฐานข้อมูล Education Research Complete เป็นฐานข้อมูลวารสารฉบับเต็มกว่า 1,060 ชื่อเรื่อง ซึ่งรวบรวมวารสารหลัก (Core Journals) ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงระดับ การศึกษาขั้นสูง รวมถึงหนังสือ (Books and Monographs) และงานวิจัยเฉพาะทางต่างๆ ทางด้าน การศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) ฐานข้อมูลบทความวารสารสารสนเทศ H.W. Wilson เป็นฐานข้อมูลตรรกษณีสาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็มครอบคลุมทุกสาขาวิชา ดังนี้ Applied Science & Technology, Art, Business, Education, General Science, Humanities, Library and Information Science, Social Sciences, Law, General Interest, Biological & Agricultural Science

### 16.2.3 ระบบฐานข้อมูล E-Thesis ประกอบด้วย 2 ฐานข้อมูล ดังนี้

1) [ProQuest Dissertations and Theses](#) Global วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากประเทศสหรัฐอเมริกา และแคนาดา รวมถึงบางสถาบันการศึกษาจากทวีปยุโรป ออสเตรเลีย เอเชีย และแอฟริกา มากกว่า 1,000 แห่ง ประกอบไปด้วย ข้อมูลมากกว่า 2.4 ล้านระเบียน (สกอ. บอกรับ) (<http://search.ProQuest.com/autologin>)

2) ฐานข้อมูลงานวิจัยไทย [Digital Collection](#) (ThaiLIS) วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความวารสาร และหนังสือหายากฉบับเต็ม รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศไทย (<http://tdc.thailid.or.th/tdc/>)

## 17. หลักสูตร

### 17.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

### 17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวด วิชาเฉพาะ (วิชาชีพครูและวิชาเอก) และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
<b>2.</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>128</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1	กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
2.1.1)	วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1)	วิชาบังคับ		34	หน่วยกิต
2)	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2.1.2)	วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู		14	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
2.2.1)	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
1)	วิชาบังคับ		56	หน่วยกิต
2)	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.2.2)	วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2.3)	เลือกจากวิชาเลือกของวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
<b>3.</b>	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### 17.3 รายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ดังนี้

<b>1.</b>	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.1</b>	<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1)	วิชาบังคับ		10	หน่วยกิต
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			2(1-2-3)
2100102	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน Speaking and Writing Skills Development			2(1-2-3)
2100104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ English for Communication and Learning Development			2(1-2-3)
2100107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Melayu for Communication			2(1-2-3)
2100108	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ Melayu for Communication and Learning Development			2(1-2-3)
2100115	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1			2(1-2-3)
2100117	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers			2(1-2-3)
	2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2100103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing Thai Words			2(2-0-4)

2100105	การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ Development of speaking and reading skills in English	2(1-2-3)
2100106	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing Development	2(1-2-3)
2100109	ภาษามลายูพื้นฐาน Basic Melayu	2(1-2-3)
2100110	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	2(1-2-3)
2100111	ภาษาอาหรับพื้นฐาน Basic Arabic	2(1-2-3)
2100116	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	2(1-2-3)

### 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

2100112	วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study	2(1-2-3)
2100113	สุนทรียวิจักขณ์ Aesthetics Approach	2(2-0-4)
2100114	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning	2(1-2-3)
2100118	ความจริงของชีวิต Truth of Life	2(2-0-4)
2100119	การพัฒนาตน Self Development	2(2-0-4)
2100120	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life	2(1-2-3)

### 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

2150101	สังคมวิวัฒน์ Socialization	2(2-0-4)
2150102	การจัดการทางสังคม Social Management	2(2-0-4)
2150103	ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ Life Skills and Public Conscious Mind	2(2-0-4)
2150108	ทักษะในการดำเนินชีวิต Skills for Life	2(1-2-3)

2150109	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย Life and Thai Culture		2(1-2-3)
	<b>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
4100101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life		2(1-2-3)
4100102	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Science for the Quality of Life Development		2(1-2-3)
4100103	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life		2(1-2-3)
4100108	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life		2(1-2-3)
4100109	การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Sports for the Quality of Life Development		2(1-2-3)
	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>128</b>
	<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู</b>		<b>50</b>
	2.1.1) วิชาการศึกษา		36
	1) วิชาบังคับ		34
1100201	ภาษาและวัฒนธรรม Language and culture		3(2-2-5)
1101101	ความเป็นครู Professional Teachers		3(2-2-5)
1101202	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education		3(2-2-5)
1101203	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ Moral and Ethics		2(1-2-3)
1101302	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development		3(3-0-6)
1102202	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน Learning and Classroom Management		3(2-2-5)
1103402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education		3(2-2-5)
1104201	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ Educational Measurement and Evaluation		3(2-2-5)

1104302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement				3(2-2-5)
1105202	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers				3(2-2-5)
1106101	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance				2(1-2-3)
	2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต	
1100102	การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development				2(1-2-3)
1100103	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู Human Relationship for Teachers				2(1-2-3)
1100104	การสอนเพศศึกษา Sexuality Education				2(1-2-3)
1102101	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Local Curriculum Development				2(1-2-3)
1102203	การนิเทศการสอน Instructional Supervision				2(1-2-3)
1103101	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา Utilization of Mass Media in Education				2(1-2-3)
1105101	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescent Guidance Psychology				2(1-2-3)
1108201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Exceptional Child Psychology				2(1-2-3)
1109101	นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู Introduction to Recreation for Teachers				2(1-2-3)
1109202	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course				2(1-2-3)
1109303	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course				2(1-2-3)
	2.1.2) วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู		14	หน่วยกิต	
1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Teaching Practice 1				1(90 ชั่วโมง)
1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Teaching Practice 2				1(90 ชั่วโมง)
1100506	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Practicum 1				6(540 ชั่วโมง)

1100507 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540 ชั่วโมง)  
Practicum 2

	2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอก		68	หน่วยกิต
	1) วิชาบังคับ		56	หน่วยกิต
1110101	การประถมศึกษา Elementary Education			2(2-0-4)
1110202	สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา Competency and Ethics for Elementary Teachers			2(2-0-4)
1110203	ทักษะการอ่านและทักษะการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Reading and Writing Skills in Thai for Elementary Teachers			2(1-2-3)
1110204	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health and Physical Education for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1110205	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา Work-Oriented Experiences and Technology for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1110206	ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา Music and Drama for Elementary Teachers			2(1-2-3)
1110207	ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา Art for Elementary Teachers			2(1-2-3)
1108302	การวินิจฉัยคัดแยกบุคคลที่มีความต้องการพิเศษสำหรับครูประถมศึกษา* Assessment and Identified of Special Needs for Elementary Teachers			2(1-2-3)
1110316	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1110317	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Mathematics for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1110318	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Science for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1110319	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา Social Studies Religious and Culture for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1110320	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Language for Elementary Teachers			3(2-2-5)
1110321	การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิตสำหรับครูประถมศึกษา Management in Student Development Activities and Life skills for Elementary Teachers			3(2-2-5)



