



โครงการ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐาน TQF และตามความต้องการของท้องถิ่น

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ภูมิธรรม และภูมิฐาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- วิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานชุมชนและท้องถิ่น
- เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชน และองค์กรอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา | <input type="checkbox"/> 2. การพัฒนาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> 3. การพัฒนาองค์กร | <input type="checkbox"/> 4. การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน |

ผลกระทบ(IMPACT)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- อาจารย์ได้รับการยอมรับ
- นักศึกษาได้รับการยอมรับ
- หลักสูตรได้รับการยอมรับ
- นักเรียนเก่งมาเรียนราชภัฏยะลา
- อาจารย์เก่งและดีสอนราชภัฏ ยะลา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

- ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น
- เครือข่ายมีชีวิต
- เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร

- องค์กรทันสมัย
- บุคลากรเก่ง ดี และมีความสุข
- Nice Campus/สะอาดสงบสง่า
- ใช้พื้นที่คุ้มค่า
- สังคมสมานฉันท์

หมายเหตุ : ผลกระทบของประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนนั้นให้ใช้ผลกระทบร่วมกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-3

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- สรรหานักศึกษาเชิงรุก
- ปฏิรูปการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียน การสอน
- สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อย่าง ต่อเนื่อง
- เสริมสร้างความแกร่งทางวิชาการให้กับนักศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุน และสร้างช่องทางเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

- พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรเพื่อเป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ
- ส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และ ลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา
- พัฒนาองค์ความรู้
- พัฒนาเครือข่ายมีชีวิต
- พัฒนาศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น เพื่อการใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์การ

- พัฒนางค์การให้มีคุณภาพและทันสมัย
- พัฒนาคุณภาพการให้บริการ
- พัฒนาระบบการจัดหารายได้
- รื้อปรับโครงสร้างส่วนราชการให้รองรับการเปลี่ยนแปลง
- พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
- พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของบุคลากร

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

- เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

คณะ/สถาบัน/สำนัก

ครุศาสตร์

ภาควิชา/กอง

สำนักงานคณบดี

หลักสูตร/งาน

จัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผศ.ดร.ภฤชญา กุณชล

ผู้รับผิดชอบ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งบประมาณ

60,000 บาท

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาใหม่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมุ่งเน้นไปที่เป้าหมายการผลิตบัณฑิตเพื่อให้หลักสูตรได้มาตรฐานเพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ในทุกระดับคุณวุฒิสภาวิชา คุณภาพของบัณฑิตที่พึงประสงค์จะต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด นอกจากนี้แล้วครุสภาได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูใหม่เป็น 11 มาตรฐาน จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้แล้วเสร็จทันตามรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร

เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**
ปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร
- **เชิงคุณภาพ**
มีหลักสูตรที่เหมาะสม ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลผลิต ระดับผลิตภัณ์ และระดับผลกระทบ)

- **ตัวชี้วัดผลผลิต**
จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ปรับปรุงหลักสูตร	30,000	30,000	-	-	60,000
รวม	30,000	30,000	-	-	60,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐาน TQF และตามความต้องการของท้องถิ่น	60,000	64,200	68,700	73,500	78,600

รายละเอียดงบประมาณปี 2559

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตร

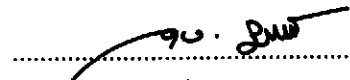
งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
งบดำเนินงาน	60,000	-	-	-	60,000
ค่าตอบแทน	20,000	-	-	-	20,000
- ค่าตอบแทนกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรละ 4,000	20,000	-	-	-	20,000
ค่าใช้จ่าย	32,500	-	-	-	32,500
- ค่าเดินทางผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 หลักสูตรๆ ละ 4,000 บาท	20,000	-	-	-	20,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบบ.กศ.	งบกศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารหลักสูตร 10 เล่มๆ ละ 200 บาท	10,000	-	-	-	10,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 หลักสูตรๆ ละ 5 คนๆ ละ 100 บาท	2,500	-	-	-	2,500
ค่าวัสดุ	7,500	-	-	-	7,500
- ค่าวัสดุ จำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรละ 1,500 บาท	7,500	-	-	-	7,500
รวม	60,000	-	-	-	60,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ


คณะครุศาสตร์สามารถพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา กุณฑล)
 รักษาการแทน คณบดีคณะครุศาสตร์

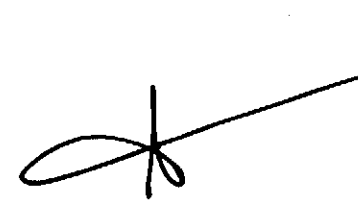
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ ด้านเดชา)
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ผู้อนุมัติโครงการ