1110322	นวัตกรรมการสอนสำหรับครูประถมศึกษา Teaching Innovation for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1110323	การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคมสำหรับครูประถมศึกษา Social Service Learning for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1110324	การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม Teaching for Values and Moral Development	2(1-2-3)
1110325	การจัดการชั้นเรียนประถมศึกษา Elementary Classroom Management	2(1-2-3)
1108406	การปรับหลักสูตรสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษสำหรับครู ประถมศึกษา* Curriculum Development for Persons with Special Needs for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1108407	การสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา* Teaching Learning Disability Persons for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1108308	การสอนบุคคลออทิสติกสำหรับครูประถมศึกษา* Teaching Autistic Persons for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1110430	ปฏิบัติการวิจัยทางการประถมศึกษา Research in Elementary School	3(2-2-5)
1110431	การสัมมนาการประถมศึกษา Seminar in Elementary Education	3(2-2-5)
	<b>วิชาเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>
1110208	ศิลปะสำหรับเด็ก Art for Children	2(1-2-3)
1110209	นาฏศิลป์เบื้องต้น Introduction to Drama	2(1-2-3)
1110210	ดนตรีและเพลงสำหรับเด็ก Music and Song for Children	2(1-2-3)
1110211	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)
1110212	โครงการนันทนาการในโรงเรียนประถมศึกษา Recreation Program in Elementary School	2(1-2-3)
1110213	เทคนิคการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา Remedial Techniques in Elementary School	2(1-2-3)
1110214	การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนประถมศึกษา Environmental Management in Elementary School	2(1-2-3)

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์หลักสูตร

1110215	การแนะแนวสำหรับครูประถมศึกษา Guidance for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1108303	การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนประถมศึกษา*	2(1-2-3)
1108304	การสอนทักษะการดำรงชีวิตสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ประถมศึกษา*	2(1-2-3)
1108305	การเตรียมอาชีพสำหรับสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ประถมศึกษา*	2(1-2-3)
1110326	เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ Techniques in Promoting Creative Thinking	2(1-2-3)
1110327	การผลิตสื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ Production of Creative Education Media	3(2-2-5)
1110328	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา Innovation and Information Technologies for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1110329	การสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็กประถมศึกษา Development of Textbooks and Workbooks for Children in Elementary School	2(1-2-3)
1108409	การสอนวิธีการสื่อความหมายสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษใน โรงเรียนประถมศึกษา*	2(1-2-3)
1108410	ภาษามือเบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา* Sign Language for Elementary Teachers	2(1-2-3)
	<b>วิชาการสอนวิชาเอก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
1110432	พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 1 Teaching Behavior in Elementary School Level 1	3(2-2-5)
1110433	พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 2 Teaching Behavior in Elementary School Level 2	3(2-2-5)

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์หลักสูตร

เลือกจากวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

## 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของหลักสูตรนี้

## 17.4 แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	1100201 ภาษาและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	1110101 การประถมศึกษา	2(2-0-4)
	1110202 สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา	2(2-0-4)
	1110203 ทักษะการอ่านและทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
	1110204 สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	1101202 ปรัชญาการศึกษา	3(2-2-5)
	1110205 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครู ประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1110206 ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก	2 หน่วยกิต
	วิชาชีพครูเลือก	2 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	1101101 ความเป็นครู	3(2-2-5)
	1105202 จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	1110207 ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
	1108302 การวินิจฉัยคัดแยกบุคคลที่มีความต้องการพิเศษสำหรับครูประถมศึกษา*	2(1-2-3)
	วิชาเอกเลือก	2 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	1101203 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2(1-2-3)
	1110316 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1110318 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>17 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	1102202 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
	1104302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1110317 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1110319 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	2 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>20 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	1104201 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
	1110321 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิตสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1110322 นวัตกรรมการสอนสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
	1110320 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	7 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะ	1110323	การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคมสำหรับครู ประถมศึกษา	2(1-2-3)
	1110324	การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม	2(1-2-3)
	1110325	การจัดการชั้นเรียนประถมศึกษา	2(1-2-3)
	1108406	การปรับหลักสูตรสำหรับบุคคลที่มีความ ต้องการพิเศษสำหรับครูประถมศึกษา*	2(1-2-3)
	1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน	3(2-2-5)
	1106101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
	1110403	ปฏิบัติการวิจัยทางการประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1110432	พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 1	3(2-2-5)
	1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพรู 1	1(90 ชั่วโมง)
<b>รวม</b>		<b>23 หน่วยกิต</b>	

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะ	1108407	การสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
	1108308	การสอนบุคคลออทิสติกสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
	1110431	การสัมมนาการประถมศึกษา	3(2-2-5)
	1101302	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	1110433	พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 2	3(2-2-5)
	1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพรู 2	1(90 ชั่วโมง)
	วิชาเอกเลือก		3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>17 หน่วยกิต</b>	

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	1100506 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540 ชั่วโมง)
รวม		6 หน่วยกิต

## ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	1100507 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540 ชั่วโมง)
รวม		6 หน่วยกิต

## 17.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ		10 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	2(1-2-3)

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

Significance of Thai language as communication tools, practice of language in daily used in listening, speaking, reading and writing, use of language in formal and information communication, conducting informative presentation, giving opinion, suggestion and rational criticism, study of problem conditions and its solutions of language used in daily life, realizing ethics and awareness of Thai society

**2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน 2(1-2-3)**

**Speaking and Writing Skills Development**

หลักเกณฑ์และพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน เพื่อให้พูดและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และร่วมวิจารณ์เพื่อแก้ไขปรับปรุง ฝึกการเขียน การวางโครงเรื่อง การเขียนเรียงความ ความเรียงและบทความ โดยเน้นการใช้ภาษาตามมาตรฐานของงานเขียนประเภทนั้น และฝึกวิจารณ์

Rules and development of reading and writing in order to speak and write effectively, practice of speaking both individual and groups and criticizing for improvement, practice of plot writing, essay and article writing with the emphasis on standard language used in a certain writing and practice in criticizing

**2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3)**

**English for Communication and Learning Development**

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยาย ลักษณะบุคคลและสิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ แหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Development of English communication skills; listening, speaking, reading and writing in daily life of various situations such as greeting, leave-taking, self-introduction and others, requesting, offering help, giving suggestion, describing people, objects and places, inquiring and information giving, talking on the telephone and expressing opinion; development of skills in using tools and resources for communicative study such as dictionary, article and newspaper and information technology for communicative development

**2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)**

**Melayu for Communication**

การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำแบบ ง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

Use of Melayu for communication in daily life, conversation in daily life such as greeting, saying thanks and simple introduction emphasizing on listening and speaking skills



- 2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้** **2(1-2-3)**  
**Melayu for Communication and Learning Development**  
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านออกเสียงคำภาษามลายูให้ถูกต้อง ฝึกสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตนเอง การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การให้คำแนะนำ การติดต่อสอบถามข้อมูลทั้งในและนอกประเทศ และฝึกการเขียนประโยคที่ไม่ซับซ้อน
- Development of Melayu in listening, speaking, reading and writing skills in daily life , practice of reading aloud in Melayu correctly; practice of Melayu conversations in different situations ; self-introduction, greeting, leave-taking, giving suggestion, inquiring information nationally and internationally as well as practice of simple sentence writing
- 2100115 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1** **2(1-2-3)**  
**English for Communication 1**  
 การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและสาขาอาชีพ รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมประเพณีของประเทศเจ้าของภาษา และมารยาทสากลที่ถูกต้องเหมาะสม
- Practice of English listening, speaking, reading, and writing for daily communication; focusing on basic vocabulary and expressions relating to working performance and career fields, studying on customs and traditions of English speaking countries including appropriate social etiquette
- 2100117 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ** **2(1-2-3)**  
**Thai for Careers**  
 การฝึกทักษะ พัฒนาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูล การให้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะโดยผ่านกระบวนการค้นคว้าตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน

Practicing and developing Thai language used in listening, speaking, reading and writing in order to communicate effectively in accordance with the rules; both for daily life and career as well as presenting, providing knowledge, analyzing opinion, and suggesting through process of academic research effectively and be able to use in various situations which is beneficial to the career and daily life

	2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		น(ท-ป-อ)
2100103	<p><b>หลักการอ่านและการเขียนคำไทย</b></p> <p><b>Principles of Reading and Writing Thai Words</b></p> <p>หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ศึกษาปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดไปจากกฎเกณฑ์ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดจากกฎเกณฑ์ อภิปราย สรุปผล แนวทางการแก้ไขและเผยแพร่การอ่านและการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง</p> <p>Principles of reading and writing Thai words, study of factors which affect to misreading and incorrect writing, collecting, analyzing and comparing the words that are usually incorrectly in read and written, discussing, summarizing, solution finding and promoting the correct reading and writing Thai words</p>		2(2-0-4)
2100105	<p><b>การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>Development of Speaking and Reading Skills in English</b></p> <p>การพัฒนาทักษะการพูดและอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การนำเสนองานหน้าชั้น และฝึกการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ โฆษณา เว็บไซต์</p> <p>Effective development of speaking and reading skills in English , practice of speaking both individual and groups, efficient class presentation and reading practice; reading for comprehension; reading newspapers, advertisements, and websites</p>		2(1-2-3)
2100106	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน</b></p> <p><b>English for Reading and Writing Development</b></p> <p>พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานหลากหลายสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน ฯลฯ</p>		2(1-2-3)

Effective development of reading comprehension in different fields and development of writing skill emphasizing on correct forms and functions for educational and career purposes such as writing a letter, filling in an application form, writing a report, etc

**2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน**

**2(1-2-3)**

**Basic Melayu**

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศึกษาอุปประโยคพื้นฐาน การเชื่อมประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษาสำนวนภาษามลายู ฝึกนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น เพื่อประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม

Practice of listening, speaking, reading and writing skills, study on basic sentence patterns; sentence combinations and Melayu expressions, practice of giving information and expressing opinions in accordance with social context application

**2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**

**2(1-2-3)**

**Chinese for Communication**

การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

Use of Chinese for communication in daily life, daily conversations such as greeting, introduction, etc. with an emphasis on listening and speaking skills and be able to apply in communicating with native speakers

**2100111 ภาษาอาหรับพื้นฐาน**

**2(1-2-3)**

**Basic Arabic**

อักษรภาษาอาหรับ หลักการสร้างคำ ประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อความเข้าใจเรื่องต่างๆ ไปในชีวิตประจำวัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

Arabic alphabets, word and sentence formation processes, practice of listening, speaking, reading and writing skills to understand generality in daily life and be able to apply in communicating with native speakers

2100116 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(1-2-3)  
English for Communication 2

การฝึกและพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ

Practice and development of listening, speaking, reading and writing English through real situations in related careers; practice of thinking skills, problem solving analyzing and decision making skills for daily life and future career

รหัสวิชา 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  
ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)  
2100112 วิทยาการแห่งความสุข 2(1-2-3)

Happiness Study

ความหมายและขอบข่ายของความสุขทั้งกายและใจ การมองโลกเชิงบวกเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกัน การนำหลักคำสอนของศาสนา มาปฏิบัติ การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎ กติกาทางสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

Definition and scope of physical and mental happiness, being optimistic, self -appreciated and also other surroundings, multicultural adjustment, emotional quotient for living and coexisting, practice of doctrine, morality, ethics, social regulations, and agreement for peaceful coexisting in society

2100113 สุนทรียวิจักษณ์ 2(2-0-4)  
Aesthetics Approach

ปรัชญาว่าด้วยความงาม ธรรมชาติและศิลปะ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทัศน์ การรับรู้ความงาม ผ่านภาพ เสียงและการเคลื่อนไหว ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และศึกษารูปแบบศิลปะจากระดับท้องถิ่นสู่สากลทั้งในด้านแนวคิด เทคนิค วิธีการในการสร้างสรรค์และการนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต

Philosophy of beauty, nature and art, the paradigmatic perspective, perception of beauty through pictures, sounds, movements, and artistic experiences, local and international artistic patterns in terms of ideas, techniques, and methods in creating and applying to real life situations

- 2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** **2(1-2-3)**  
**Information For Life Long Learning**  
 ความหมาย บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศและการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ วิธีการแสวงหาและรวบรวมสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน  
 Meanings, roles, and importance of information for life-long learning, information sources and accessing, information searching and collecting method for self-access learning, presenting finding results by using standard forms and steps
- 2100118 ความจริงของชีวิต** **2(2-0-4)**  
**Truth of Life**  
 ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันกับโลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนาธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ การเรียนรู้โลกทัศน์แบบ ต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของโลกทัศน์ แต่ละอย่างเพื่อจะได้รู้จักแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิตที่ถูกต้องดีงามเพื่อความเปรมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันนำไปสู่ความสงบสุขของชีวิตและสังคม  
 Meaning of life, living in today society with science and information technology, applying truth and religious in problem solving and intellectual developing, life and society, moral and ethics development based on religious precepts, peaceful life and society, different worldview perception, advantages and disadvantages analyzing of worldviews in order to find out truth and meaning of life to be a perfect human being and leading to a peaceful life and society.
- 2100119 การพัฒนาตน** **2(2-0-4)**  
**Self Development**  
 หลักการและองค์ประกอบตลอดจนปัจจัยของพฤติกรรมของมนุษย์ ตน กระบวนการเกิดและพัฒนาตน การพัฒนาสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การป้องกันและการจัดการความเครียด การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการบริหารความขัดแย้ง  
 Principles, elements, as well as factors of human behavior, emergence process and self- development, emotional intelligence and ethics development, prevention and stress managing, human relations creating, teamwork and conflict managing

2100120 **สุนทรียภาพเพื่อชีวิต** 2(1-2-3)  
**Aesthetics for Life**

ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะ คีตศิลป์และการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจากการรำลึก ความคุ้นเคยและนำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

Meanings of mental and behavioral aesthetics, classifying differences in science of beauty, importance and backgrounds of visual, hearing and movement perception towards visual arts, arts, music arts and performance through perception process of value, recognition, familiarity which lead to appreciation and obtaining experiences of aesthetic appreciation

**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(ท-ป-อ)</b>
2150101	<b>สังคมวิทยา</b>	2(2-0-4)

**Socialization**

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง

Relationships between human beings and environments in Thai society; ASEAN and world societies, globalization and natural phenomenon impacting on the changing of society in various dimensions including culture, tradition, economics and political affairs

2150102	<b>การจัดการทางสังคม</b>	<b>2(2-0-4)</b>
	<b>Social Management</b>	

วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น

Analysis of multi-cultural diversity leading to natural resources management and environments concerning community; concepts of sufficiency economy philosophy; utilizing appropriate technology for living in local community

**2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ 2(1-2-3)**

**Life Skills and Public Conscious Mind**

ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญของทักษะชีวิต โลกาภิวัตน์ ทักษะการคิด การตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ และ ความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การติดต่อสื่อสาร ทักษะ การจัดการตนเอง และการบริหารจัดการความเครียด รวมทั้งการให้ความสำคัญของการมีจิต สาธารณะและการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์อย่างสันติ

Meanings and importance of life skill including important elements of life skill; globalization, thinking skills, decision making, creative thinking, positive thinking, analytical thinking and emotional intelligence; development of interpersonal relationships and communication, self-management skills and stress management; emphasis on public mindedness and public consciousness in order to be peaceful coexistence

**2150108 ทักษะในการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)**

**Skills for Life**

ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่เกี่ยวกับการ วิเคราะห์ การประเมินสถานการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อ สังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน การ จัดการอารมณ์และความเครียด และการเลือกกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด

Significance and elements of living skills in new societies concerning analysis, situation assessment, creative thinking, sympathy, social responsibilities, human relations and communication; decision making and problem solving in daily life; emotional and stress management; activities for stress relief

**2150109 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย 2(1-2-3)**

**Life and Thai Culture**

เอกลักษณ์ทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการทางจิตวิทยา การสร้าง จิตสาธารณะเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน การพัฒนาตนเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

Social identity, local and Thai culture; significance of human relations, human nature, psychological process; public consciousness creation in order to build interpersonal relationship and community; self-development for the advance in life and career; religious principles application to life and career

#### 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4100101	<p><b>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b>  <b>Mathematics in Daily Life</b></p> <p>หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Principle and thought processes, giving reasons , financial mathematics with interest, hire – purchase, accounting tax and the applying of basic statistics in daily life</p>	2(1-2-3)
4100102	<p><b>วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</b>  <b>Science for the Quality of Life Development</b></p> <p>วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความสำคัญและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>Scientific approach, scientific process and scientific attitude; The importance and the impact of science, technology, environment and the health improvement for the quality of life</p>	2(1-2-3)
4100103	<p><b>เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน</b>  <b>Information Technology in Daily Life</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้คลังความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p> <p>The basic knowledge of computer, information technology, computer applying in daily life, knowledge applying, law and ethics for using information system, and the security of information system</p>	2(1-2-3)



410108	<b>วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b> <b>Science in Daily Life</b> พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่างๆ พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ พันธุกรรม สารเคมี ที่ใช้ในชีวิิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการผลผลิตทางการเกษตร และผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมีรังสี บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา Energy, energy sources, electric energy, electricity production, Electric circuit, electric appliances, working of electric appliances, energy of living, working system of human organs, heredity, chemical in daily life, microorganism utilization by food industries, agricultural productivities and heated and cooled industrial products management, radiochemical, packaging and storage	2(1-2-3)
4100109	<b>การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</b> <b>Sports for the Quality of Life Development</b> กฎ กติกา มารยาท รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ หลักและวิธีการเลือกกีฬาให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล หลักปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อร่างกาย อารมณ์ และสังคม การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การนำทักษะด้านกีฬา การพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ Rules, regulations, manners, formats and how to set the various kinds of games, principles and how to choose the sport games appropriately with the latency of the person, practicing the games for gaining most benefits to the body, emotion, and society, injury prevention from the sport games and basic first aid, use the skills of sport, developing the quality of life with playing sports and traditional games, and developing the personality and promoting the leadership	2(1-2-3)
	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b> <b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู</b> <b>2.1.1 วิชาการศึกษา</b> <b>1) วิชาบังคับ</b>	ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต 50 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 34 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1100201	<b>ภาษาและวัฒนธรรม</b> <b>Language and culture</b>	3(2-2-5)
	<p>ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p>	
	<p>Language and Thai culture for teachers, foreign language for developing teachers' professional, This course provides listening, speaking, reading and writing in Thai and foreign languages as well as convey the meanings accurately, the use of language and culture for living together in peace</p>	
1101101	<b>ความเป็นครู</b> <b>Professional Teachers</b>	3(2-2-5)
	<p>สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	
	<p>Teacher professional nature, features and standards of teaching profession, cultivation of teachership spirit, laws related to teachers and their professionals, management of teacher professional cognition, continually establishing the progress and development teaching professions; students are expected to be competent in their teaching courses, strategies, analysis, synthesis and creativity as well as in exploring and selecting information that are in touch with changes, interaction between teachers and learners to promote learner potential development with full spirit of teachership</p>	
1101202	<b>ปรัชญาการศึกษา</b> <b>Philosophy of Education</b>	3(2-2-5)
	<p>ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	

Philosophy and theory of education; religion, economy, society, culture and process of education management for establishing sustainable development, development of education in situation and analysis for sustainable development is expected to be learnt and implemented

**1101203 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ 2(1-2-3)**

**Moral and Ethics**

หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตสำนึก สาธารณะและเสียสละให้สังคมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

Principles and concepts of good governance; sincerity, honesty, morality and ethics of the teaching profession as required by the Teachers' Profession Council; This course provides learners with good teacher conduct model with full public awareness ,social sacrifice and conduct themselves in competence with teacher professional ethics

**1101302 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**

**Education for Sustainable Development**

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่สำคัญของ UNESCO ได้แก่ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ การส่งเสริม สุขภาพ การแก้ปัญหาความยากจน การบริโภคอย่างยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถพัฒนา ทักษะ เจตคติและค่านิยมที่จำเป็นในการสร้างอนาคตที่ยั่งยืน

The management of education in relation to strengthening concept of sustainable development with UNESCO important aspects such as cultural diversity, climate changes, health promotion, poverty solution and sustainable consumption in order to develop skills, attitude and values as required for build-up sustainable future

**1102202 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**

**Curriculum Development**

หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หลักสูตร สามารถจัดทำหลักสูตร ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้

Principles and concepts of curriculum development; implementation curriculum development, curriculum analysis and implementation, curriculum assessment practice, and the use of assessing results for curriculum development are expected to achieve

**1102304 การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน 3(2-2-5)**

**Learning and Classroom Management**

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎี และรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง สร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

Principles, concepts and guidelines for creating the learning plan, learning management, environments for learning and models of learning management in order to enable students with analyzing, creative thinking and problem setting, integrating learning to inclusive learning, classroom management, creation of school learning center; This course supplies students with ability to create learning plan and use implementation in reality and thus creating atmosphere of classroom management to learning achievement of students

**1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)**

**Innovation and Information Technology for Education**

หลักการ แนวคิดการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

The principles, concept designs, application and assessment of innovating information technology for learning, information technology for communication; This course supplies students with capability to implement , evaluate innovating information technology for learning and use it for communication

**1104201 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)**

**Educational Measurement and Evaluation**

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวัดและประเมินผลและสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้

Principles, concepts and practices in assessment and learners' evaluation;  
The learners are able to apply measurement and evaluation concepts leading to improve the students in classroom

**1104302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)**

**Research for Learning Improvement**

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Principles, concepts, practices in research, research implementation and products for learning development; This course provides students with research results leading to conduct instruction and learning

**1105202 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)**

**Psychology for Teachers**

จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

Foundation of psychology, human development, learning psychology, educational psychology, psychology of guidance and counseling; This course enables students to advise and help children toward better quality of life using psychology to understand and promote full potentiality of learning

**1106101 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)**

**Educational Quality Assurance**

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

Principles, concepts, and practices of educational quality assurance; This course enable students to manage the quality of learning activities, to develop continual learning quality, and organizing activities related to quality assessment of learning activities

2) วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า

2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1100102	<b>การพัฒนาทักษะการคิด</b> <b>Thinking Skill Development</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย และความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา และการคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่างๆ เช่น การคิดแบบเอกนัย การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด</p>	
	<p>Meaning and the importance of basic thinking skills, content of intellectual development and human thinking, concepts, theories and principles about developing thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, critical thinking, synthetic thinking, creative thinking, imagination and scientific thinking, design and planning of learning to develop thinking skills, tools and assessment thinking skills</p>	
1100103	<b>มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู</b> <b>Human Relationship for Teachers</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์เกี่ยวกับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพแห่งการช่วยเหลือให้นักเรียน</p>	
	<p>Meaning and the importance of human relations for teacher, the principles, processes and techniques for human relation, the teacher's role in strengthening human relations in schools and communities, assessment for human relationship focus on practical skills to create an atmosphere of learning and strengthen the relationship for helping the student</p>	
1100104	<b>การสอนเพศศึกษา</b> <b>Sexuality Education</b>	2(1-2-3)
	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย พัฒนาการทางเพศ อนามัยเจริญพันธุ์ การดูแลสุขภาพทางเพศ สัมพันธภาพกับความคาดหวังต่อบทบาทความรับผิดชอบ เพศสภาพ และเพศสรีระ อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อบทบาทและการแสดงออกทางเพศ ทักษะการตัดสินใจต่อรอง การสื่อความต้องการตามความคิดเห็นและความรู้สึกของตนเองบนฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียนเพื่อปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยและรับผิดชอบ</p>	



- 1103101 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)**  
**Utilization of Mass Media in Education**  
 ความหมาย ความสำคัญของสื่อสารมวลชนที่มีต่อการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากลและสื่อสารสนเทศ เพื่อการศึกษา การใช้ และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวเพื่อการเรียนรู้  
 Meaning and the importance of mass media on education, principles, utilize broadcasting, publications, newspapers, films, international data networks, and information media for education; analyze, select, and utilize information to enhance learning
- 1105101 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(1-2-3)**  
**Adolescent Guidance Psychology**  
 วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการ ปัญหาวัยรุ่น บทบาทของครูกับการแนะแนววัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว การจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาการป้องกันแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม และส่วนตัว  
 The theories of adolescent development, developmental domain of adolescent, the factors affecting the developmental, problem of teenager, teacher's role on guidance, the development of talent and potential by using guidance method, guidance services to enhance on education, occupation, social and problem protection issues
- 1108201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 2(1-2-3)**  
**Exceptional Child Psychology**  
 ความหมาย ขอบข่ายและพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคมที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กพิเศษ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กพิเศษ  
 Meaning, scope and behavior of exceptional child, the causes of the abnormal behavior on children, the factors of physical, biological and social that affecting on exceptional child, the types of exceptional child, exceptional child enhancing, organizations and agencies assist exceptional child



- 1109101**    **นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู**    **2(1-2-3)**  
**Introduction to Recreation for Teachers**  
 ความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบในการนันทนาการ สำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ  
 Meaning, scope, purposes and the importance of the recreation for teacher, the importance of recreation for daily-life, types of recreation for children, recreational activities for children, responsibility on recreational practice for own-self, family, school and community
- 1109202**    **ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น**    **2(1-2-3)**  
**Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course**  
 วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้พื้นฐาน หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟ และ การอยู่ค่ายฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น  
 The purposes of the cub scouts and junior girl scouts, history and activities of the world organization of the scouts, Thai structural scouts, basic training director of scouts curriculum, cub scouts subjects; the first star, the second star, the third star and the special subject, the strategies for cub scouts activities, the cub scouts ceremony, guidelines for gathered camp fire, the basic training camp for director of cub scouts
- 1109303**    **ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น**    **2(1-2-3)**  
**Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course**  
 การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ลูกเสือสามัญ วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความไว้วางใจ แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกม ระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผน หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล การมีจิตสำนึกสาธารณะ โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

Orientation and training scouts, background of the boy scouts and the world scout organization activities, the strategies discipline training, tidiness and agility portrait of boy scout gaming train, the system of squad scouting and the structure of Thai scouting history, practice on camp fire, the scouts administration, teaching skills and planning for scouting, duties and responsibilities of the scout leader, the scouts ceremony, promoting scouting affair, Hiking and camping for the scouts, the public awareness, project of training director for scouts

**1109404 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)**  
**Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course**

การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมลูกเสือ กิจการลูกเสือ สารสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดหมายและวิธีการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย สัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกอง การสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการประชุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บทบาทการทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจ็อน แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การปฐมพยาบาล การมีจิตสำนึกสาธารณะ และการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

Orientation and training scouts, principle of scouting foundation, The purposes and strategies of the senior scouts, Scout promise and law, discipline, tidiness, signal, the patrol system, the conference of scoutmaster, the parade, suggestions of camp fire, the senior scout game, the senior scout curriculum, the role of working with others to conserve environmental and community, map, compass, first aid, public consciousness and the administration of senior scouts' division

**2.1.2 วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู**

**14 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Teaching Practice 1	1(90 ชั่วโมง)

บูรณาการความรู้ ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผล การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน มาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา โดยการสังเกต และมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์และนำเสนอผลการศึกษา

Integration of knowledge in term of lesson plans, test design and measurement tools, test scoring and results judging, the performance exam and scoring rubrics, behavioral research in classroom, applying for observing and participating in school at least two weeks and present the result of observation

**1100404**    **ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2**    **1(90 ชั่วโมง)**  
**Teaching Practice 2**

บูรณาการความรู้ ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน ออกแบบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผล การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน มาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา โดยการทดลองสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และนำเสนอผลการศึกษา

Integration of knowledge in term of lesson plans, teaching performance, test design and measurement tools, test scoring and results judging, practical examination and scoring rubrics, using behavioral classroom research in teaching practice in school at least two weeks afterwards presenting the result of the practical

**1100506**    **ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1**    **6(540 ชั่วโมง)**  
**Practicum 1**

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยศึกษาและปฏิบัติงานหน้าที่ครูผู้สอน ครูประจำชั้น งานสนับสนุนการเรียนการสอน หลักสูตร บันทึกผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนการสอน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการสัมมนาทางการศึกษา

Integrating knowledge into teaching practice in schools by learning and performing teachers role, class teacher, supporting teaching and learning affair, curriculum, performing teaching course record that demonstrate the solution with research in the classroom, the preparation of the project to improve the students, evaluation of teaching, applying the results of assessment to improve the students and educational seminars

1100507 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(540 ชั่วโมง)  
Practicum 2

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การเลือกใช้การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบันทึก รายงานผลการจัดการเรียนรู้และการสัมมนาทางการศึกษา

Integrating knowledge into teaching practice in schools, the preparation of lesson plans follows the learner center method, using innovative materials for teaching, using the advantageous techniques and strategies for teaching, assessment of learning, research performing to improve the students, applying the results of assessment to improve the students, recording the task, learning outcome reporting and educational seminars

กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		56	หน่วยกิต

1110101 การประถมศึกษา 2(2-0-4)  
Elementary Education

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการของการประถมศึกษาไทย การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับประถมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา บทบาท หน้าที่ บุคลิกภาพ และคุณลักษณะที่ดีของครูประถมศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไขตลอดจนแนวโน้มของการประถมศึกษาไทย

Definition, important, principle, concept and purpose of elementary education, evolution and management of Thai primary education and international, concept of elementary school curriculum, agencies involved in management of elementary education quality assurance, role, personality and good characteristics of primary school teachers, current situation, problems and solutions as well as trends in primary education in Thailand

- 1110202 สมรรถนะและคุณธรรมสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0-4)**  
**Competency and Ethics for Elementary Teachers**  
 บทบาทและความสำคัญของวิชาชีพครูในการพัฒนาประเทศ หน้าที่และความรับผิดชอบของครูประถมศึกษา สมรรถนะและคุณธรรมของครูประถมศึกษา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ  
 Role and importance of teacher profession in country development duties, responsibilities, competency and morality of primary school teachers in physical, emotional, social and intellectual morality, ethics and code of conducts are based on professional standards
- 1110203 ทักษะการอ่านและทักษะการเขียนภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)**  
**Reading and Writing Skills in Thai for Elementary Teachers**  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง เพลงพื้นบ้านของไทย การอ่านสารประเภทต่างๆ โดยใช้การอ่านจับใจความสำคัญ การตีความและประเมินคุณค่าจากสิ่งที่อ่าน การเลือกวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็ก หลักพื้นฐานของการเขียน การฝึกเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองการเขียนเพื่อธุรกิจ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนเชิงวิชาการ ฝึกปฏิบัติทักษะ การเขียนโดยใช้ภาษาในการเขียนอย่างมีศิลปะ การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน หลักการสังเกตเบื้องต้นสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน  
 Basic reading skills, reading thai prose and poem Thai folk song, reading comprehension, interpretation and evaluation of reading choosing the literature for children basic principles of writing practice writing prose and poem, business and creative writing, academic writing and practice writing skills practice in reading and writing activities, principles of observation for children with learning disabilities in reading and writing
- 1110204 สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)**  
**Health and Physical Education for Elementary Teachers**  
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพของเด็กประถมศึกษาอุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาล เวชภัณฑ์ในบ้านและโรงเรียน การให้บริการและการส่งเสริมสุขภาพ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชนแนวคิด หลักการเกี่ยวกับพลศึกษา พัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กประถมศึกษา การเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การเล่นประกอบจังหวะ เกมและการเล่นแบบไทย การสร้างเกมการเล่นในร่มและกลางแจ้ง การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ และการเรียนรู้รวม การวัดและประเมินผล

Definition and importance of health; health and primary student, health problems accidents and prevention, first aid, medical supplies, service and health promotion environment for promoting health in schools and communities, physical development of elementary school student, basic and rhythmic movement, rhythmic playing, games and Thai play indoor and outdoor, the atmosphere in learning and inclusive education, measurement and evaluation

**1110205 การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)**

**Work-Oriented Experiences and Technology for Elementary Teachers**

หลักการและแนวคิดการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนประถมศึกษา หลักสูตรการงานอาชีพและเทคโนโลยี เทคนิคการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล บทบาทของครูและผู้บริหารในการพัฒนาการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

Principles and concepts for teaching invocational and technology in elementary schools curriculum, teaching techniques and learning activities, use of technology in daily life, instruction media, measurement and evaluation, the role of teachers and administrators in developing career and technology to appropriate with local

**1110206 ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)**

**Music and Drama for Elementary Teachers**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรี บทเพลงบรรเลง บทเพลงขับร้อง การจัดกิจกรรมและการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีให้เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา เทคนิควิธีการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรีและการขับร้องที่สอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษา ที่มาของนาฏศิลป์ ประเภทของนาฏศิลป์ นาฏยศัพท์ การปฏิบัตินาฏศิลป์ไทยและการละเล่นพื้นเมือง นาฏศิลป์ของชาติใกล้เคียง หลักในการชมนาฏศิลป์

Definition, importance, concept and theory of music instrumental and vocal music. activities and instructional equipment for elementary school student, teaching techniques practice for playing instrument and singing in accordance with the elementary school curriculum, source and types of dance Thai dance, indigenous dance and dance of neighboring countries principle for watching dance

- 1110207 ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)**  
**Art for Elementary Teachers**  
 ความสำคัญของศิลปศึกษา พัฒนาการทางศิลปะของเด็กประถมศึกษา หลักการเขียนภาพและระบายสี การพิมพ์ภาพ ภาพปะติด การปั้นและการแกะสลัก งานสาน งานถักและทอ งานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ หลักการจัดองค์ประกอบทางศิลปะ การวิจารณ์ผลงานศิลปะของเด็ก การจัดนิทรรศการงานศิลปะตามจินตนาการของเด็กประถมศึกษา  
 The importance of art education artistic development of elementary student, principles of drawing and painting, printing, collage, sculpture and engraving, knitting and weaving, creative work and invention artistic composition criticism of children's art; art exhibition by the imagination of elementary school student
- 1108302 การวินิจฉัยคัดแยกบุคคลที่มีความต้องการพิเศษสำหรับครูประถมศึกษา\* 2(1-2-3)**  
**Assessment and Identifying of Special Needs for Elementary Teachers**  
 ความหมาย ความสำคัญของการคัดกรอง กระบวนการคัดกรอง การใช้เครื่องมือการคัดกรองบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ การวิเคราะห์การรายงานผล และกระบวนการส่งต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ  
 Significance of screening; screening process use of personalized screening tools report analysis and the process of referring children with special needs
- 1110316 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)**  
**Thai for Elementary Teachers**  
 พัฒนาการและการเรียนรู้ภาษาของเด็ก ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของภาษาไทย หลักสูตรภาษาไทยสำหรับครูประถม รูปแบบการสอนเทคนิคการสอนและวิธีการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา สื่อการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การสังเกตเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน  
 Development and children's language learning meaning, importance and characteristics of Thai language, Thai curriculum for elementary school teachers teaching method, teaching techniques in primary Thai language integrated learning design communication skills, analytical thinking and problem solving, instruction media measurement and evaluation observation of children with learning disabilities in reading and writing

---

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์หลักสูตร

- 1110317 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา** **3(2-2-5)**  
**Mathematics for Elementary Teachers**  
 ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของคณิตศาสตร์  
 หลักสูตรคณิตศาสตร์ รูปแบบการสอน เทคนิคการสอนและวิธีการสอนคณิตศาสตร์ระดับ  
 ประถมศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา  
 สื่อการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการสังเกตเด็กที่มีความบกพร่องทางการ  
 เรียนรู้ด้านการคิดคำนวณ  
 Definition, significance and characteristics of mathematics, mathematics  
 curriculum, instructional techniques, teaching methods for teaching elementary  
 mathematics, integrated learning design analytical thinking and problem solving,  
 instruction media, measurement and evaluation and observing children with  
 learning disabilities in computing
- 1110318 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา** **3(2-2-5)**  
**Science for Elementary Teachers**  
 ความหมาย ความสำคัญและลักษณะธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์  
 รูปแบบการสอน เทคนิคการสอน และวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา กระบวนการ  
 สืบสวนสอบสวน สื่อการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล  
 Definition, importance and nature of science; science curriculum,  
 teaching techniques, and elementary science teaching methods investigation  
 process, instruction media, measurement and evaluation
- 1110319 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา** **3(2-2-5)**  
**Social Studies Religious and Culture for Elementary Teachers**  
 ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หลักสูตร  
 สังคมศึกษา วิธีการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา  
 การ ทักษะชีวิต การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน สื่อการเรียนการสอน  
 การวัดและการประเมินผล  
 Definition, importance and characteristics of social studies, religion and  
 culture, social studies curriculum and teaching methods integrated learning, life  
 skills and application of sufficiency economy philosophy in everyday life,  
 instruction media, measurement and evaluation



- 1110320 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา** **3(2-2-5)**  
**English Language for Elementary Teachers**  
 ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของภาษาอังกฤษ หลักสูตรของภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร วิธีการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล  
 Definition, importance and characteristics of english primary English, curriculum materials, instructional approach, instructional media, measurement and evaluation
- 1110321 การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิตสำหรับครูประถมศึกษา** **3(2-2-5)**  
**Management in Student Development Activities and Life Skills for Elementary Teachers**  
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21  
 Meaning, importance and type of student development activities, development of curriculum development measurement and evaluation of student development activities practice to develop student learning activities and life skills development in the 21st century
- 1110322 นวัตกรรมการสอนสำหรับครูประถมศึกษา** **2(1-2-3)**  
**Teaching Innovation for Elementary Teachers**  
 ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของนวัตกรรมการสอนในระดับประถมศึกษา การออกแบบนวัตกรรมการสอน การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมการสอน การประยุกต์ใช้ การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรมการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้  
 Definition, importance, role of teaching innovation in elementary school innovative design creating and developing teaching innovations application, assessment and improvement of teaching innovation for learners to learn
- 1110323 การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคมสำหรับครูประถมศึกษา** **2(1-2-3)**  
**Social Service Learning for Elementary Teachers**  
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของการบริการสังคม วิธีการพัฒนาทักษะการบริการสังคม การบูรณาการเทคนิคการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคมในระดับประถมศึกษา การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่บูรณาการการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม

Meaning, importance, principle and concept of social service, social service skills improvement, integration of social service learning techniques in elementary education; project or social services activities

**1110324 การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม 2(1-2-3)**

**Teaching for Values and Moral Development**

ความหมายและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม ปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมและจริยธรรม การปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม การเสริมสร้างค่านิยมและจริยธรรม การวัดและประเมินผลค่านิยมและจริยธรรม

Meaning and importance of values and ethics, factors that affecting on values and ethics, cultivation of values and ethics, strengthening values and ethics, measurement and evaluation of values and ethics

**1110325 การจัดการชั้นเรียนประถมศึกษา 2(1-2-3)**

**Elementary Classroom Management**

ความหมายและความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการของการจัดการชั้นเรียน บทบาทของครูในการจัดชั้นเรียน พฤติกรรมและพัฒนาการเด็กประถมศึกษา กระบวนการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานในการปรับพฤติกรรม การปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การจัดการชั้นเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนประถมศึกษาและแนวทางแก้ไข การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย และการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Meaning and importance, theories and principles of classroom management, role of teachers in classroom management, behavior and development of elementary children, learning process of elementary children, foundation of behavior modification in classroom, discipline cultivation in the classroom; classroom management for children with special needs, problems and solutions in elementary classrooms, organizing activities to promote democracy and atmosphere in classroom learning

- 1108406 การปรับหลักสูตรสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษสำหรับครูประถมศึกษา\*** **2(1-2-3)**  
**Curriculum Development for Persons with Special Needs for Elementary Teachers**  
 หลักการและโครงสร้างของหลักสูตรโดยทั่วไป หลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ วิธีการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษตามแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล  
 Principles and structure of the curriculum, curriculum for children with intellectual disabilities, principles and methods of curriculum development for special needs children, principles and methods of teaching, individualized education plan (IEP) and extra curricular activities for children with special needs (IIP), measurement and evaluation of children with special needs
- 1108407 การสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา\*** **2(1-2-3)**  
**Teaching Learning Disability Persons for Elementary Teachers**  
 ธรรมชาติ และลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ปฏิบัติการสอนตามแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)  
 The nature and characteristics of children with learning disabilities, teaching methods, activities for children with learning disabilities, individualized education program (IEP) and personalized instruction (IIP)
- 1108308 การสอนบุคคลออทิสติกสำหรับครูประถมศึกษา\*** **2(1-2-3)**  
**Teaching Autistic Persons for Elementary Teachers**  
 ธรรมชาติและลักษณะของเด็กออทิสติก วิธีการสอน การปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก และการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กออทิสติก  
 Nature and characteristics of autistic children, how to teach, adaptive autistic children behavior and activities for children with autism
- 1110430 ปฏิบัติการวิจัยทางการประถมศึกษา** **3(2-2-5)**  
**Research in Elementary Education**  
 หลักการ แนวคิด รูปแบบการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาระดับประถมศึกษา ขั้นตอนการทำวิจัย การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอรายงานผลการวิจัย การเผยแพร่ และการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนประถมศึกษา

Principles, concepts, models of classroom action research; the educational innovation development in the elementary level; research procedure; research planning; data collection; data analysis and data presentation; research report presentation; published and using the results of elementary classroom action research

**1110431 การสัมมนาการประถมศึกษา 3(2-2-5)**  
**Seminar in Elementary Education**

จุดมุ่งหมาย รูปแบบและกระบวนการของการสัมมนา วางแผนการจัดสัมมนา วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการประถมศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติในขอบข่ายของงานในระดับประถมศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะวิทยากร ผลงานวิจัยหรือวรรณกรรมทางการประถมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น วางแผนการพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา

Purpose, format and process of the seminar, seminar planning, Analyzing the state of problems and tendency of elementary education in both of local and national level in the context of elementary framework : research or literacy in elementary education, focus on problem solving skills with group process, discussion and problem solutions with scientific process, seminar practical

**1110208 ศิลปะสำหรับเด็ก 2(1-2-3)**  
**Art for Children**

ความสำคัญของศิลปะเด็ก งานศิลปะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการเขียนภาพ การใช้สี การพิมพ์ภาพ การออกแบบ การปั้นและการแกะสลัก ศิลปะพื้นบ้าน งานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่า และประโยชน์ของศิลปะธรรมชาติสิ่งแวดล้อม การรู้จักนำศิลปะมาประยุกต์ ในชีวิตประจำวันให้เกิดคุณค่าและรสนิยมที่ดี โดยเน้นการฝึกภาคปฏิบัติ

The importance of children's art, art work related to the theory of painting, color, printing, design, sculpture and carving, folk art, art creativity and invention, cultivating children to appreciate the value and benefits of natural arts, applying to the daily-life, focus on practical training

**1110209 นาฏศิลป์เบื้องต้น 2(1-2-3)**  
**Introduction to Drama**

ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของนาฏศิลป์ หลักนาฏศิลป์เบื้องต้น การละเล่นพื้นเมืองนาฏศิลป์ของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ทักษะทางนาฏศิลป์ของครูประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์

History and importance of dance, basic of Thai folk dance, Thai folk play and neighboring country, dance skills for elementary school teachers, practical in dance show

**1110210 ดนตรีและเพลงสำหรับเด็ก 2(1-2-3)**

**Music and Song for Children**

ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของดนตรี องค์ประกอบของดนตรี ทฤษฎีโน้ตสากล ขั้นพื้นฐาน หลักคีตศิลป์ ดนตรีไทยและดนตรีสากล หลักการแต่งเพลงและใช้เพลงประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกร้องเพลงไทยและเพลงสากลอย่างง่าย การปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าและประโยชน์ของตน

History and importance of music, composition of music, basic theories of music notes, Thai music and international music, principles of music composition and use of music for learning activities, singing practice in Thai and international songs to encourage children

**1110211 วาทกรรมสำหรับครู 3(2-2-5)**

**Speech for Teachers**

หลักและกลวิธีการพูดแบบต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในวิชาชีพครู โดยใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน เพื่อฝึกพูดสื่อความหมาย ฝึกการสร้างบุคลิกภาพ และกลวิธีการพูดแบบต่างๆ ตามจุดมุ่งหมาย โดยเน้นการพูดที่จะต้องนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ ในสังคม

Principles and strategies of speech for teacher profession using listening, reading and writing skills to communicate, personality training and practice of speaking skill in occasional

**1110212 โครงการนันทนาการในโรงเรียนประถมศึกษา 2(1-2-3)**

**Recreation Program in Elementary School**

กิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ ที่ช่วยพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา หลักเบื้องต้นของการจัดโครงการนันทนาการ ปัจจัยต่างๆ ที่ช่วยให้การดำเนินโครงการประสบความสำเร็จ การประเมินผลโครงการนันทนาการ

Various types of recreational activities help to develop the child's physical, emotional, social and intellectual well-being of Recreation to accomplish and evaluate the project

- 1110213 เทคนิคการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา** **2(1-2-3)**  
**Remedial Techniques in Elementary School**  
 จุดประสงค์ หลักการ และประโยชน์ของการสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ อันเนื่องจากสาเหตุต่างๆ เทคนิควิธีการต่างๆ ในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของการสอนซ่อมเสริมที่วางไว้ การผลิตอุปกรณ์สอนซ่อมเสริมในวิชาต่างๆ และวิธีการประเมินผลการสอนซ่อมเสริม
- Purpose, principles and benefits of remedial teaching; teaching remedies to children with disability learners in various reasons, techniques and instruction in order for the learners to accomplish of the remedial instruction of produce teaching aids in various subjects and evaluation of remedial teaching
- 1110214 การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนประถมศึกษา** **2(1-2-3)**  
**Environmental Management in Elementary School**  
 ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หลักการพัฒนาวิธีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในโรงเรียนประถมศึกษา การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตระหนักในความสำคัญเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- Significance of natural resources for school environment, principles of development of appropriate environment in elementary schools, implementation of environmental education activities in schools, be aware of the importance of environmental arrangements, prevent and solve environmental problems in schools
- 1110215 การแนะแนวสำหรับครูประถมศึกษา** **2(1-2-3)**  
**Guidance for Elementary Teachers**  
 ความหมาย ความสำคัญของการแนะแนว ขอบข่ายของงานแนะแนวในโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา การใช้เครื่องมือคัดกรองและการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
- Significance of guidance scope of school counseling, guidance services in elementary schools, utilization of screening tools and support systems for primary school students

- 1108303 การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ประถมศึกษา\* 2(1-2-3)

**Counseling for Parents of Persons with Special Needs in Elementary School**

ความหมาย ความสำคัญและความรู้เบื้องต้นของการให้คำปรึกษา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการและเทคนิคการให้คำปรึกษา การใช้กลไกทางจิตวิทยาและการแนะแนวในการให้คำปรึกษา ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาการประสานงานกับสหวิชาชีพเพื่อการให้ข้อเสนอแนะในการให้คำปรึกษาผู้ปกครองบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

Meaning, emphasis, theories of counseling, mentoring process of ethics of counseling practicing of psychological mechanisms and guidance collaborative and coordinated programming for families creating relationships in practice to develop people with special needs with parents, families and interdisciplinary teams

- 1108304 การสอนทักษะการดำรงชีวิตสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ประถมศึกษา\* 2(1-2-3)

**Life Skills for Persons with Visual Impairments in Elementary School**

ความหมาย ความสำคัญของการดำรงชีวิตประจำวันภายในบ้าน ชุมชน และสังคมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การพัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ การดำรงชีวิตสำหรับเด็กต้องการพิเศษ

Definition and importance of daily life at homes in communities and societies of children with special needs personality development, practice and organize activities to improve life skills for special needs children

- 1108305 การเตรียมอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา\* 2(1-2-3)

**Vocation Preparation for Persons with Special Needs in Elementary School**

ความสำคัญและหลักการให้ความรู้และการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ การแนะแนวอาชีพ ขั้นตอนในการฟื้นฟูสมรรถภาพทางอาชีพ ปัญหาอุปสรรคของการทำงาน หลักการและการฝึกทักษะการดำรงชีวิตในชุมชน ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์งาน และฝึกปฏิบัติการฝึกวิชาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

Significance and principles of knowledge to prepare for occupation career counseling, procedures for rehabilitation barriers to work principles and practice of living skills in the community, practice for analysis and professional practice for people with special needs

- 1110326 เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 2(1-2-3)**  
**Techniques in Promoting Creative Thinking**  
 ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับสมอง การจัดบรรยากาศและกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก  
 Significance, importance and elements of creativity, characteristics of creative people, the relationship between creativity and the brain, atmosphere and creative children activities
- 1110327 การผลิตสื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**  
**Production of Creative Education Media**  
 วิธีการ รูปแบบ และสิ่งที่ควรคำนึงถึงในการผลิตสื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ เน้นการผลิตด้วยวัสดุราคาเบา วัสดุเหลือใช้ และวัสดุท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ หลักการออกแบบสื่อการศึกษา และกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จนสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นรูปธรรมได้ การศึกษาแนวคิดและผลงานของผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อสร้างสรรค์  
 Method, form, and considered issues in production of creative educational media focus on production of materials, wasteful and local materials, consistent with the economic situation, principles of media design and the creative process can be conveyed as concrete concept studies and creative media professional contributions
- 1110328 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)**  
**Innovation and Information Technologies for Elementary Teachers**  
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบและกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และสารสนเทศ ในระดับประถมศึกษา แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับประถมศึกษา  
 Concepts, theories of educational technology and innovation promote the quality of learner development at elementary level, information technology, forms and strategies for developing information technology, innovations analysis of problems arising of in technology and novation and information in elementary school and learning networks, design, implementation, evaluation and innovation, and information technology at the elementary level



- 1110329 การสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)  
Development of Textbooks and Workbooks for Children in Elementary School
- ความหมาย และความสำคัญของแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็ก วิวัฒนาการของแบบเรียนและแบบฝึกทักษะ หลักการ แนวคิดและรูปแบบ การสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็ก ฝึกสร้างแบบเรียนและแบบฝึกทักษะสำหรับเด็ก การวิเคราะห์และประเมินแบบเรียนและแบบฝึกทักษะ
- Meaning and importance of children 's textbook and exercise evolution of textbook and exercise principles, concepts and patterns to develop textbook and exercise for children analyze and evaluate textbook and exercise
- 1108409 การสอนวิธีการสื่อความหมายสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ประถมศึกษา\* 2(1-2-3)  
Teaching communication skills for Persons with Special Needs in Elementary School
- หลักการและวิธีการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในด้านการสื่อความหมาย หลักการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และฝึกปฏิบัติการสอนการสื่อความหมายเบื้องต้น
- Principles and methods of teaching for children with special needs in the field of interpretation principles of integrated study and practice teaching the meaning
- วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 1110432 พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 1 3(2-2-5)  
Teaching Behavior in Elementary School Level 1
- หลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัดชั้นปีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ หลักจิตวิทยา วิธีการสอน เทคนิคการสอน สื่อและแหล่งการเรียนรู้ตามหลักสูตร การจัดทำแผนจัดการ การเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การวัดผลและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการสอน
- Curriculum level indicators analytic of Thai language, mathematic, science and foreign languages psychology study teaching methods, technical teaching, media and learning resources, organize lesson plans emphasize on integrated learning activity process measurement and evaluation practice for intern experience

---

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์หลักสูตร

1110433 พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 2 3(2-2-5)

### Teaching Behavior in Elementary School Level 2

หลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัดชั้นปีกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี หลักจิตวิทยา วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ตามหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การวัดผลและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการสอน

Curriculum level indicators analytic social-science religious and cultural studies, health and physical education, arts, careers & technology, psychology, teaching methods, technical teaching, media and learning resources make lesson plans focus on integrated learning process measurement and evaluation, practice for intern experience

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยที่ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา กุณฑล | คณบดีคณะครุศาสตร์                             |
| 2. อาจารย์ก่อเดช อ้าสะกะละ           | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์              |
| 3. อาจารย์ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข      | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการประถมศึกษา |
| 4. อาจารย์สมฤดี ปาละวัล              | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการประถมศึกษา |
| 5. อาจารย์พุมพินิต คงแสง             | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการประถมศึกษา |
| 6. อาจารย์จันจลี ถนอมลิขิตวงศ์       | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาการประถมศึกษา |

### จัดรูปเล่ม

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. อาจารย์อุษุพร บถพิบูลย์ | ประธานหลักสูตร สาขาวิชาการประถมศึกษา    |
| 2. นางสาวฟารีชา กะนาเปะ    | เจ้าหน้าที่ธุรการ สาขาวิชาการประถมศึกษา |

### จัดพิมพ์

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. อาจารย์อุษุพร บถพิบูลย์ | ประธานหลักสูตร สาขาวิชาการประถมศึกษา    |
| 2. นางสาวฟารีชา กะนาเปะ    | เจ้าหน้าที่ธุรการ สาขาวิชาการประถมศึกษา |

### อำนวยการฝ่ายจัดการ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา